



INTRODUCCIÓN

Vivimos una situación de auténtica "**CRISIS**" planetaria, marcada por toda una serie de graves problemas sociales, económicos, políticos, energéticos, etc.; estrechamente relacionados y que dan como resultado una **crisis ambiental**:

- Contaminación y degradación de los ecosistemas.
- Agotamiento de recursos, crecimiento incontrolado de la población mundial.
- Desequilibrios insostenibles, conflictos destructivos.
- Pérdida de diversidad biológica y cultural.

Es preciso, por ello, asumir un compromiso para prestar la atención sistemática necesaria a la situación del mundo, con el fin de proporcionar una percepción correcta de los problemas y de fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un desarrollo sostenible

La Educación Ambiental nos pone en una postura diferente, adquiriendo un conocimiento sobre cómo continuar el desarrollo al mismo tiempo que se protege, preserva y conserva los sistemas de soporte vital del planeta. Esta es la idea detrás del concepto de desarrollo sostenible.

La Educación ambiental en la mayoría de los conceptos se interpreta de la siguiente manera: es una educación para la sustentabilidad, queriendo decir; es una educación para la conciencia ambiental con relación al desarrollo tecnológico e industrial. Yo definiría sustentabilidad: como seguir, sin dejar de hacer. Es verdad, es un pensamiento filosófico, pero también no es verdad que ese mismo desarrollo acaba y seguirá acabando con la naturaleza, es una mentira disfrazada: sustentabilidad, no es más que otra cosa: que una palabra y hasta una educación para calmar a una determinada sociedad que “aborda el problema”, y los que de verdad están recibiendo



clase, creen que manejan el problema de la mejor manera. Como si se convirtiera en una excusa para “continuar el desarrollo sin afectar el ambiente”.

La Educación Ambiental debe redefinirse, no debe quedar solamente en la conciencia, debe ser una toma de dediciones, en la actitud de cada persona en el mundo y además, una Ley Mundial para la vida en el planeta. Colocando como prioridad, la existencia natural, ya que afecta a todo el ambiente vital. No apartándonos y haciendo la vista gorda, porque todavía no afecta a esta generación; pero que piensen las próximas generaciones de nosotros, cuando vean el planeta en una situación crítica e irreversible daño ambiental. Piensen lo mismo que muchos que tienen conciencia (práctica) actualmente: Egoístas, consumidores e inútiles: porque no supieron manejar el problema en el momento correcto y de la forma correcta.

La conciencia ambiental puede definirse como el entendimiento que se tiene del impacto de los seres humanos en el entorno. Es decir, entender cómo influyen las acciones de cada día en el medio ambiente y como esto afecta el futuro de nuestro espacio.

La conciencia ambiental se logra con educación. A todos los niveles de la sociedad en todo momento en todo lugar. Hay que educar para poder concientizar. Desde el jardín de infantes hasta los abuelos/as. Todos tienen derecho a entender cuál es el problema ambiental y porque es importante la acción de cada uno de nosotros.