

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS
ADOLESCENTES DEL ALBERGUE ESTUDIANTIL
“NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO”
DEL VALLE DE LA CONCEPCIÓN**

POR:

**FARIDY ALFARO FLORES
MARÍA CAROLINA GARCÍA CRUZ**

Tesis de grado presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

probado por:

.....
MSc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DOCENTE MATERIA
ACTIVIDAD DE PROFECIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA

.....
MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez
DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Giovana Barrero Ortega
VICEDECANA DE LA
FAC. DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Juana López Vargas
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
GENERAL DE PSICOLOGÍA

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

El Tribunal Calificador de la presente tesis no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos ni expresiones vertidas en la misma, siendo única responsabilidad de las autoras.

AGRADECIMIENTO

Fariddy Alfaro

En primer lugar a Dios por todo el amor con el que me rodea y porque hizo realidad este sueño de culminar una etapa más de mi vida.

A mis padres, por estar siempre ahí dándome su apoyo en todo momento y depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba.. Gracias por permitirme estudiar para mi futuro, los amo.

Pero, sobre todo quiero agradecer a mi novio Franklin quien me apoyo e impulso a lograr esta meta, por sacrificarse junto a mí y ser mi soporte. Ha compartido conmigo los sacrificios y noches en vela, ha sido mi apoyo constante en todo momento.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis con todo mi amor:

A ti, Dios por darme la vida, la sabiduría y la fortaleza de concretar este proyecto.

En especial a mis padres: Antonio y Angélica, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación que con amor y dedicación, me enseñaron a nunca darme por vencida y a luchar por mis sueños.

A mi novio Franklin, por estar siempre a mi lado. Por su amor, su comprensión y paciencia, quien ha sido un apoyo incondicional, desde el inicio hasta el final de este proyecto. TE AMO...

AGRADECIMIENTO

Carolina García.

A MIS PADRES, porque siempre me han apoyado en los caminos que he emprendido y me han dado la fuerza necesaria para seguir adelante.

A MI HIJA Luciana, por haberle robado parte de su tiempo en la elaboración de este proyecto pero fue la razón principal para la conclusión del mismo.

Te amo.

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, por permitirme llegar alcanzar esta etapa de mi vida.

A mi madre, con todo mi amor por su apoyo incondicional. A mi padre, por darme el ejemplo del trabajo y por su apoyo.

A mi hija Luciana, por ser mi inspiración y mis ganas de seguir; por ayudarme a vencer cada obstáculo de mi vida junto a ella

TE AMO.

ÍNDICE

Agradecimiento	
Dedicatoria	
Resumen	
	Pág.
INTRODUCCIÒN	1
 CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA.....	4
1.1. Justificación del problema	8
 CAPÍTULO II	
DISEÑO TEORICO.....	9
2.1. Problema Científico	9
2.2. Objetivo General	9
2.3. Objetivos Específicos.....	9
2.4. Hipótesis	10
2.5. Operacionalizaciòn de Variables	11
 CAPÍTULO III	
MARCO TEORICO.....	23
3.1 LA ADOLESCENCIA	23
3.2 CARACTERISTICAS DE LOS ADOLESCENTES	
INSTITUCIONALIZADOS.....	25
3.2.1 Características de la Vida del Adolescente Institucionalizado	25
3.2.2 Aspectos Psicológicos de los adolescentes Institucionalizados.....	26
3.3 RELACIONES FAMILIARES	27
3.3.1 Relaciones Familiares en la Adolescencia.....	28
3.3.2 Las Relaciones Familiares de los Adolescentes Institucionalizados.....	29

4.3 Técnicas e Instrumentos	52
4.4 Procedimiento	55

CAPÍTULO V

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	57
--	----

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	117
6.1. CONCLUSIONES	117
6.2. RECOMENDACIONES	120

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1 Cómo es la relación con tus padres	59
Cuadro N° 2 Tus padres se preocupan por ti	62
Cuadro N° 3 Cómo es la comunicación con tus padres	65
Cuadro N° 4 Cómo es la relación con tus hermanos	68
Cuadro N° 5 Relaciones paterno-filiales antes de ingresar al albergue	71
Cuadro N° 6 Expresión de afecto paterno – filial	73
Cuadro N° 7 ¿Alguna vez te has sentido sola por no estar con tu familia?	76
Cuadro N° 8 Rasgos de personalidad según edad Test H.S.P.Q.	81
Cuadro N° 9 Nivel de autoestima según edad	87
Cuadro N° 10 Nivel de ansiedad según edad	91
Cuadro N° 11 Nivel de depresión según edad	97

Cuadro N° 12.....	103
Rendimiento académico según edad	
Cuadro N° 13.....	108
Test de Valores de Allport 1er Valor elegido según edad	
Cuadro N° 14.....	110
Test de Valores de Allport 2°er Valor elegido según edad	
Cuadro N° 15.....	112

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1.....	59
Cómo es la relación con tus padres	
Gráfico N° 2.....	62
Tus padres se preocupan por ti	
Gráfico N° 3.....	65
Cómo es la comunicación con tus padres	
Gráfico N° 4.....	68
Cómo es la relación con tus hermanos	
Gráfico N° 5.....	71
Relaciones paterno-filiales antes de ingresar al albergue	
Gráfico N° 6.....	74
Expresión de afecto paterno – filial	
Gráfico N° 7.....	77
¿Alguna vez te has sentido sola por no estar con tu familia?	
Gráfico N° 8.....	82
Rasgos de personalidad según edad Test H.S.P.Q.	
Gráfico N° 9.....	87
Nivel de autoestima	
Gráfico N° 10.....	92
Nivel de ansiedad	
Gráfico N° 11.....	98
Nivel de depresión	

Gráfico N° 12.....	103
Rendimiento académico	
Gráfico N° 13.....	108
Test de Valores de Allport 1er Valor elegido	
Gráfico N° 14.....	110
Test de Valores de Allport 2°er Valor elegido	
Gráfico N° 15.....	112
Test de Valores de Allport – Antivalor según edad	

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexos N° 1.....	1
Matriz de datos - Cuestionario semiestructurado	
Anexos N° 2.....	3
Test de Autoestima 35 B de Alcántara	
Anexos N° 3.....	5
Cuestionario de Valoración de Ansiedad de Rojas	
Anexos N° 4.....	7
Escala Valorativa de Síntomas de Depresión de Beck	
Anexos N° 5.....	9
Inventario de Personalidad “HSPQ”	
Anexos N° 6.....	11
Registro académico	
Anexos N° 7.....	13
Test de Valores de Allport	

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO
DEL PROBLEMA

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN
DE RESULTADOS

ANEXOS

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES