

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ACTITUD DE LOS PADRES FRENTE A UN HIJO CON
CAPACIDADES DIFERENTES DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

JUDITH SALINAS BERRUGA

“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología”

Noviembre - 2015
Tarija - Bolivia

Vº Bº

MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE MATERIA ACT. PROF. III
ÁREA SOCIO-EDUCATIVA

MSc. Lic. Javier Blades
DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

MSc. Lic. Rosario Molina
VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES

MSc. Lic. Susana Schmiedl
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos, responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios

Por darme la oportunidad de vivir y por permitirme alcanzar uno de mis sueños. Gracias Dios por la fortaleza y voluntad que me diste para terminar esta carrera.

A mis padres: Victor y Julia

Por su amor, comprensión y paciencia que me han tenido, porque han dedicado parte de su vida. Hoy puedo decirles que he alcanzado una de mis metas y he hecho realidad uno de mis sueños.

“O.R.E.”

A un amigo Especial, que aunque físicamente se haya ido, su espíritu siempre me acompañará, pues él siempre estuvo presente y predispuesto a apoyarme en los momentos que necesitaba con su amor, y apoyo incondicional, por ello lo dedico este trabajo.

A todas las personas que de una u otra forma fueron consejeras e impulsoras en lograr alcanzar esta meta.

AGRADECIMIENTO

Ante todo le agradezco a Dios por la dicha de culminar mi estudio y me dio las fuerzas y valor para vencer todas las adversidades.

A la docente guía de la materia, Lic. Isabel Morales por su comprensión y dedicación en su ardua labor como docente guía.

A mi madre, padre y hermanos, Karina Ninfa, Jhovana, Beymar y Nancy por su apoyo incondicional; quienes fueron los principales reforzadores en la conclusión de este trabajo. Por el apoyo y cariño que he recibido en todo momento.

Agradezco a los padres que participaron de esta investigación, por su disposición a reunirse y su generosidad. Además, agradezco a los profesionales de las Instituciones que los acoge por facilitarme los espacios y seguir a los /as participantes.

A todas las personas que formaron parte de la investigación por su colaboración y disposición.

GRACIAS

*PLEGARIA DEL NIÑO CON
DISCAPACIDAD*

-Mírame, Soy humano como tú, tengo sentimientos, aptitudes, inquietudes y esperanzas.

-Reflexiona, Mi comienzo fue igual al tuyo, las ilusiones que acompañaron mi nacer fueron las mismas que tuvieron tus padres.

-Acéptame, Tal como soy, en razón de justicia y no de piedad.

-Haz posible, Que mis labios se iluminen con la luz de una sonrisa y quita de ellos esa sombra triste de la incertidumbre y del temor.

-Transfórmame, En un ser útil y no en un ser de limosna.

-Líbrame, de la ignorancia, de la burla de la dependencia y de la explotación.

-Ayúdame, A no ser una carga para mis padres dándome la oportunidad de mostrar a la sociedad que soy un ser útil capaz de producir.

-Demuéstrame, Tu capacidad de amar, de comprender, de ayudar, de... justicia social.

“Las personas con discapacidad deberían poder hacer lo mismo que los otros, pero a su manera”.

Alan Brightman.

ÍNDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
2.2 OBJETIVOS.....	12
2.2.1 Objetivo General.....	12
2.2.2 Objetivos Específicos.....	12
2.3. HIPÓTESIS.....	12
2.4 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA VARIABLE.....	13
2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	15

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. EL CONCEPTO DE DISCAPACIDAD.....	16
a) La deficiencia.....	17

b) La discapacidad	17
c) La minusvalía	17
3.1.2 Personas con discapacidad.....	17
3.2 FACTORES DE LA DISCAPACIDAD	19
a) Factores Biológicos.....	19
b) Factores Ambientales.....	19
c) Factores psicológicos	19
3.3 CAUSAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	20
3.4 TIPOS DE DISCAPACIDAD	20
a) Discapacidad física	21
b) Discapacidad psíquica.....	21
3.5 DESARROLLO HISTÓRICO DE LA DISCAPACIDAD.....	21
a) El Paradigma Tradicional.....	22
b) El Paradigma Medico-Biológico	22
c) El Paradigma Social.....	24
d) Cambio del Paradigma Medico-Biológico al Paradigma Social.....	26
3.6 LA FAMILIA FRENTE A LA DISCAPACIDAD	29
3.6.1 Reacciones de los Padres Ante el Nacimiento de un Hijo con Discapacidad ...	31
3.6.2 Cómo Actúa la Familia ante la Confirmación de Alguna Discapacidad en su hijo recién nacido.....	34
3.6.3 Cómo Enfrenta la Familia la Discapacidad de un Hijo	35
3.7 LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES	37
3.7.1 Personas con Discapacidad.....	37
3.8 EL HORIZONTE DE LA INDEPENDENCIA.....	39
3.9 LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD.....	39
3.9.1 Derecho a la Educación.....	40
3.9.2 Derecho a la Educación, la no Discriminación y la Participación	41
3.9.3 La Atención a la Diversidad	42
3.9.4 El Concepto de Necesidades Educativas Especiales.....	44
3.9.5 La Integración Educativa.....	45
3.9.6 El Concepto de Educación Inclusiva.....	48

3.10 ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD	49
3.11 ACTITUD.....	51
3.11.1 Origen de las Actitudes	51
3.11.2 Inicio de las Actitudes	52
3.11.3 Componentes de la Actitud.....	53
3.11.4 Las Funciones de la Actitud.....	54

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	55
4.2.1 Población	57
4.2.2 Muestra.....	57
4.3. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	59
4.3.1 Métodos	59
4.3.2 Técnicas	60
4.3.3 Instrumentos	60
4.4. PROCEDIMIENTO	64

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	67
5.1. COMPONENTE COGNITIVO	67
5.2. COMPONENTE AFECTIVO	74
5.2.1 Escala De Osgood.....	83
5.3 COMPONENTE CONDUCTUAL.....	85

5.4. ACTITUD GENERAL.....	92
---------------------------	----

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	96
6.1.1 Conclusiones	96
6.1.2. Recomendaciones.....	99
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

CUADRO N° 1	
Operacionalización de variable	15
CUADRO N° 2	
Población.....	57
CUADRO N° 3	
Muestra por estratos.....	58
CUADRO N° 4	
Aplicación de las Escala.....	64
CUADRO N° 5	
Componente cognitivo	68
GRÁFICO N° 1	
Componente cognitivo	73
CUADRO N° 6	
Componente afectivo	75
GRÁFICO N° 2	
Componente afectivo).....	82
GRÁFICO N° 2.1	
Escala de Osgood.....	83
CUADRO N° 7	
Componente conductual.....	86
GRÁFICO N° 3	
Componente conductual.....	90
CUADRO N° 8	
Actitud General.....	92
GRÁFICO N° 4	
Actitud General.....	94