

INTRODUCCIÓN

Si bien en la problemática del abandono infantil confluyen muchos factores y éste puede ser percibido como un “monstruo de mil cabezas” debido a la complejidad que representa, no se puede negar que está presente en todos los sectores de la población, en sus diversos estratos y a cualquier edad. La situación de abandono de niños en Bolivia ha ido en aumento hasta convertirse en la actualidad en una de las principales problemáticas sociales en nuestro país.

La definición del problema sería demasiado fácil si se lo tratara como un fenómeno de causa-efecto pero se complica demasiado y se ahonda al querer analizarlo desde la perspectiva social y psicológica, ya que ésta última, al ser una enmarañada red de conceptos metafísicos, se convierte en un reflejo patético del régimen social que ha sido manipulado a su antojo por las diferentes clases sociales, de acuerdo a la época y momentos históricos.

Dentro de la gran variedad de formas de maltrato que existen en la sociedad, llama la atención de manera muy especial la del abandono que, de acuerdo a estadísticas nacionales y departamentales, está creciendo de forma perceptible, no existiendo explicación aparente, aunque mirándolo desde otra óptica y de forma más detallada, la causa se enmarca en un abanico de factores en el que todos tienen su verdadera importancia; sin embargo, no se les ha dado su verdadero valor a todos y algunos han sido dejados de lado, por ignorancia o por incapacidad, como es el caso de las ciencias sociales.

El abandono de niños plantea la confluencia de factores económicos, sociales y psicológicos. Para nadie es desconocido que la crisis económica mundial afecta principalmente a los países más empobrecidos y dentro de éstos a las clases menos favorecidas y a los sectores más vulnerables comprendidos en la población infantil y femenina.

El factor económico constituye una expresión del modelo neoliberal que privilegia los intereses del capital frente a la vida humana. Percibiéndose en lo social y psicológico un sórdido reflejo que, poco a poco, aprieta la cuerda para estrangular a los sectores más vulnerables y desamparados de la sociedad que han quedado a merced del sistema patriarcal que ha prevalecido durante la historia.

La difícil situación económica que afecta principalmente a los niños se ha agudizado a partir de la aplicación de la nueva política económica implementada en Bolivia desde el año 1985 mediante el Decreto Supremo 21060, incidiendo negativamente en la calidad de vida de las familias pobres. Como consecuencia de esta crisis, los niños no sólo han sido abandonados por sus familias sino por la sociedad y el Estado, situación que repercute en su desarrollo psicológico y que se manifiesta en la percepción que tienen de sí mismos y en una personalidad incipiente todavía, pero moldeada desde la cuna (y aún antes, según algunas corrientes del psicoanálisis) por un potente catalizador llamado sociedad.

Esta situación ha motivado a organizaciones y a profesionales relacionados con la atención de niños a realizar algunos estudios con resultados parciales que inciden en las áreas del derecho, la salud y la economía, dejando de lado lo social y lo psicológico.

Por lo señalado, el presente trabajo se plantea como objetivo identificar y analizar los factores psicosociales y la personalidad de las madres que han abandonado a sus hijos, hecho socialmente considerado contra natura y que deja traumas y profundas huellas emocionales que marcarán la vida tanto de la madre como del hijo. La condición de hijo “no deseado”, “botado”, “dejado” o “no querido” quedará en el niño y marcará la vida de la mujer-madre con un trauma imborrable después de abandonarlo, sin considerar los motivos que la impulsaron a adoptar la decisión sean éstos económicos o de otro tipo. El estigma social hará que ella sea juzgada y señalada como “mala madre”, “incapaz”, “irresponsable”, etc.

Con esta investigación, abrigamos la esperanza de contribuir a la comprensión de la decisión adoptada por algunas madres con las consecuentes repercusiones psicológicas a nivel personal y social.

I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Nuestro país atraviesa una crisis económica que afecta a toda la sociedad y en especial a las mujeres madres. La sintomatología más notoria del fenómeno se da en las estrategias de sobrevivencia adoptadas por las mujeres, principalmente mujeres responsables de hogar, que se han lanzado al mercado laboral en situación de desventaja caracterizada por la informalidad y la baja remuneración.

El incremento de la jornada laboral y la precariedad de las condiciones de trabajo, han desembocado en situaciones de marginalidad, dentro de las cuales el abandono de niños es una de las expresiones más notorias y que se registra a través de niños institucionalizados que son cobijados por casas de protección y acogida con que cuenta el Estado y aquellos de y en la calle.

Cuando un niño es abandonado por su madre, con intención o sin ella, se distancia o aleja al niño de su lado, implicando para el menor la insatisfacción de necesidades básicas de alimentación, albergue, vestuario y otras de carácter físico o material, pero, sobre todo afectando las diversas etapas de su desarrollo psicológico y emocional. El efecto del abandono puede ser irreversible, más aún en el orden emocional ya que el niño es privado de atención materna y el estímulo necesario durante el proceso que sigue su desarrollo físico, mental y espiritual.

Dentro de la situación de abandono, se observan dos tipos de abandono: total y parcial. En la presente investigación tomaremos en cuenta el abandono total, en este caso por parte de la madre, siendo el niño apartado de su lado definitivamente.

No se dispone de cálculos exactos, pero según estimaciones confiables, unos 15.000.000 de niños/as, esto es, una décima parte de la población de 6 a 18 años luchan por la sobrevivencia en el peor de los ambientes para los menores: la calle.

Según la UNICEF, los niños se encuentran “carentes de instrucción e integración familiar y social, muchos son objeto de abandono y explotación laboral y se ven abocados a la drogadicción, la prostitución y la delincuencia en las zonas marginales de las grandes urbes”¹.

En Bolivia hay que considerar que a nivel macro-económico, la característica de la economía hasta 1987 fue un crecimiento negativo, y que en “1991 fue el primer año que el crecimiento del PNB superó el crecimiento de la población con una real mayoría per cápita”² Además los indicadores básicos han mejorado últimamente, con respecto a años anteriores, la tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años en el último informe señala *una noble reducción* del 40% de 1990 a 2012, según informe de la Unicef (Fondo de las Naciones Unidas). Bolivia aún se encuentra entre los países que registran más de 50 muertes por cada 1.000 nacidos. Sin embargo y a pesar de estos datos, la pobreza continúa siendo la causa básica del deterioro de la situación de la niñez.

Si bien la pobreza continúa siendo la causa principal para la situación de abandono de la niñez, es importante investigar y conocer cuáles son los rasgos psicosociales de las mujeres-madres que en algún momento y debido a alguna circunstancia de su vida deciden abandonar a sus propios hijos. Factores como el embarazo precoz, la falta de apoyo de la familia y/o la pareja, la precaria situación económica, la situación social o laboral de la mujer vendrá unida a determinados tipos de personalidad y recursos psicológicos que determinen haber llegado a esa decisión, en muchos casos considerada como una

¹ UNICEF, La Paz-Bolivia, 1994

² Ibid

acción femenina contra-natura, en el sentido de la idea preconcebida del binomio madre-hijo, como un algo indisoluble o naturalmente válido.

En Tarija la población total es de 483.518 habitantes (según censo del 2.012), siendo 149.551 menores de 14 años, de los cuales en la provincia Cercado se encuentran 64.348 niños/as que oscilan en ese rango, de los cuales un porcentaje considerable se encuentran en situación de abandono parcial o total.

Las manifestaciones de motivaciones dentro del sistema social en relación al abandono, tienen que ver con la falta de funcionalidad de las familias, traducidas en la ausencia afectiva de los padres, la falta de oportunidades socioeconómicas de los mismos, embarazos prematuros o no deseados, la incapacidad física o psíquica y los trastornos de personalidad de los padres, desintegración familiar y defectos físicos de los recién nacidos, entre otros.³

La reinserción familiar o adopción prevista por el Código del Niño, Niña y Adolescente al término de los tres meses de abandono, se cumple relativamente. La norma busca evitar que un niño permanezca más tiempo en situación de abandono, considerando además que, a menor edad, tiene mayor posibilidad de ser adoptado. De ésta manera, se evitaría lo que sucede actualmente cuando la mayoría de los niños abandonados deben permanecer en los hogares o casas de acogida del Estado, donde transcurren su niñez y adolescencia.

Si bien los niños institucionalizados logran la atención de necesidades básicas de orden material, psicológicamente pueden ser afectados por el síndrome de carencia materna, privación sensorio-emocional, frustración temprana de separación y trastornos en el desarrollo de su personalidad por la ausencia parcial de estimulación afectiva, emocional y sensorial, como lo demuestran diversos estudios

³ Redacción propia

sobre el tema; sin embargo, esos estudios no han contemplado los efectos psicológicos que provoca el abandono del niño en la madre. No existen investigaciones sobre los factores que la impulsan a tomar la decisión y las secuelas psicológicas, emocionales y sociales que repercutirán en su condición de mujer-madre.

La licenciada Andrea Gómez, psicóloga, psicoanalista y sexóloga argentina, a través de sus investigaciones sobre el por qué algunas mujeres abandonan a sus hijos, expone que las causas pueden ser muy variadas: la salud mental de la mujer, el pánico, la desesperación, el miedo, la soledad, la pobreza, el hambre, la violencia, etc.

Cada caso debe ser abordado con cuidado y hay que tratar de “comprender” qué fue lo que pasó. Dice comprender porque no está de acuerdo con juzgar a la mujer sin conocer todas las variables que la llevaron a esa decisión. Afirmar que "Toda la sociedad está en juego", estos hechos no deben ser vistos como fenómenos aislados y particulares de una persona. Cuando una mujer abandona a su hijo es toda la sociedad la que está en juego. Un vínculo primario como el de una madre y un hijo debe ser protegido, cuidado y asistido para que la sociedad crezca y se desarrolle con bases firmes, sanas, de respeto y con salud tanto física como mental.

Algunas mujeres abandonan a sus hijos porque están desesperadas y no cuentan con medios para hacerse cargo de la criatura, de su embarazo y de ellas mismas. En este caso, sabemos por los medios de comunicación que las organizaciones que están a cargo considerarán todas las variables posibles para decidir si es seguro restituir o no al niño a su madre.

"Abandonar a un hijo implica un daño psicológico en la madre para toda la vida, como tener pesadillas, sentimientos de culpabilidad, remordimiento, lo que hace intentar buscar al hijo", refiere el psicólogo Edy Jorge.⁴

Es en esta dirección que se plantea la idea de realizar una investigación desde el punto de vista psicológico para esclarecer el tema en cuestión.

El problema de estudio es operativizado de la siguiente manera:

¿Cuáles son los principales factores psicosociales de las madres que inciden en el abandono infantil?

1.2. JUSTIFICACIÓN

⁴ <http://www.osarguatemala.org/>

Se justifica la realización de este trabajo de investigación por el aporte en el plano teórico con datos científicos, para un mejor entendimiento sobre la problemática del abandono, debido a que casi no existe ninguna literatura acerca de este fenómeno social, tanto a nivel departamental como nacional. Aportando para poder atenuar las graves consecuencias que tiene el ir contra la naturaleza maternal de la mujer, al abandonar a su hijo/a y a la vez entender la verdadera dimensión de las secuelas que deja no solamente en el niño, sino especialmente en las mujeres, con el fin de desmitificar la censura social que va en detrimento de la mujer, sin conocer los verdaderos motivos y razones que les impulsa a tomar dicha decisión, ya que este no es un problema individual o personal, en todo caso se trata de un problema macro social, que afecta a toda la sociedad en su conjunto y por la responsabilidad social de la misma, se deben encontrar soluciones estructurales.

Es necesario que la sociedad no sólo se preocupe por analizar el problema desde las áreas de salud, economía y/o judicial, sino que es preciso incorporar el abordaje en la dimensión psicológica y social, en ese sentido el aporte metodológico consiste en el uso de instrumentos metodológicos adecuados, en este caso mediante el uso de un Cuestionario Socioeconómico semiestructurado, diseñado específicamente para este fin; mismo que aportará datos precisos al estudio específico del tema, logrando de este modo un enfoque nuevo que hasta hora, por algún motivo ha sido relegado y/o no puesto en práctica.

A través de este estudio en el plano práctico se pretende lanzar una voz de alerta dirigido a las personas en general e instituciones, para una mejor comprensión y posible intervención por parte de entidades pertinentes que trabajan con esta problemática (del abandono), reconociendo que todo acto tiene un porqué y un efecto, ya que interesa que tomen conciencia de la indiferencia relacionada a este problema que la sociedad en su conjunto demuestra en el presente, para no lamentar estos y otros males el día de mañana.

II DISEÑO TEÓRICO

2.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los principales factores psicosociales, de las madres que inciden en el abandono infantil?

2.2. OBJETIVO GENERAL

Determinar cuáles son los principales factores psicosociales, de las madres que abandonan a sus hijos.

2.3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer los rasgos de personalidad de las madres que incurren en el abandono infantil.
2. Determinar el nivel de autoestima de las madres que abandonan a sus hijos.
3. Indagar sobre los factores sociales que inciden en la decisión de las madres para abandonar a sus hijos

2.4.- HIPÓTESIS

1. Las madres que abandonan a sus hijos presentan una personalidad inestable, inmadura, tensa y agresiva.
2. Las madres que incurren en el abandono de sus hijos tienen baja autoestima.
3. La pobreza extrema, una baja instrucción, ser madres solteras y el embarazo a temprana edad, son factores psicosociales asociados al abandono infantil.

2.5-. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	INDICADOR	ESCALA
PERSONALIDAD	La teoría factorial de la personalidad está fundamentada sobre el concepto del rasgo, entendido como una tendencia, relativamente permanente y amplia, a reaccionar de una forma determinada. Cattell entiende el concepto de rasgo desde un punto de vista nomotético, es decir, considerando que existen unos rasgos comunes a todos los individuos. A la hora de definir el número y características de los principales rasgos de la personalidad, Cattell recurrió a la metodología estadística del análisis factorial, partiendo de la suposición de que todas las conductas relevantes para la comprensión de la personalidad de los individuos ya se encuentran recogidas en el lenguaje. Postula la existencia de	Factor A	Sisotimia-Afectotimia	*Puntaje	1-2
		Factor B	Inteligencia baja-alta	Bajo	
		Factor C	Poca o Mucha fuerza del Yo		
		Factor E	Sumisión-Dominancia	*Puntaje	3-4-5-6-7
		Factor F		Medio	
		Factor G	Desurgencia-Surgencia		
		Factor H	Poca y mucha fuerza del Super Yo	*Puntaje	8-9
		Factor I		Alto	
		Factor L	Timidez-Audacia		
		Factor M	Dureza-Ternura		
Factor N	Confiable-Suspica				

	<p>tres tipos de rasgos en función de su contenido y su grado de consistencia y estabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasgos temperamentales: caracterizados por una fuerte estabilidad, son los rasgos de carácter innato que presentan un alto grado de heredabilidad. Definen el modo particular de comportamiento de un individuo. • Rasgos aptitudinales o de habilidad: referidos a las habilidades del sujeto para afrontar y resolver situaciones complejas. También muestran un elevado nivel de heredabilidad. • Rasgos dinámicos: Aluden al aspecto motivacional de la conducta, por lo que se trata de los rasgos que presentan un nivel más elevado de fluctuación 	<p>Factor O</p> <p>Factor Q1</p> <p>Factor Q2</p> <p>Factor Q3</p> <p>Factor Q4</p>	<p>Practicidad- Imaginatividad</p> <p>Sencillez-Audacia</p> <p>Seguridad - Inseguridad</p> <p>Tradicionalismo- Radicalismo</p> <p>Adhesión al grupo</p> <p>Autosuficiencia</p> <p>Baja integración- Mucho control</p> <p>Poca tensión-Mucha tensión</p> <p>(Test 16 PF de Catell)</p>		
AUTOESTIMA	Aprecio o consideración que tiene	61 – 75	Óptima	Es mentira	0

	<p>una persona por sí misma. Es la valoración que uno tiene de sí mismo, se vincula estrictamente al auto concepto, es decir, como nos percibimos en lo físico, lo intelectual y en lo ético social. La autoestima es la confianza en nuestra capacidad para enfrentarnos los desafíos básicos de la vida; es la confianza en nuestro derecho a triunfar, a ser felices y a ser respetados.</p>	<p>46 – 60 31 – 45 16 – 30 0 – 15 -1 - -15 -16 - -30 -31 - -45 -46 - -60 -61 - -75</p>	<p>Excelente Muy buena Buena Regular Baja Deficiente Muy baja Extrema Nula</p> <p>(Cuestionario de Autoestima 35 B)</p>	<p>Tiene algo de verdad Creo que es verdad Estoy convencido(a) de que es verdad</p>	<p>1 2 3</p>
<p>FACTORES SOCIALES</p>	<p>Relativo a la psicología individual y a la vida social que está relacionada con la conducta humana en su aspecto social.</p> <p>Son las experiencias sociales y</p>	<p>Estado Civil (Situación de las personas determinada por sus relaciones de</p>	<p>Soltera Casada Conviviente</p>	<p>Si / No</p>	<p>%</p>

	<p>económicas y las realidades que ayudan a modelar la personalidad, las actitudes y la forma de vida. También puede estar definido por las religiones, cultura y tradiciones.</p>	<p>familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes)</p>	<p>Viuda</p> <p>Separada</p> <p>Divorciada</p>		
		<p>Edad de la madre cuando abandonó a su hijo (tiempo de existencia de alguna persona, desde su nacimiento, hasta el momento en que efectuó el abandono de su hijo)</p> <p>Ingreso Mensual (Ingresos económicos con los</p>	<p>14 – 17 años</p> <p>18 – 21 años</p> <p>22 – 25 años</p> <p>Más de 26 años</p> <p>1600 Bs. a más</p> <p>700 a 1500 Bs.</p>	<p>Si / No</p> <p>Si / No</p>	<p>%</p> <p>%</p>

		<p>que cuenta una familia, sueldo o salario, de los miembros de la misma que trabajan y que por ello perciben un sueldo y otros ingresos que puede considerarse extras.</p> <p>Vivienda (Condición de tenencia de la vivienda)</p> <p>Ubicación (Lugar donde se encuentra la casa donde vive)</p>	<p>100 a 600 Bs.</p> <p>Propia</p> <p>Anticrético</p> <p>Alquiler</p> <p>Prestada</p> <p>Otro</p> <p>A 1, 2 o 3 cuabras de la Plaza Principal</p> <p>A más de 6 cuabras de</p>	<p>Si / No</p> <p>Si / No</p>	<p>%</p> <p>%</p>
--	--	---	--	-------------------------------	-------------------

			la Plaza			
			En un barrio un poco alejado de la Plaza			
			En un barrio alejado de la Plaza			
			En un lugar alejado del centro			
		Número de cuartos (Número de cuartos o piezas donde vive)	Uno	Si / No	%	
			Dos			
			Tres			
			Cuatro			
			Cinco			
			Más de seis			%
		Número de Personas (Que ocupan el	1 a 2	Si / No		
			3 a 4			
			5 a 6			

		cuarto donde duermen)	Más de 7		%
		Techo de la vivienda (características del material con que está hecho el techo de la vivienda)	Calamina Teja Fibrocemento Barro y Paja Ladrillo	Si / No	
		Paredes de la vivienda (características del material con el que	Adobe Piedra Madera	Si / No	%
		están hechas las paredes de la vivienda) Piso de la vivienda (Características del	Otros Tierra Mosaico		%

		material con que está hecho el piso de la vivienda)	Ladrillo Cemento Madrera Piedra	Si / No	
		Alumbrado de la vivienda	Luz eléctrica Lámpara Mechero Vela	Si / No	%
		Agua (Servicio de agua potable)	Grifo Pozo Vertiente Rio Otro	Si / No	% %
		Servicio de	Alcantarillado		

		Alcantarillado (Características del servicio básico de alcantarillado)	Letrina Aire libre	Si / No	%
		Nivel de Instrucción (Grado académico o de escolaridad al que hubieran llegado las madres)	Nivel Superior Nivel Medio Nivel Básico Ninguno	Si / No	%
		Ocupación (Hace referencia a lo que la persona se dedica; a su trabajo, empleo, actividad o profesión, lo que le demanda cierto tiempo, y por ello se habla de	Universitario o profesional Empleado Público Comerciante Empleada Doméstica Labores de Casa Otro	Si / No	%

	ocupación de tiempo parcial o completo)	Si		
	Condición de vida (Formó hogar después de que abandonara a su hijo)	No	Si / No	%
		Ninguno		
	Número de Hijos (Hijos que la mujer hubiera tenido de manera posterior al que abandonara)	1 - 2		
		3 -5		%
		Más de 6	Si / No	
	Sentimientos actuales (¿Cuáles son sus sentimientos actualmente respecto al haber abandonado a su	Remordimiento		
		Nostalgia		%
		Ninguno		
		Otro	Si / No	

		hijo/a?)			
		Número de hijos abandonados	Un hijo/as Dos hijos/as Tres hijos/as Más de 4 hijos/as	Si / No	%
		Motivos para el abandono (Cuestión, razón, circunstancia, entre otras alternativas, que mueve a	Por estudios Por trabajo Por problemas familiares Por problemas económicos	Si / No	%
		alguien a hacer algo o que provoca tal o cual acción) Estado civil actual	Otros Soltera Casada Conviviente		%

			Viuda Separada Divorciada Esposo o Pareja	Si / No	
		Dependencia Económica (La dependencia económica se da siempre que un adulto vive gracias a los aportes pecuniarios de otra persona, generalmente	Parientes Nadie Otro	Si / No	%
		miembro de su propia familia.) Personas dependientes	Ninguna 1 – 2 3 – 4		%

		(Hijos menores o adolescentes, personas discapacitadas o ancianas que por diferentes circunstancias deben depender de otra persona)	5 – 6 Más de 7 Esposo o pareja	Si / No	
		Personas con las que vive (personas con las que la mujer reside en el mismo inmueble) Seguro Médico (Mediante pago de la comisión adecuada, cubre los gastos hospitalarios)	Hijos/as Esposo e Hijos/as Parientes Otros ¿Cuenta con seguro médico?	Si / No Si / No	% %

		y de atención médica) Asistencia Médica (Institución de Salud que se ocupa de la prevención, diagnóstico y tratamiento de cualquier enfermedad o afección a través de la atención médica)	Clínica Hospital Centro de Salud Curandero Se cura sola	Si/No	%
--	--	--	---	-------	---

III MARCO TEÓRICO

PARTE I

3.1 PERSONALIDAD

3.1.1 DEFINICIÓN DE PERSONALIDAD

Según la definición de algunos diccionarios psicológicos, la personalidad es un conjunto de todos los procesos y propiedades psíquicas de un ser humano, que se manifiestan en forma mediata o inmediata, manifestaciones psíquicas como indicación de una unidad individual, de un “todo” comprensible como unidad a través del tiempo y que son vividos por un individuo con la conciencia de su propio “sí mismo”. También podemos definirla como algo íntimo, que a pesar de ser la síntesis del medio que nos rodea, es nuestra naturaleza psicológica individual, es decir, es como una identidad personal del individuo.

La personalidad no es únicamente biológica, ni únicamente social, es el conjunto estructurado de las disposiciones innatas (herencia, constitución) y de las adquiridas (medio social, educación, cultural), lo que determina la adaptación original del individuo a su ambiente. Al no poder observarla, ni definir tajantemente lo que es la personalidad, nos queda intentar repasar algunas teorías respecto de su estructura y principio de funcionamiento.

Cada teoría tiene su concepción acerca de la personalidad; así la teoría genética de Piaget define a ésta como la transición y la acomodación de un estado a otro, por ejemplo: la evolución del egocentrismo a la de las operaciones concretas, etc. La de R.B. Cattell, permite predecir acerca de una persona en una situación determinada. El Psicoanálisis de S. Freud que está dentro de un sistema descriptivo, denominado estados o niveles de conciencia, compuesto por el Consciente, Preconsciente e Inconsciente. La teoría de la personalidad de Erick Erikson que abarca la manera en que se resuelven los conflictos

sociales durante puntos clave de interacción en el desarrollo.

La teoría de la personalidad de Cattell dice ser: “aquello que nos dice lo que una persona hace cuando se encuentre en una situación determinada:

$$R=f(S, P)$$

R= naturaleza y magnitud de la respuesta o conducta de una persona, es función de S, situación estimular en que se encuentra, y de P o naturaleza de su personalidad.

Unidad básica de análisis: el rasgo. El rasgo es el elemento estructural básico de la teoría de Cattell. Definido como una tendencia, relativamente permanente y amplia, a reaccionar de una determinada forma. Supone una cierta regularidad de la conducta a lo largo del tiempo y las situaciones.

Clasificación en función de su contenido:

- Rasgos aptitudinales: patrón de recursos de que dispone el sujeto, para solucionar los problemas que plantea la situación.
- Rasgos temperamentales: Qué hace el individuo y cómo lo hace. Generalmente cuando se habla de rasgos se están haciendo alusión a estos.
- Rasgos dinámicos: están en la base motivacional de la conducta; porqué el sujeto hace lo que hace.

Clasificación en función de otras dimensiones:

Comunalidad: grado en que cada rasgo es aplicable a la mayor parte de la población o solo a un sujeto.

- Origen: Condiciones determinantes del patrón de conducta, que define el rasgo. Pueden ser:
 - constitucionales: cuando se supone asociado a condiciones existentes en el

organismo.

- ambientales: cuando se supone asociado a condiciones externas.
- Significación: En base al peso y significación de cada rasgo en la estructura de personalidad, se distinguen:
 - Superficiales: el rasgo traduce la presencia de conductas que suelen aparecer juntas en diversas ocasiones, aunque no siempre covaríen. Indican que existen regularidades en la conducta.
 - Causales: vienen definidos por los focos de covariación existentes entre las conductas constitutivos del rasgo superficial. Dan cuenta de las regularidades de la conducta.⁵

3.2 DEFINICIÓN DE AUTOESTIMA

Es la valoración que uno tiene de sí mismo, se vincula estrictamente al auto concepto, es decir, como nos percibimos en lo físico, lo intelectual y en lo ético-social. La autoestima es la confianza en nuestra capacidad para enfrentarnos a los desafíos básicos de la vida; es la confianza en nuestro derecho a triunfar, a ser felices y a ser respetados.

El concepto autoestima ha sido definido por De Nevares (2002), Rubin (1991), Maslow (1979), Rosenberg (1965). El concepto ha ido evolucionando desde un ámbito científico a uno popular (Larra, 1999). Martin (2003) define autoestima como “un concepto, una actitud, un sentimiento, una imagen y está representada por la conducta. Es la capacidad que tenemos con dignidad, amor y realidad”. Burns (Zamorano, 2003) presenta la autoestima como un conjunto de actitudes del individuo hacia sí mismo.

Nathaniel Branden (1999) define autoestima como la experiencia de ser aptos para la vida y para las necesidades de ésta, y aunque considera que esta definición aún se puede

⁵<http://online-psicologia.blogspot.com/2007/11/teoria-factorial-de-la-personalidad-r-b.html#sthash.3CvjXzer.dpuf>

perfeccionar, también la define como: La confianza en tu capacidad de pensar y de enfrentar los retos que la vida te presenta. La confianza de tu derecho a la felicidad, de ese sentimiento que te dignifica y te hace merecedor de valorarte a ti mismo como persona, y las aportaciones que haces al mundo como tal.

La Asociación Nacional para la Autoestima (National Association for Self-Esteem) define autoestima como la experiencia de tener capacidad para enfrentar los desafíos de la vida y ser merecedor de la felicidad. Las personas que tienen una autoestima auténtica y saludable se ven a sí mismas como seres humanos positivos, responsables, constructivos y confiables.⁶

La autoestima es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser y de comportarnos, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. En resumen, es la percepción evaluativa de nosotros mismos.

La importancia de la autoestima estriba en que concierne a nuestro ser, a nuestra manera de ser y al sentido de nuestra valía personal. Por lo tanto, puede afectar a nuestra manera de estar y actuar en el mundo y de relacionarnos con los demás. Nada en nuestra manera de pensar, de sentir, de decidir y de actuar escapa a la influencia de la autoestima.

Abraham Maslow, en su jerarquía de las necesidades humanas, describe la necesidad de aprecio, que se divide en dos aspectos, el aprecio que se tiene uno mismo (amor propio, confianza, pericia, suficiencia, etc.), y el respeto y estimación que se recibe de otras personas (reconocimiento, aceptación, etc.). La expresión de aprecio más sana según Maslow es la que se manifiesta «en el respeto que le merecemos a otros, más que el renombre, la celebridad y la adulación».

⁶ <https://psicologosenlinea.net/23-definicion-de-autoestima>

3.2.1 AUTOESTIMA EN LAS MADRES QUE ABANDONAN A SUS HIJOS

En el interior de una persona que rechaza hay resentimientos, culpas, frustraciones, problemas en la autoestima. Siempre los hay, y no puede ser de otro modo. Una persona a bien con la vida, feliz consigo misma, que se acepta y tiene una autoestima buena, jamás va a rechazar a otra persona.

Por detrás de actitudes de rechazo hay sentimientos de frustración, culpa, rabia, resentimiento, que vienen de otras situaciones, y que nada tienen que ver con los hijos. O sea, quien rechaza siempre tiene serios problemas en su propia autoestima.⁷

3.2.2 AUTOESTIMA EN MADRES SOLTERAS

Existen muchos factores que influyen negativamente sobre la autoestima de la madre soltera, siendo entre los principales: los cambios físicos producto del embarazo afectan a las madres que tienen hijos en una familia constituida y más aún en madres solteras por la carga emocional que llevan consigo, sobre todo si son muy jóvenes. Aislamiento de sus amistades, debido a que enfrentan solas las responsabilidades del nuevo bebé. Variación de sus planes de vida, muchas madres solteras jóvenes tienen que abandonar sus estudios e incluso buscar trabajo sin contar con la preparación y experiencia para conseguir uno bueno. Imposición de la familia en sus propias decisiones, debido a que algunas madres solteras jóvenes se ven obligadas a depender de su familia se ven obligadas a acatar las órdenes que les impongan sus padres porque ellos son los que mantienen tanto a la madre como al bebé. Sentimiento de culpabilidad por haber quedado embarazada. Cambio de actividades gratificantes por obligatorias, ahora tienen nuevas responsabilidades que ocupan hasta su tiempo libre. Estigmatización: sistemáticamente perciben rechazo en su relación con personas, instituciones, etc., no necesariamente significa que sufran el rechazo, también ellas mismas lo pueden sentir así, excluyéndose a sí mismas. Todos estos factores influyen en las madres solteras, haciéndolas depender de otras personas en los ámbitos económico, afectivo y social; lo cual puede traer como consecuencia exponerse a situaciones de maltrato, abuso y explotación.

⁷ <http://www.somostodosuno.com/>

Para muchas madres solteras, el deseo de rehacer su vida, principalmente la afectiva es su nuevo objetivo, precipitándose en la búsqueda de una pareja con la cual consigan tener una familia “normal”, recibir afecto y darle a su hijo una figura paterna.⁸

3.2.3 AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA

La violencia contra las mujeres continúa siendo una epidemia global que mata, lastima y perjudica física, psicológica, sexual y económicamente a millones de mujeres de todas las edades. Para decirlo alto y claro: es una violación de los derechos humanos negarles a las mujeres la igualdad, la seguridad, la dignidad y las libertades fundamentales.

La autoestima de las mujeres (Lagarde, 1999), se ve dañada en una relación en la que es constantemente descalificada por su agresor con el fin de minarla psicológicamente. El maltrato provoca un deterioro en su autopercepción, un aumento en las creencias negativas con respecto a sí misma y porque disminuye la capacidad de la mujer de afrontar la situación de violencia (Echeburúa et al.1997) Algunos estudios señalan además que es el maltrato psicológico el que provocaría un mayor deterioro en la autoestima de estas víctimas, debido a las continuas descalificaciones y agresiones verbales de su agresor, que contribuye a esa autoevaluación negativa, y también porque el aislamiento a que es sometida la pone en una situación de privación de contactos sociales que mejoren esa autoimagen.⁹

3.2.4 TIPOS DE AUTOESTIMA

3.2.4.1 LA BUENA AUTOESTIMA

Se conoce cuando la persona se valora a sí misma como alguien importante y capaz de poder alcanzar muchas metas en su vida, se siente amada y respetada por los demás y no se sienten menos que nadie. Consta de las siguientes características:

⁸ <http://www.webdelbebe.com/psicologi>

⁹ empoderarmujeres.blogspot.com por Maria Carballa Sánchez

- Aceptación de sí mismo, tal y como es.
- Saber valerse por sí mismo en diferentes situaciones.
- Expresión afectiva, es decir ser capaces de dar y recibir afecto.
- Consideración por nuestros semejantes, no ser egoístas, respetar a los demás y ser tolerantes.

3.2.4.2 BAJA AUTOESTIMA

Se caracteriza por no saberse valorar y dejar que los demás nos hagan sentir menos, creer que nadie nos puede querer y además que nunca podremos alcanzar nuestras metas. Una persona que tiene baja autoestima es afectada por diversos factores, tales como:

- Expresiones negativas, como calificativos o insultos de otros
- Expresiones de rechazo de familiares y amigos
- Falsas generalizaciones, solo reconocer sus errores y no las cosas buenas que hacen.
- Trato silencioso o hielo, es una forma de rechazo que a veces se recibe cuando se comete algún error.
- Amenazas violentas, cuando son niños se los amenaza con ser castigados como al peor de los delincuentes.

3.2.4.3 COMPORTAMIENTO DE UNA PERSONA CON BUENA AUTOESTIMA

- Se siente importante
- Tiene confianza en su propia competencia
- Tiene fe en sus propias discusiones.
- Irradia confianza y esperanza
- Reconoce sus propias limitaciones y debilidades
- Se acepta totalmente como ser humano (virtudes y defectos)
- Siente orgullo sano por sus habilidades y capacidades
- Toma las situaciones críticas como pruebas o situaciones para aprender
- Asume responsabilidades

3.3 TEORIAS PSICOLOGICAS

3.3.1 TEORIA DE FREUD

En sus primeros escritos Sigmund Freud sugirió que los síntomas neuróticos podían comprenderse bien como expresión directa de la ansiedad, o bien, como defensas contra este síntoma, una hipótesis que parecía de un contenido amplio. Cabe preguntarse si las quejas o síntomas que afectan a las mujeres podrían comprenderse bien como expresión directa de una autoestima insuficiente (por ejemplo, sentimientos de falta de dignidad o pasividad extrema) o bien como defensas contra una autoestima insuficiente (por ejemplo, una jactancia, una conducta sexual compulsiva, o una conducta social controladora en exceso), Freud pensaba en términos de mecanismos de defensa del yo, de estrategias para evitar la amenaza al equilibrio del yo que suponía la ansiedad, en la actualidad se podría pensar en términos de mecanismos de defensa de la autoestima, estrategias para defendernos contra cualquier tipo de amenaza, de cualquier origen, interna o externa a la autoestima o a nuestra pretensión por tenerla.

En otras palabras, las “defensas” que identificó Freud, pueden entenderse como esfuerzos por proteger la autoestima.

3.3.2 TEORIA FENOMENOLOGICA - TEORIA DE LAS NECESIDADES DE ABRAHAM MASLOW.

Abraham Maslow fue uno de los primeros psicólogos con una orientación teórica de bases existenciales, ya que propuso que los administradores tomaran en cuenta un modelo de trabajo en base al elemento humano de las empresas como un ente con características y necesidades propias, en oposición a un elemento explotable que era la concepción tayloriana. Maslow llamó poderosamente la atención con su texto Motivación y Personalidad, donde distingue una jerarquía de las necesidades básicas del ser humano, las que se convirtieron en guía de motivación para el personal de las empresas. Dentro de esta lista de necesidades se encuentran aquellas relacionadas con el aprecio donde Maslow distingue dos variantes de la estima dado el origen de la misma, la estima por parte de los demás y la propia estima.

3.3.3 LA ESTIMA POR PARTE DE LOS DEMAS

Esta incluye conceptos como prestigio, reconocimiento, aceptación, deferencia, status, reputación y aprecio, que son elementos que le permiten al individuo saberse digno de estar en compañía de los demás.

La manera cómo las personas aprenden a mirarse y a evaluarse es predominantemente una repetición de cómo fueron miradas y evaluadas en su temprana infancia. En la interrelación con su medio social las mujeres suelen presentar los siguientes estilos: a) Tomar una parte por el todo; o sea sentir que un defecto, un error o un fracaso significan que no vale nada, que toda la persona queda cuestionada; b) Compararse permanentemente con otras personas o sus resultados, es normal que las mujeres comparen su cuerpo con el de las modelos, o mujeres muy bellas, reflejando generalmente el ideal familiar o social. El problema es que, habiendo actualmente tantas maneras posibles de ser mujer, las comparaciones sirven casi siempre sólo para descalificarse. Sin embargo, compararse puede ser beneficioso cuando es una manera más de conocerse a sí misma, de diferenciarse y aceptarse en su individualidad; c) Tratarse con indiferencia; es el caso de mujeres que se consideran seres comunes, sin ningún atractivo especial, por lo cual no se encuentran merecedoras de elogios ni de agradecimiento alguno. No hacen nada especialmente dedicado a sí mismas, no prestan atención a su salud, no gastan “en ellas”, nunca se dan un gusto. Consideran que ésta es la única forma posible de tratarse a sí mismas.

PARTE II

3.4 LA FAMILIA

Existe en América Latina una considerable cantidad de estudios sobre la familia, que muestran el impacto de los problemas del desarrollo y las relaciones de género y generacional dentro de ellas, especialmente cuando las mismas se encuentran inmersas en situaciones desfavorables o de alto riesgo, generalmente debido a factores socio-económicos, referidos al contexto histórico-cultural en el que se desenvuelven.

Las familias pertenecientes a los distintos sectores sociales experimentan intensas transformaciones, de acuerdo al proceso evolutivo de las mismas a través del tiempo y circunstancias ambientales. Tanto para las familias de élite como para las familias de sectores medios y populares, las redes de parentesco han actuado como recursos alternativos: en el caso de las primeras para el ejercicio de control económico y político; en los sectores medios y populares como alternativa para resolver los problemas de la cotidianidad y para la organización de las actividades económicas.

Se ha constatado en diferentes países latinoamericanos¹⁰ que en los momentos de mayores dificultades sociales, ya sean económicas y/o políticas, las familias y su inserción en redes mayores de parentesco y vecindad, juegan un papel muy importante para la creación de mecanismos de sobrevivencia. Y dentro de las familias, las mujeres tienen una presencia protagónica, no sólo en lo emocional sino también en lo económico, ya que su participación en el ámbito laboral, llámese doméstico o comercial, permite su participación en ella a través de los aportes económicos que realizan a sus familias, por su incorporación al mercado de trabajo, por las tareas domésticas que realizan y de sostén afectivo que ejercen en su entorno inmediato.

3.4.1 LA FAMILIA Y EL RECHAZO A LA INFANCIA.

A través de toda la historia de la humanidad, el hombre ha manifestado diferentes ideologías, impregnadas de rechazo (por ignorancia o por voluntad) hacia la infancia, algunas veces apoyadas por las diferentes instituciones que componen la sociedad. Como por ejemplo a fines del siglo XVIII (1780) un personaje de la época denunciaba que de 21.000 niños que nacían anualmente en París (de una población de 800.000 a 900.000 habitantes), solo 1.000 eran amamantados por su madre, los restantes recibían alimentación de nodrizas remuneradas, habitantes estas de la provincia o la campiña francesa. De manera que tal como cita A. Farge Familias “Apenas nacido el bebé comenzaba un largo viaje, de incierto retorno en busca de sobrevivencia lejos del hogar familiar”¹¹.

¹⁰Jelin, 1988, pag. Racziniski y Serrano, 1992.pag.

¹¹ Elizabeth Badinter.Flamariumm Paris, 1.980

Este hecho acotado por diversos estudios, informa sobre un comportamiento materno y paterno que oscila entre la indiferencia y el rechazo.

La sensación generalizada de la existencia de los niños como un estorbo, se acuña desde las confesiones de San Agustín (354-430) para cuya teología el hombre nace del pecado, por tanto el niño es la imagen viva de la inmoralidad.

Por otro lado, a la luz de la obra del predicador Vives (1492-1540), la institución de la mujer cristiana que ha sido muy divulgada y muchas veces traducida en el siglo XVI, instruye a la madre sobre la buena formación de los retoños, previniendo con severidad sobre la tierna educación que las mujeres tienen tendencia a dar a sus hijos: "las madres pierden a sus hijos cuando los amamantan voluptuosamente..." o bien "... Madres entiendan que la mayor parte de las malicias de los hombres es vuestra responsabilidad".¹²

Contribuye a ello también el racionalismo de Descartes (1596-1650) para quien la infancia es debilidad del espíritu, en tanto los prejuicios que incubamos en esa etapa del desarrollo son la causa principal de nuestros errores y nos dificultan tanto el aprendizaje de las ciencias como la clara representación de las ideas

Es evidente que el niño no era tomado en cuenta por la familia, el cual era considerado sencillamente una molestia. Las soluciones implicaban, de acuerdo a la época, medidas drásticas como el infanticidio o el aborto y en el mejor de los casos el abandono. La costumbre de dar a criar los hijos a nodrizas mercenarias data de Europa del siglo XIII. Esta se generaliza y democratiza en el siglo XVIII, incluyendo a las capas sociales más altas. Se arguye que las madres se ven "...Obligadas a ello por circunstancias materiales y por la actitud de la comunidad de postergar el bienestar del niño por otras consideraciones, como la necesidad de hacer marchar la granja o ayudar a labrar al marido"¹³

¹² Ibidem

¹³ El honor y el secreto en Historia de la vida privada PT: 6 Ed. Taurus, Madrid, 1990, pag.

Los documentos y literatura muestran que la tendencia general despreciativa hacia la infancia, apoyada con la idea de su carencia de alma en la teología en boga, se manifiesta en la escasa presencia del niño en la literatura, pero más notable tal vez, en el desinterés de los médicos por las enfermedades infantiles. La especialidad pediátrica aparece solamente a fines del siglo XIX, en 1872.

3.4.2 AUSENCIA DE PRIVACIDAD EN LA FAMILIA VS. MUNDOS PROPIOS

Diversas fuentes coinciden en demostrar que el matrimonio no exige intimidad conyugal. Al contrario, la ceremonia requiere mostrar públicamente las habitaciones y las ropas del comienzo de la nueva familia. Si las descripciones de la vida cortesana y las rutinas reales muestran un cuadro abigarrado de actividad social, en los sectores populares todo se vive en la calle. En cuanto a la población rural, los estudios sobre viviendas, la literatura y la pintura muestran también espacios habitados precarios o sólidos, según el nivel económico de los grupos familiares. No obstante, el hábito de instalar las camas en la pieza donde está el fuego y el comedor es común en todos los campesinos. La costumbre de las camas individuales es tardía. Entre los campesinos pobres es recurrente encontrar una cama para albergar a toda la familia.

A pesar de la importancia otorgada en los hechos a la familia solo de manera relativamente reciente ésta comienza a ser objeto de estudio y problematización científica. Si bien hay estudios sobre la familia desde el siglo pasado, ésta deviene en área de interés de las ciencias sociales recién a mitad de éste siglo (década del 50). Se desarrollan investigaciones teóricas y empíricas que abordan diferentes aspectos y desde diversas disciplinas (historia, sociología, psicología antropología, demografía, etc.) Lo que permite una visión multidimensional y multidisciplinaria.

Los principales estudios sobre la familia tienen por objeto la familia nuclear. La tesis predominante es la de la progresiva nuclearización de la familia, asociada al proceso de modernización de las sociedades. Las condiciones de la vida urbano industrial tenderían a la ruptura de los sistemas de relaciones con la familia extensa, impulsando el crecimiento de las

familias nucleares, relativamente aisladas de las relaciones de parentesco más amplias. Se produciría un traspaso creciente de funciones de la familia a otras instituciones más especializadas con lo que se facilitarían las migraciones y movilidad social. Las familias nucleares conservarían la responsabilidad de la reproducción física de todos sus miembros, la socialización primaria de los niños y la estabilidad emocional de los adultos. A través del proceso de socialización se reproduciría los valores aceptados mayoritariamente por la sociedad y se ejercería el control social sobre sus miembros. La familia nuclear sería el modelo hacia el cual convergerían las familias, en la medida en que el proceso de modernización se extendiera y profundizara.

La organización de este tipo de familia se sustenta en una clara diferenciación de funciones entre los sexos. El hombre debería ser el proveedor económico de la familia, insertándose en la producción de bienes y servicios y actuando en los ámbitos públicos (política, vida social, etc.) de su capacidad productiva y de su inserción social dependerán las condiciones de vida de su familia y el estatus que tenga ésta en la sociedad. La mujer se encargaría fundamentalmente de los aspectos reproductivos, del cuidado doméstico del hombre, niños y ancianos concentrando su actividad en el interior del hogar.

Muy esquemáticamente nos encontramos frente a dos tipos de estudio; aquellos que abogan por la perfectibilidad de este tipo de familia¹⁴ definiéndola como la mejor forma de asociación posible, ya que garantiza la estabilidad de la propia familia y del sistema social del cual ésta forma parte. La clave de la estabilidad estaría dada por la división de tareas y funciones entre los sexos, ya que ésta disminuiría los conflictos generados por la competitividad, potenciaría la cooperación y la complementariedad de los miembros de la pareja. De ésta forma disminuiría los conflictos y sus potencialidades desestabilizadoras de la propia familia y del sistema social.

¹⁴ Panzón 1955, Godoy 1963

Para otros autores¹⁵, en cambio, las familias se constituyen en función a sus interrelaciones con las demás instituciones sociales, ya que se va conformando históricamente en íntima conexión con procesos económicos, políticos, sociales, culturales y demográficos. Estos teóricos son fuertemente críticos del orden social existente y cuestionan la división de tareas por sexo y los lugares diferenciales de hombres y mujeres en la estructura del poder familiar y en la sociedad. Consideran que ésta estructura familiar debe cambiar, supeditando las posibilidades de transformación de la familia a las transformaciones del orden social global.

PARTE III

3.5 DEFINICIÓN DE ABANDONO

De acuerdo a la complejidad del fenómeno, es necesario precisar la definición del término, ya que existen múltiples vocablos que se utilizan para calificarlo: “maltrato”, “violencia”, “abuso”, “abandono”, “agresividad”, “victimización” y otros.

Por consiguiente se describe como maltrato físico a: “aquellas agresiones corporales que causan daño físico en su origen y/o acciones, que por negligencia o con intencionalidad, se dejan de realizar y van a atentar al desarrollo biopsicológico del menor”¹⁶.

El maltrato emocional o psicológico se define como: “el daño que se hace contra las aptitudes y habilidades, concretamente contra el desarrollo de la personalidad de un ser humano en formación, destruyendo su autoestima, su capacidad de expresarse y de relacionarse, y/o acciones que por negligencia o con intencionalidad, dejan de realizarse y atentan en general el desarrollo armónico de sus emociones y facultades psíquicas”¹⁷.

La presente investigación comprende tanto el maltrato físico, como el emocional, ya que ambas definiciones comprenden al estado de marginalidad física y psíquica en la que queda un menor cuando ambos progenitores, con intención o sin ella, distancian o alejan al niño de su lado, lo que implica para el menor el difícil o casi ningún acceso a la satisfacción de

¹⁵ Engels, 1955, Kollantai, 1972; Gramsci, 1975

¹⁶ Osorio y Nieto, 1993, pag.12

¹⁷ Ibid, pag.13

necesidades básicas como ser la alimentación, salud, educación, protección, amor, apoyo emocional, etc.

En la mayoría de los casos, el menor por ser maltratado por personas cercanas o ligadas a él, los agresores o sujetos activos que generan la violencia, puede ser cualquier persona que por algún motivo tenga relación con la víctima, esto quiere decir, que no sólo pueden ser los padres, padrastros o hermanos mayores, sino también algún ascendiente, tutor, maestro, patrón, sirviente o sujeto social.

3.5.1. ABANDONO

Miramos, compadecemos, rechazamos, etc. al gran número de abandonados, mientras nosotros mismos, los adultos los producimos, ya que directa e indirectamente propiciamos este fenómeno, aunque procuramos esconderlo o solucionarlo por el camino del silencio.

El problema del abandono infantil se debe analizar a partir de una perspectiva amplia, referida al abandono en relación a la educación, salud, atención y cuidados. Esto conduce a la búsqueda de las raíces del hecho, y no así de sólo quedarnos con los frutos observables.

Bajo ésta visión podremos afirmar que: Más del 50 % de los niños comprendidos entre 6 y 18 años están abandonados porque no tienen acceso a la educación formal.

El abandono en la salud, medida a partir de la mortalidad infantil en el primer año de vida, que se traduce en cifras aproximadas de unos 106 por 1000 (el más alto de Latinoamérica); cifra cuestionada por párrocos de la Iglesia Católica, que viven en pueblos cercanos a las ciudades y por consiguiente atestiguan que los habitantes tienen acceso a los servicios básicos de salud (atención prenatal, partos, vacunas, servicios médicos para la madre y el niño, etc.) pero por diferentes motivos, llámese culturales o prejuicios propios de la ignorancia, no hacen uso de ellos; motivando la mortalidad en el primer año de vida de los niños nacidos vivos; la misma

que ascendería a unos 250 por mil¹⁸.

En referencia al abandono en el cuidado que sufren los niños se puede citar como ejemplo, que el año 1997 en Cochabamba, existían más de 40 locales donde vendían droga. Se sabe que a estos locales no asistían los menores de la calle sino aquellos que disponían de recursos económicos (existen ejemplos que se conocen a diario). Ello hace suponer sin temor a equivocaciones, que muchos menores están abandonados en el cuidado de sus padres a pesar de tener éstos una formación, medios económicos, etc.

Todo ello conduce a pensar que en el abandono del menor no confluyen simplemente motivos económicos, sino también estarían motivados por la pérdida de valores humanos que hacen que la estructura de nuestra sociedad – la familia - se vaya debilitando cada vez más. En la población de escasos recursos el abandono de los hijos resulta endémico, pues para satisfacer las necesidades diarias se ven obligados ambos progenitores a trabajar, descuidando a sus hijos, convirtiéndose en un círculo vicioso perverso de difícil solución.

Es innegable que éste debilitamiento se debe también a la mala distribución de los recursos económicos que posee el gobierno, siendo este no sólo un mal nacional, sino también mundial.

Las repercusiones de estas actitudes en la sociedad no son nada alentadoras, ya que más adelante veremos los resultados en la mala salud de nuestros niños, traducidos en su debilitamiento físico - cerebral por la falta de alimentación, la morbi-mortalidad en constante crecimiento, la mala o nula educación que reciben los menores, el consumo de drogas, y la adopción de otros hábitos destructivos a tempranas edades.

3.5.2 FACTORES CAUSALES DEL ABANDONO

Se relacionan con múltiples factores como:

- La pobreza

¹⁸ Estadísticas del Gobierno y la UNICEF

- La desintegración familiar
- El alcoholismo y drogadicción de los padres
- Las deficiencias mentales de los menores y progenitores
- Las distorsiones de la personalidad de los progenitores
- Descuido que genera accidentes, extravíos, enfermedades. etc.
- Por ausencias prolongadas
- Madres jóvenes y solteras.

Estas causales y quizás muchas más requieren ser estudiadas para determinar cuáles son los factores que predominan en el abandono de los menores de edad, para realizar una labor de prevención.

3.5.3 SOCIEDAD PRODUCTORA DE MENORES ABANDONADOS

El no reconocimiento de la paternidad, el abandono a la mujer embarazada y el no brindar asistencia económica a la familia son figuras legales que, al ser denunciadas e interpuestas ante estrados judiciales, muestran los altos índices de vulneración del derecho a la salud psíquica y mental de miles de mujeres que tienen que asumir solas la responsabilidad materna, no sólo económica, sino emocional y afectiva, por los hijos o hijas producto de su relación de pareja.¹⁹

Los años 80, ha sido la década de los llamados “menores en alto riesgo”, se empezó a dedicar recursos financieros y humanos para este sector, pero más que dar respuesta eficaz al problema se asumió una postura compasiva-paternalista, por el modo en el que el destino condujo a estos menores al lugar que ocupan dentro de la sociedad. Pero es un gran error concentrarse en los menores abandonados, a los que simplemente por una razón u otra necesitan ser internados, sin llegar a desentrañar las verdaderas causas que motivan el abandono en nuestra sociedad, la misma que abarca un espectro mucho más amplio que debe ser reconocido para actuar proactivamente y así lograr dejar de “producir” menores en

¹⁹ Informe CEDAW. Coordinadora de la mujer. La Paz-Bolivia Artes gráficas Sagitario, 2005, pag.76

situación de abandono.

La falta de asistencia económica a los hijos y a la familia por parte del padre es una situación alarmante y recurrente en el país. Miles de mujeres acuden a la justicia, y aun así no logran que el padre de sus hijos cumpla con su obligación. Otros miles no lo hacen por temor o por otros factores relacionados con la inaccesibilidad a las instancias judiciales. Resumiendo, las mujeres asumen solas la responsabilidad económica y afectiva de sus hijos e hijas en condiciones materiales, emocionales y de capacidad intelectual absolutamente desventajosa.

En las Instituciones consultadas (que no representan ni el 20% de las que existen) han registrado alrededor de 1.400 casos de abandono de mujeres embarazadas y de no reconocimiento de paternidad por parte del progenitor.²⁰

3.5.4. SECUELAS BIOLÓGICAS Y PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO

No hay nada que impacte más a las personas, que saber de un abandono infantil, sea cual fuere la forma en que este se ejecute. En el imaginario social la mano se levanta ineludiblemente para cuestionar a esa mujer que no pudo asumir su función de madre.

Una frase del doctor Atilio Álvarez, emitida en un seminario de especialización sobre adopciones, decía que “el abandono es un aborto a término”. De esta manera él aludía a formas de violencia, puesto que tanto en el abandono como en el aborto, este ser es arrancado o expulsado de la continencia materna.

Es necesario entonces que se sepan y se analicen los motivos de estos comportamientos, como también que demos a conocer todas las consecuencias que estos conllevan para los niños implicados.

²⁰ Ibidem

Un niño puede ser abandonado físicamente o emocionalmente, cuidado con negligencia como también puede golpeado, abusado, violado o ser víctima del incesto. Aunque nos produzca rechazo de solo pensarlo, todas estas circunstancias están en estrecha relación con el tema que estudiamos.

El abandono de un chiquito es la causa más frecuente por la cual se requiere de su adopción en el marco de una familia. Cabe entonces preguntarnos acerca de las fuentes del abandono de niños. Preferimos utilizar el término fuente y no el de causas, para evitar concepciones parciales o reduccionistas. La gran cantidad de niños huérfanos, carentes de una familia continente, tienen que ver en primer lugar con nuestras grandes catástrofes mundiales provocadas por el mismo hombre, como las diversas contiendas bélicas y las hambrunas. En segundo término las catástrofes naturales como las erupciones volcánicas, los terremotos, los huracanes, las inundaciones y las epidemias.

Otra fuente determinante de la orfandad es el abandono voluntario de niños por parte de sus padres, su madre o toda su familia. Estos abandonos se producen por situaciones desgraciadas vinculadas en mayor frecuencia con la madre gestante, la genitora, como puede ser su fallecimiento, una salud muy quebrantada, la imposibilidad socio afectiva de criarlo por factores la edad, el estado civil, la salud mental o la simple ausencia de madurez.

Un abandono puede producirse porque la genitora fue abusada, violada o también víctima de incesto por parte de su progenitor, su padrastro, su abuelo o su hermano. Dentro de estas circunstancias, cobran relevancia la falta de educación y las condiciones de hacinamiento y promiscuidad con que viven los sectores marginados de una población.

En menor proporción encontramos embarazos que no fueron deseados e hijos que no se esperan con amor, por lo que esas mujeres deciden entregarlos en adopción o decididamente abandonarlos.

No nos proponemos evaluar ni mucho menos juzgar a estas personas, como tampoco a las fuentes determinantes del abandono de los niños. Solamente decidimos comentar las consecuencias observadas a posteriori en estos chicos, que conforman el grupo víctimas del abandono, como también la de los efectos de la institucionalización y de la privación del afecto materno y paterno, por un tiempo prolongado.

PARTE IV

3.6. LAS MUJERES, LA HISTORIA Y LA CRISIS: 1976

Se eligió el año 1976 como punto de partida histórico para el análisis de la situación de la mujer en Bolivia, por tres razones fundamentales. La primera: por marcar el inicio de la década de la mujer. La segunda: porque coincide con un periodo de gobiernos dictatoriales que nos permite comparar y evaluar los cambios a partir del retorno a la democracia en 1982. Finalmente, también durante ese año se realizó el último censo nacional de la población, anterior al Censo efectuado en 1992, cuya información sirvió de referencia comparativa en el análisis procesal.

Los grandes cambios políticos vividos durante el periodo contemplado, han estado acompañados de importantes transformaciones en el proceso de construcción de un movimiento de mujeres en Bolivia. Hemos vivido la transformación de reivindicaciones subordinadas a instituciones y demandas ligadas a la cotidianidad de los sindicatos y partidos, como madres, esposas y amas de casa; al surgimiento de un movimiento autónomo, con reivindicaciones y propuestas que engloban la diversidad y la especificidad del ser mujer. Las luchas políticas primero, y la eclosión de la crisis económica después, no permitieron la consolidación de un movimiento en el que se comparten necesidades y prioridades específicas. Pese a ello han habido avances importantes y la compleja construcción de la “unidad en la diversidad” se concreta progresivamente en consensos fundamentales y en la introducción de nuevos conflictos y prácticas al escenario político, como resultado de una lectura compartida de la historia y realidad, y una visión colectiva de los cambios que se proponen las mujeres.²¹

²¹ Situación de la Mujer en Bolivia 1976-1994 IV Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing 1995 pág. N°23

3.6.1. LAS MUJERES EN LA HETEROGENEIDAD NACIONAL

Bolivia según el censo de 1992, tiene algo más de 6 millones de habitantes, de los cuales el 50.3 % son mujeres. La población urbana asciende al 58% y la rural al 42%. Debido a los procesos migratorios, la proporción de las mujeres en el área rural es cada vez mayor, mientras que el índice de masculinidad decrece paulatinamente en cuanto a la distribución por edades de la población, existe un 36 % entre 4 y 19 años, y un 38 % entre 20 y 40 años²².

A pesar de ser una población relativamente reducida y compuesta mayoritariamente por jóvenes, se caracteriza por ser heterogénea. Coexiste en ella lo "multi" en sus distintas manifestaciones de etnia, cultura, religión, lengua regional, costumbres, etc., articulando una dinámica social muy compleja, en la que además conviven distintos tiempos históricos.

Desde un enfoque colonialista de la sociedad, el mestizaje se inicia con la conquista española, así como la necesidad tanto para los colonizadores como para los colonizados de hacer de la pureza "de sangre y espíritu" una reivindicación en medio de la confrontación: "así como hay un impulso de los sujetos a sentirse inmaculadamente puros, ya sea en su fuente ibérica o en su orilla de pueblo originario, del mismo modo existe o existió el empuje a construir la homogeneidad"²³

3.6.2 LA OTRA CARA DE LA MODERNIZACIÓN: LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA

Los efectos de la crisis en el ajuste estructural no se distribuyeron en forma homogénea en toda la población. Afectaron mucho más a los grupos de menores ingresos y, dentro de estos, a grupos específicos tales como el de las mujeres. La crisis fundamentalmente perceptible en la disminución de los niveles del bienestar social que en general se da en el marco de un proceso de creciente polarización de la sociedad: enriquecimiento de unos a costa del empobrecimiento lento de la mayoría, se expresa también en formas

²² INE 1982

²³ Toranzo Roca Carlos 1993 "Prologuen lo Pluri-Multi o el Reino de la Diversidad, La Paz: ILDIS

particulares, algunas nuevas de subordinación, de poder y de relacionamiento entre hombres y mujeres.

Con el crecimiento del Producto Interno Bruto de crecimiento negativo hasta 1987, a un crecimiento de 3.8 % en 1992 se agudiza la pobreza de las mujeres. Según el mapa de la pobreza producido por el Ministerio de Desarrollo Humano²⁴ “la pobreza está asociada a un estado de necesidad, carencia o privación de los bienes y servicios necesarios para el sustento de la vida, también está vinculada a la falta de participación activa en las decisiones colectivas, la marginación social, actitudes de desaliento y la adscripción a una escala de valores diferenciada de alguna manera del resto de la sociedad”²⁵

Los departamentos con mayor incidencia (la incidencia de pobreza se refiere a la proporción de hogares pobres, sin tomar en cuenta la intensidad de la pobreza), de pobreza son: Pando (80.6%), Potosí (80.0%), Beni (77.4%) y Chuquisaca (76.8%). Exceptuando al Beni, los demás departamentos también presentan el promedio más alto en el nivel de insatisfacción de necesidades básicas, que es superior al 45%. El resto de los departamentos, a excepción de Santa Cruz se presenta con un 58%, la menor incidencia de pobreza. Entre los grupos más pobres se encuentra una mayor presencia femenina²⁶.

3.6.3 MUJER POBREZA Y DESARROLLO

En la década de los 70, el enfoque *Mujer en Desarrollo* (MED) planteó la necesidad de incorporar a la mujer al desarrollo, promoviendo su participación en el mercado laboral. Esta visión apuntaba a una mayor autosuficiencia (económica) de las mujeres, antes que un desarrollo en el sentido de un cambio cualitativo de las vidas de las propias mujeres²⁷, para ellas el trabajo productivo se sumaba a sus ya establecidas tareas reproductoras determinando, una sobrecarga de trabajo o en el proceso de acumulación, no intercambio

²⁴ UDAPSO, INE, UPP, UDAPE 1993

²⁵ Mapa de Pobreza. UDAPSO, INE, UPP, UDAPE, La Paz. 1993

²⁶ Mapa de la pobreza La Paz UDAPSO, INE, UPP, UDAPE. 1993

²⁷ Ronaboldo, Claudia 1993

de roles reproductivos, productivos y de gestión comunal.

En los 80 la visión cambió a *Género en Desarrollo* (GED), desde esta perspectiva la mujer es concebida, como agente de cambio y en contraposición al planteamiento integracionista de los 70, en el marco de un debate que cuestiona el concepto histórico, universalista, homogenizante y etnocéntrico de desarrollo.

Como producto de la relativización del concepto desarrollo la agudización de la pobreza y la creciente depredación del medio ambiente, se gesta una nueva visión, el Desarrollo Humano Sostenible. Esta se basa en procesos sostenibles: el buen uso de los recursos naturales, la equidad social, el control de la población independientemente de la densidad demográfica actual de nuestro país, hace referencia a una reproducción planificada con el “progreso material que no sobrecargue la naturaleza y la tolerancia y la apropiación cultural”²⁸. Precisamente en este sentido la Cumbre sobre Desarrollo Social que se desarrolló en Copenhague en el año 1995, se concentró en los temas de pobreza, empleo e integración social y se planteó como un espacio de discusión de nuevas alternativas de desarrollo a partir de un enfoque holístico, tomando como punto de partida los avances de la Cumbre de la Tierra.

En el Tratado Global de las Mujeres para las ONGs que buscan un planeta justo y sano, las mujeres se comprometen a promover un modelo de desarrollo sostenible basado en “formas de vida sostenibles que incluyan los derechos humanos, incluyendo el acceso al agua y al aire limpios, alimentos, techo, educación e información, así como el goce de las libertades civiles y la integridad espiritual y cultural”²⁹. En el debate y las propuestas, las mujeres, deben tener un rol central, ya que no solo han sido las víctimas de las políticas que han exacerbado estos problemas, ellas han tenido que hacerles frente a menudo con heroísmo en el proceso la señalización del camino al desarrollo humano sostenible³⁰.

3.6.4. MUJER Y EMPLEO: CONDICIONES Y CONSECUENCIAS DE LA

²⁸ Molina Fernando, 1994

²⁹ FOMOMADE 1994 Rio 92: Los Tratados Alternativos y el Resumen de la Agenda 21

³⁰ Antrobus, Peggy “Las Mujeres y la Cumbre sobre Desarrollo Social”

INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL MERCADO LABORAL

Según los datos del Censo de población de 1992, en nuestro país la población económicamente activa está constituida por 2 millones 230 mil habitantes, lo que representa un crecimiento del 68.55 %, respecto de 1976. De ese total, las mujeres constituyen el 36.5% mostrando un incremento de casi 10 % durante el periodo analizado.

El sector económico con mayor participación femenina es el terciario (46.6%), que comprende el comercio minorista, vendedoras de comida y bebidas, comercialización de productos de contrabando, ropa usada, etc. Todas estas actividades son de baja productividad y bajos ingresos. En este contexto podemos señalar que existe una clara tendencia a la actividad del comercio con un 31%, no es extraño que el autoempleo con su flexibilidad en la dedicación de tiempo, ocupe el primer lugar en su compatibilidad con las obligaciones femeninas en el ámbito doméstico.

El ingreso de mujeres al sector informal, como una de las tantas estrategias para generar ingresos que permitan la sobrevivencia, está parcialmente influido por la crisis, existen otros factores como el cambio de estado civil, que están directamente relacionados con su ingreso a un trabajo remunerado³¹. Estos cambios en la estructura, composición y responsabilidades familiares, sin duda alguna son exacerbados por la crisis. Esto se refleja en el creciente número de mujeres jefas de hogar: uno de los síntomas de la feminización de la pobreza. Según el censo de 1992, las mujeres han ganado un punto porcentual con relación a 1976, situando su peso relativo en un 23 %, frente al 77% de los hombres. Según el Mapa de Pobreza el porcentaje asciende al 24.3%.

De acuerdo al Mapa de pobreza, del total de jefaturas de hogar femeninas (24.3%), el 26.2% se ubican en áreas urbanas y el 22.4% en áreas rurales.

3.6.5 TRABAJO, DINERO Y EXPLOTACION

³¹ Arteaga, Vivian. Larrazabal, Noemí 1988. La Mujer pobre en la Crisis Económica. La Paz: FLACSO

A pesar de haber crecido los niveles de ocupación de las mujeres, las condiciones de empleo han empeorado. La problemática de la segregación ocupacional por género se manifiesta en las características diferenciadas de la estructura laboral, en las desigualdades de ingresos de las mujeres y hombres, en los patrones estereotipados de valoración del trabajo, y en las diferentes formas de inserción de hombres y mujeres en el mercado de trabajo.

Las mujeres se ven forzadas a entrar al mercado laboral a causa del incremento del desempleo y subempleo de los hombres, y la dramática reducción de la capacidad adquisitiva. La crisis también ha determinado como estrategia familiar de sobrevivencia, la temprana incorporación al trabajo de muchas niñas, que además de la explotación y discriminación que sufren por género son vulnerables a otros abusos por su edad. La competencia política respecto a la creación de empleos ha ocultado la verdadera causa del subempleo y desempleo: la incorporación temprana al mercado laboral por la crisis económica, que en términos del libre mercado representa mano de obra aún más barata.

La mayor participación en el mercado de trabajo no significa necesariamente alguna mejoría en la condición social de la mujer ni en su calidad de vida, como tampoco el cambio o democratización de las tareas domésticas. Por el contrario, todo ello implica generalmente un aumento de las horas de trabajo de la mujer, ya que, como responsables de la reproducción, al incorporarse al trabajo productivo, asumen doble y triple jornada. “La autodeterminación de las mujeres y democratización de las actividades domésticas requiere un gran nivel de eficiencia y suerte de ellas, ya que en medio de condiciones adversas deberán lograr un ingreso mayor al del conyugue para que trabajo y poder en el seno familiar sean compartidos³².

3.6.6. MUJER Y EDUCACIÓN

Una de las reivindicaciones de las mujeres ha sido su acceso al sistema formal de la educación. Las grandes diferencias sociales, culturalmente determinadas, definen las siguientes tasas de escolaridad: dos de cada diez mujeres no tiene ningún grado de

³² Vivian Arteaga, 1988 “La Mujer Pobre en la Crisis Económica” La Paz

instrucción frente a uno de cada diez hombres.

Un espacio importante para el avance de la paridad entre hombres y mujeres, es el de la educación. El acceso de las mujeres a la educación se ha dado en forma paulatina y ha avanzado desde la exclusión total, pasando por la escuela segregada, hasta la coeducación actual. Estos avances obedecen, entre otros factores a un cierto cambio en la relación patriarcado y orden social capitalista y su articulación con la dominación colonial.

Así, mientras las mujeres de clase alta y media, empiezan a acceder a la educación a finales del siglo XIX, a través de los llamados Liceos de Señoritas, las mujeres indígenas permanecen invisibles, incluso después del voto universal y de la reforma educativa de 1953, cuyo Código de la Educación recién institucionalizada, se trata de un sistema educativo segregado por factores de clase y étnicos en el marco de una ideología homogenizante y modernizadora, pero que incluye a los indígenas en un sistema de por sí excluyente.

En ese momento las acciones de alfabetización se destinaron a los sectores obreros y campesinos. Recién la campaña del SENALEP de 1983 toma a las mujeres como sujetos visibles de las políticas educativas y se produce material didáctico sobre los derechos de las mujeres en quechua y aimara.

La reforma educativa impulsada desde 1994, reconoce la diversidad de sujetos e identidades y contribuye en gran medida el discurso intercultural, aunque no su práctica. La reforma educativa incorpora en sus principios la interculturalidad y la equidad de género, como valores a ser tratados transversalmente.³³

La situación de la educación en Bolivia muestra cifras aún críticas. El país ocupa el 57

³³ Análisis de la equidad de género en Bolivia, 1992-2002. Viceministerio de la Mujer, Ministerio de Desarrollo Sostenible, 2003, pág. 88

lugar en educación a nivel mundial, considerado que el número más alto es de 175 y que los primeros lugares corresponden a países europeos, el lugar de Bolivia en el contexto mundial es muy bajo.

La situación de la mujer boliviana es todavía significativamente asimétrica con relación a los hombres. Ello pese al marco jurídico de la Ley de Reforma Educativa³⁴, en su Artículo 2 especifica que “son fines de la educación boliviana generar equidad de género en el ambiente educativo, estimulando una participación activa de la mujer, o haber incorporado la transversal de género pretendiendo modificar los patrones socio culturales y los estereotipos que reproducen la desigualdad entre géneros.

El derecho a la educación debe cumplirse según el principio de no discriminación, en los siguientes niveles: Alfabetización para mayores de quince años (cuando no haya tenido acceso a la educación primaria); educación primaria; educación secundaria; educación superior.³⁵

Las tasas de analfabetismo masculino y femenino tienen marcadas diferencias, tanto a nivel urbano como rural. En las ciudades por cada hombre analfabeto existen cuatro mujeres en similar situación, y en el campo, por cada hombre analfabeto existen 2,6 mujeres en las mismas condiciones. Ello indica que la situación educativa en el área rural empeora tanto para hombres como para mujeres.³⁶

Sin embargo al promover la práctica de los valores humanos y de las normas éticas universalmente reconocidas, así como las propias de nuestra cultura²¹ y organizar el proceso educativo en torno a la vida cotidiana³⁷, omite el hecho de que son precisamente los valores universales y las prácticas cotidianas los que encierran entre sus múltiples

³⁴ Ley de Reforma Educativa Capítulo Único, Art. 2

³⁵ CEDAW, pag.30

³⁶ *Ibíd.*, pag.31

³⁷ Ley de Reforma Educativa Capítulo IV Artículo 8

discriminaciones la de género relativizando el impacto y potencialidades de los avances anteriormente mencionados.

La escolaridad está condicionada por la necesidad de la familia de contar con la ayuda de los hijos y de acuerdo a normas y valores socioculturales, resulta menos importante que las niñas asistan a la escuela, cuyo rol tradicional se enmarca en el ámbito doméstico. Consecuentemente, asisten a la escuela un 75% de la población femenina y un 83% de la población masculina en edad escolar, lo que determina una asistencia total el 79%.

El analfabetismo, también tiene mayor incidencia en el sector femenino, pese a mostrar una disminución del 45.7% en relación a 1976, mantiene las diferencias entre hombres y mujeres: 27.7% vs.11.8%. El panorama es aún más agudo en el área rural, donde cerca de la mitad de las mujeres mayores de 15 años (49.9%) son analfabetos³⁸.

3.6.7 MUJER Y SALUD

El tema Mujer y Salud implica múltiples relaciones ya que simultáneamente involucra a la mujer como principal sujeto y objeto de la salud.

En el marco de los roles tradicionalmente asignados a la mujer, se la considera agente innato de salud al interior de su familia y comunidad. En consecuencia, para la mayoría de los proyectos de salud preventiva, las mujeres juegan un rol central como transmisoras y multiplicadoras de conocimiento.

La orientación de género ha evolucionado junto a las políticas, las que han tratado de constituirse en respuesta a las elevadas tasas de mortalidad materna e infantil, la alta tasa de fecundidad y la esperanza de vida de hombres y mujeres. Lo central son y han sido las mujeres, específicamente las mujeres pobres, desde el punto de vista de la salud materno-infantil.³⁹

³⁸ INE 1993 Censo Nacional de Población y Vivienda 1992. La Paz

³⁹ Análisis de equidad de género en Bolivia. 1992-2002. Plural Editores. La Paz-Bolivia, pag.168

Por otra parte, las mujeres se encuentran también entre los grupos de usuarios, pues son las que más necesitan de los servicios médicos, por lo que tanto las acciones del estado como de las instancias de la sociedad civil, priorizan a las mujeres como destinatarias y beneficiarias⁴⁰(salud materno-infantil, atenciones ginecológicas, etc.)

3.6.8. MORTALIDAD MATERNA

Nuestro país tiene el más alto nivel de mortalidad materna de América Latina: por cada 100.000 niños nacidos vivos, 480 mujeres mueren, lo que significa que al año mueren cerca de 1.500 mujeres por causas asociadas al embarazo y parto.

Según ENDSA, la mortalidad materna entre mujeres solteras representaría hasta el 30% de éstas cifras, lo que a su vez está relacionado con la edad temprana en que muchas inician su maternidad⁴¹. En Bolivia una de cada dos mujeres tiene a su primer hijo antes de los 21 años, una de cada tres antes de los 20 años, y dos de cada diez antes de los 18 años. Estos datos nos cuestionan una serie de aspectos sobre el proceso de socialización de las mujeres, sus planes y expectativas de vida, sus ilusiones, sus proyectos y sus frustraciones.

Las causas de la mortalidad materna descrita por ENDSA están concentradas fundamentalmente en problemas relacionados con el parto (12%) o periodo de embarazo (67%), representando el 79 % del total. Otros estudios hospitalarios sostienen que más de la mitad de las muertes maternas se deben a complicaciones de aborto, no se conoce la totalidad de abortos inducidos por ser clandestinos, al considerarse esta práctica ilegal. Como es sabido el aborto en nuestro país solo es permitido bajo ciertas consideraciones jurídicas, embarazo por violación, o causa médica. Consecuentemente la mayoría de las mujeres que recurren a éste método de interrupción del embarazo utilizan servicios totalmente inadecuados y de alto riesgo. La Sociedad Boliviana de Ginecología y Obstetricia informa registros de una tasa de 60 muertes por cada 10.000 abortos.

⁴⁰ Ineke Dibbis, 1994 “Lo que puede al Sentimiento” La Paz TAHIPAMU

⁴¹ UNICEF, 1994 “La Niñez y la Mujer en Bolivia. Análisis de la Situación” La Paz

A partir de una perspectiva biológica y tradicional de la mujer como reproductora, el tema del control de la fecundidad y el uso de métodos anticonceptivos han sido planteados como asuntos de mujeres. Al respecto, la población masculina se ha mantenido en una posición ambivalente, ya que al mismo tiempo rechaza el uso de métodos anticonceptivos por considerarlos atentatorios a su masculinidad, la virilidad se mide por el número de hijos y al derecho de procrear como forma de ejercer poder y control sobre la mujer.

En nuestro país el tema de la planificación familiar recién se ha incorporado al debate público a pesar de que las culturas ancestrales de nuestro territorio ya utilizaban una serie de métodos naturales para evitar y/o interrumpir el embarazo. En lo que se refiere a la oferta de servicios e información se observan limitaciones en la cobertura, la variedad de métodos disponibles y el acceso a una consejería. A esto se añade como limitante a la expansión de la anticoncepción, el rechazo que muchas mujeres tienen al personal del sistema de salud formal, especialmente si es masculino.

Con relación a las cifras y tendencias, cabe señalar que la tasa global de fecundidad del año 1976 fue de 6.5 hijos por mujer, cifra que se redujo hacia 1992 a cinco hijos por mujer. Las tasas de fecundidad varían fundamentalmente según el área de residencia urbano – rural y según el grado de instrucción⁴².

3.6.9 SALUD MENTAL ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN

Se puede presumir que uno de los efectos del ajuste económico en las mujeres, además del deterioro de su salud física, es el incremento de problemas relacionados a su salud mental, el alcoholismo y la drogadicción. La frecuente responsabilidad familiar exclusiva, la sobrecarga de trabajo doméstico la violencia doméstica social ejercitada, la pobreza extrema son causantes directas de varias alteraciones en el estado psíquico y emocional de muchas mujeres como manifestación de disconformidad.

⁴² ENDSA 1989. Encuesta Nacional de Demografía y Salud

En Cochabamba, el director del Instituto Psiquiátrico San Juan de Dios, encargado del pabellón de mujeres, indica que las patologías más comunes entre ellas son las relacionadas a problemas afectivos, como la angustia y la depresión, mientras que en los hombres es más común la fármaco-dependencia.

A nivel nacional urbano, las diferencias entre hombres y mujeres son menores, en el uso indebido del alcohol, tabaco y otras drogas (se refiere al uso de alucinógenos, inhalantes, estimulantes, marihuana, pasta base de cocaína y clorhidrato de cocaína), y de medicamentos (alguna vez se ha dicho que las mujeres son las que se preocupan por la salud de la familia) y que por lo tanto son también “quienes se preocupan más por medicamentarse”⁴³.

3.6.10 DIFERENTES SITUACIONES POR LAS QUE LAS MUJERES LLEGAN A ABANDONAR A SUS HIJOS

Prácticamente a diario, presenciamos o nos enteramos de madres que dejan a sus hijos en sus países de origen para viajar a otras regiones o países extranjeros a buscar un futuro mejor.

Lejos de desensibilizarnos, estas historias siempre nos conmueven, porque entendemos el dolor que significa separarse de quienes más amamos. También duele por los pequeños que pierden a la persona a quien más quieren y necesitan.

Pero no todos los casos de madres que dejan el hogar implican inmigrantes y fronteras.

Existen casos de madres que al divorciarse renuncian a la custodia de sus hijos, porque creen que los niños estarán mejor con el padre, y casos de mujeres que sintieron que la maternidad y la vida hogareña no era lo que se habían imaginado y deciden rehacer sus vidas de otra manera, lejos de sus pequeños.

⁴³ PROINCO 1993. Alcaraz del Castillo, Franklin et al.” La prevalencia del uso indebido de drogas en Bolivia Población Urbana La Paz

El abandono no siempre es físico. En algunos casos, las madres se distancian emocional y psicológicamente, ya sea porque sufrieron un trauma emocional, por depresión o por padecer una enfermedad mental.

Peter Gerlach, trabajador social y autor de seis libros sobre familia, niños y recuperación en casos traumáticos, explica que en estos casos, las madres se distancian psicológicamente, intencionalmente o no, y actúan desinteresadas y frías frente sus hijos y su pareja.

Gerlach encuentra algunas de las causas del abandono, como uno de los efectos del mismo abandono que sufrió la madre cuando era pequeña. El experto habla de un ciclo de abandono que se hereda de generación en generación.

Otras de las causas que enumera son:

- Agobio crónico. La madre siente que no puede lidiar con las responsabilidades y el estrés del rol que aceptó, ya sea sin entender o porque se sintió obligada a hacerlo.
- Sensación de incompetencia, culpa, o vergüenza por haber "fallado" con su obligación.
- Hay madres que dejan temporalmente a sus hijos, al cuidado de alguien, ya sea para encontrar un lugar mejor dónde vivir, o porque tienen carreras que las mantienen por meses fuera del hogar, como en el caso de las mujeres que trabajan para las fuerzas armadas.
- Otras razones son financieras, o resultados de divorcios.

Los efectos del abandono en los niños varían según la edad, género y circunstancias.

- Confusión. Los niños quedan con muchas incertidumbres y preguntas sin respuestas.
- Vergüenza y culpa. Los pequeños creen no son dignos de ser amados, a pesar de tener otros adultos que los cuiden. También sienten culpa porque creen que hicieron algo mal que hizo que los abandonaran.
- Miedo. Temen iniciar una relación por miedo a ser nuevamente abandonados.

Gerlach sugiere que la combinación de estos sentimientos negativos puede desencadenar en resentimiento, ira, desconfianza y baja autoestima en los niños.

En algunos casos, los niños tratan de llenar el vacío de la madre, apegándose fuertemente a otros adultos o cosas materiales, con las que se obsesionan. Muestran afecto excesivo hacia personas que apenas conocen, o comienzan a tener relaciones sexuales a temprana edad.⁴⁴

3.6.11 LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA AUSENCIA MATERNA EN EL FUTURO DESARROLLO DEL HIJO

René Spitz fue uno de los primeros que observó la importancia que tenía la ausencia materna en el futuro desarrollo del bebé. Habló de como el término que describe el efecto de la separación precoz de la madre por un ingreso hospitalario y la depresión anaclítica o síndrome de hospitalismo (cuando un bebé menor de un año es alejado de su madre al ser ingresado como paciente a un hospital) o depresión por dependencia que aparecía en los bebés y les podía llevar en algunos casos a la muerte.

También Spitz habla y describe los organizadores alrededor de los cuales se desarrolla el niño. Uno de ellos, el miedo al extraño, que se da alrededor del octavo mes de vida y confirma que el bebé ya tiene una representación permanente y diferenciada de su madre: la presencia del extraño equivalía a la ausencia de la madre y el bebé desplazaba sus primeras angustias de separación sobre esa persona extraña. Todas estas primeras observaciones ayudaron a comprender la importancia que tienen los cuidados maternos y favorecieron el que estos se prolongaran y también más tarde la humanización de los hospitales, permitiendo el acceso a los mismos de las madres para alimentar y cuidar a sus bebés.

Dice Freud: “el bebé nace totalmente dependiente de los cuidados maternos con los que forma una unidad indisoluble”.

⁴⁴ <http://www.laopinion.com/section/author/?sid=virginia.gaglianone>

John Bowlby en 1960 tomó en cuenta los trabajos de los egos y el comportamiento animal sobre la impronta y propuso la llamada teoría del apego, según la cual el vínculo entre el bebé y la madre es la expresión del apego generalizado y ello protege al niño. El bebé es el ser más desvalido de las especies, al nacer no puede seguir a la madre ni agarrarse a ella. Por tanto, la madre debe interpretar las señales que le da el pequeño. El intercambio es bilateral y proviene de uno o de otro de ellos. No se trata de los cuidados que da la madre, sino que es una relación de intercambios. Ella propicia afectos armonizados y sincronizados que se expresan a través de la mímica, del diálogo tónico y de las vocalizaciones.

En esta teoría del apego destaca Bowlby: 1. El estatuto primario de los vínculos importantes en el plano afectivo entre los individuos. 2. La poderosa influencia en el desarrollo de psicológico dependerá de la manera en la que sea tratado por los padres y especialmente por la figura materna. La teoría del apego considera la propensión a establecer vínculos afectivos fuertes con personas particulares como un componente fundamental de la naturaleza humana, existente en forma embrionaria en el recién nacido, manteniéndose en la edad adulta hasta la vejez. Ainsworth lo define de la siguiente manera: entiende por apego el lazo afectivo que existe entre una persona y otra, un lazo que les une en el espacio y perdura a través del tiempo. El objetivo comportamental del apego es obtener y mantener un cierto grado de proximidad con la figura de apego, que puede variar desde un contacto físico intenso, bajo ciertas circunstancias, a una oración o comunicación bajo (Ainsworth et al., 1984).

El hecho de dar cuidados, función primordial de los padres, es complementario del comportamiento de apego y es considerado como un componente fundamental de la naturaleza humana. La exploración del ambiente se considera un tercer componente importante del apego. Cuando un individuo se siente seguro tiende a alejarse de su figura de apego para explorar. Cuando se siente alarmado y angustiado tiene necesidad de acercarse. Es la exploración a partir de una base segura. Sólo cuando sabe que sus padres van a permanecer accesibles y van a responder a su llamada, un niño se siente bastante seguro para la exploración.⁴⁵

⁴⁵ M." ISABEL ZULUETA Psicóloga Fundación de Down de Madrid

3.6.12. EL VÍNCULO MADRE - HIJO Y SU RELACION CON EL ABANDONO

El ser humano nace en estado de absoluta inmadurez, requiere de cuidados especiales y personales para poder permanecer vivo. Generalmente esto le es brindado por la misma persona que lo tuvo alojado en su cuerpo durante los nueve meses de la gestación, su progenitora. De ella dependerá totalmente, ya que la decodificación de los signos y señales, en demanda de satisfacción de sus necesidades básicas, será la clave para su supervivencia. La madre del bebé, es la primera fuente de placer y también de sufrimiento. De la calidad de sus cuidados en los primeros tiempos de su existencia, dependerá su salud física y mental y las perspectivas de su socialización futura.

Este asunto nos remite a un problema de índole epistemológica, la disquisición teórica acerca de los factores determinantes de la personalidad humana: para definirla como producto de una poli causalidad genética al decir de Pichon Riviere, resultante del interjuego dinámico de las denominadas series complementarias, tal como lo propusiera Sigmund Freud.⁴⁶

Los datos que hoy tenemos a nuestra disposición, relacionados con el efecto del abandono y la privación afectiva, provienen de los estudios directos sobre niños que vivieron estas situaciones (abandonados y luego adoptados o internados), de las historias de adolescentes y de adultos gravemente perturbados, y por último del seguimiento de niños que han padecido ausencia grave de afecto en sus primeros años, como el conocido caso del niño lobo de Avignon. De las observaciones efectuadas en estas circunstancias hoy es posible obtener datos y tener muy claro que resulta imposible formular generalizaciones. Algunos niños se vean seriamente afectados y otros no lo estén. Pensamos que no todas las personas manejan de la misma forma la angustia frente a la separación y esto depende de las series complementarias, como por ejemplo la edad, factores hereditarios, el sexo, la constitución familiar, el nivel cultural de los familiares y alguna otra cantidad de variables de las subjetividades.

⁴⁶ http://www.feaps.org/biblioteca/sexualidad_ydi/07_relacion.pdf

Podemos observar que en cada recién nacido se presentan diferencias individuales en sus respuestas para ser calmados, en su nivel de irritabilidad y de llanto, su estabilidad en el sueño y los de estados de tranquilidad posible. La capacidad de contener a un bebé, es una experiencia que condiciona la confianza de la madre en sí misma para mantener la homeostasis infantil, determinante de su propia imagen como madre.

El embarazo, como situación de máxima intensidad del contacto entre dos seres, induce a la madre a realizar el paso del útero al regazo. Cuando el niño llega, por mediación del deseo entre sus padres, la mamá y su bebé se miran, generándose entre ellos un hecho particular del investimento. Esto significa que ella lo re-conoce como hijo, lo envuelve amorosamente y lo incluye en su filiación, generándose el fenómeno fundante del proyecto identificador, de esa identidad que acaba de nacer. La madre introduce al niño en su biografía de la cual ella es portadora y pasa a ser así parte de sí misma pues el pequeño es su descendiente.

Recordemos un hecho frecuente en sala de partos, cuando las madres reclaman “quiero verlo”, “dejen que lo mire”. Se trata de una necesidad básica de toda madre el mirar a su hijo y proceder así al acto de hacerlo hijo propio. Muchas veces la conducta del equipo perinatal, amordaza este hecho y por eso los psicólogos insisten en aconsejar que el pequeño no sea llevado para su higiene sin que antes la mamá le fije su mirada, en tanto está aún encima de su cuerpo de recién parida.

También hay muchas madres que se niegan a mirarlos, giran su cabeza hacia la pared, evitando el encuentro de la mirada con el recién salido de ellas, negándose al reconocimiento de ese niño como propio. Esta es una conducta que suele preceder al abandono, decidido ya con anterioridad. Por eso resulta totalmente inapropiada la conducta del personal médico o auxiliar en sala de partos, presionando a esta mujer a contactar con este niño que ella no acepta ni reconoce como hijo.

Un niño abandonado será un niño sin pasado. El acto de reconocimiento como hijo

propio al recién nacido, está determinado por la historia de esa mujer con el padre de ese niño y con su propia biografía, sobre todo con su situación como hija.

Es necesario esclarecer un concepto en vinculación con este tema: deseo de maternidad o de embarazo, no es lo mismo que deseo de un hijo. Muchos embarazos se agotan en sí mismos, como una necesidad especular con su propia madre (ser madre como su madre). Este deseo de ser madre solo porque lo fueron con ella, resulta catastrófico para el niño, pues estas mujeres no poseen capacidad de aceptar lo nuevo, a tal punto que el nacimiento, como proceso que exige reconocer al recién nacido como alguien nuevo, es vivido por ellas como mortal.

Estas personas no pueden establecer una relación entre representación psíquica del niño que esperaban y el niño real que está frente a ellas. Por eso el acto de investimento no se produce. El recién nacido se sitúa entonces fuera de su historia y pone en riesgo la totalidad de su construcción identificatoria.

Este “desinvestimiento” materno, es motivo posible del abandono, causa de graves problemas para el psiquismo futuro del niño, que le borran toda huella de memoria, dejándolo con un agujero de nada y a expensas de su pulsión de muerte, como producto del deseo del no-deseo de hijo, por parte de su progenitora.

El deseo de un hijo en una mujer, es el deseo con ese hombre que también lo gestó psíquicamente con su propio deseo, lo cual implica el reconocimiento de las necesidades de padre y de madre de ese niño, quien para poder humanizarse requiere de una vida en triangulación.

Todas estas situaciones descriptas, explican en parte el abandono de algunos niños y también el fracaso del 85 % de las técnicas de fertilización artificial. Se trata en este último caso de un proceso de forzamiento de lo natural, considerando a las personas como biólogas y no como atravesados por su biografía.

Los traumatismos del encuentro entre la madre y su “recién salido” de ella, no sólo ponen en riesgo la salud del niño, sino que seguramente son las circunstancias que subyacen a muchos abandonos tempranos. Pero nada de esto excluye a todos los elementos de orden social, económico y familiar que también hemos considerado.

Muchos autores se ocuparon de estos temas. En nuestro país uno de los primeros en hacerlo fue el médico pediatra Florencio Escardó, el cual introdujo en nuestro medio la norma de internación conjunta de la madre con su hijo, en el hospital municipal de niños Ricardo Gutiérrez de la ciudad de Buenos Aires. Esto se extendió a todos los servicios asistenciales del país y del continente sudamericano. Este médico se había apoyado en el marco de los estudios de John Bowlby de la Tavistock Clinic de Londres, como también los de René Spitz, quien acuñó el término “hospitalismo”, un particular síndrome de deterioro padecido por los niños internados sin presencia de sus familiares.

En nuestro país también se formularon teorías al respecto, algunas de las cuales con el transcurrir del tiempo fueron dejadas de lado por su corte reduccionista, como por ejemplo la concepción del supuesto “instinto filicida” de Ravskosky y sus seguidores, que justificaban así toda conducta de maltrato hacia los niños, inclusive lo sucedido durante la dictadura militar argentina de los setenta.

Las consecuencias de las dos grandes guerras mundiales, dieron lugar al desarrollo de la investigación y las concepciones teóricas, en referencia a los niños que quedaron huérfanos. Entre ellos los realizados por Bowlby en Inglaterra, estuvieron centrados esencialmente en los efectos producidos en los niños por la separación con sus madres. Sus propuestas de la “pulsión de apego” no ligada a la libido, fueron influidas por el pensamiento del alemán Hermann (instinto filial), el inglés Balint (sentimiento oceánico) y también por las investigaciones psicogenéticas de Piaget en Francia.

Dicha pulsión se manifiesta en cinco conductas diferentes del bebé con su mamá: succión, llanto, abrazo, sonrisa, tendencia a ir hacia y prenderse de. Relacionando el

apego y la pérdida, este autor formuló conceptos tan importantes que modificaron la concepción sobre los cuidados de los niños y la prevención en el campo de la salud mental. Bowlby parte de estudios realizados en la conducta animal de los primates, intentando demostrar que el apego del bebé humano no difiere de los lazos sociales de los animales.

Cuando estudia el comportamiento humano, la referencia a la etiología animal, debería eludir ciertas ingenuidades simplistas. Sobre todo, es importante reflexionar hoy acerca de la vinculación madre- bebé, entendiendo este hecho como la interrelación mutuamente determinante de dos sujetos, que además representan vínculos sociales y que implican la introducción del lenguaje hablado, inexistente en los animales.

Por ello no se puede dejar de reconocer el valor de estas propuestas, por haber sido el primero en destacar la importancia del dolor del niño pequeño ante el abandono, la muerte o la ausencia prolongada de la madre.

En cuanto a René Spitz, descubrió la depresión anaclítica del lactante, generada como efecto de la separación con la madre, como también el síndrome de hospitalismo, cuando el pequeño permanece internado en un hospital o institución de minoridad. Los daños son mayores en tanto el niño es menor y más prolongado el tiempo de separación con su madre.

Ambos autores describen las conductas comunes registradas en las separaciones breves, estas son:

- * Reacción hostil contra la madre y resistencia en reconocerla, luego de su regreso.
- * Excesivas exigencias hacia la madre, buscando exclusividad, con intolerancia, celos agudos y violentos, trastornos del temperamento.
- * Muestras de alegría superficial ante todo adulto que se mueva en su órbita.
- * Apático resarcimiento de toda ligadura emotiva, combinado con balanceo monótono de todo su cuerpo y campaneos de cabeza.

Muchas veces nada de eso sucede, por un proceso de sobre adaptación forzada y

mecanismo defensivo de negación de la ausencia materna. Los cuidadores se alegran ante la aparente “buena conducta” del niño, pero cuando sale y retorna a la casa, se produce un desmoronamiento violento. El niño se muestra indiferente, como si no reconociera a su madre, deja de hablar, solloza angustiado y desarrolla conductas regresivas diversas (pérdida del control de esfínteres, vuelta a la succión, etc.).⁴⁷

Entre los factores conductuales que inciden en el abandono están los hijos de padres que abusan de sustancias dañinas a la salud, pues son más vulnerables de ser objeto de maltrato y abandono. Entre estos niños, cabe distinguir dos situaciones: el niño nacido durante el período de la adicción a la droga de la madre, es objeto del consiguiente maltrato prenatal con efectos de infecciones.

En otra situación se encontrarían aquellos niños que han nacido antes de la aparición de la adicción a la droga en alguno de los progenitores; estos menores serían más susceptibles de abandono, pues la necesidad primordial de los padres se basaría en la búsqueda de la droga, aparte de los diversos problemas que aparecerían en esta situación: dificultades económicas, personales y sociales

Factores previos al nacimiento: Son aquellas situaciones que pueden producirse durante el embarazo, que favorecerían el riesgo de que el futuro niño no sea bien tratado. Estos factores influyen en la totalidad del futuro del menor, algunos de estos factores son: los embarazos no deseados; embarazos como resultado de una violación; embarazos como frutos de una relación de pareja inestable; concepción en un momento de crisis personal, familiar o de orden social, que no ha sido superada; la no realización de un aborto, puede producir un rechazo hacia el futuro hijo; niños que nacen tras una separación matrimonial; en los casos de embarazo o parto que dejan graves problemas en la madre, el niño puede ser objeto de rechazo y culpabilidad.

⁴⁷ Secuelas biológicas y psicológicas del abandono. La privación del afecto materno. Lic. Mirta Videla. Dr. Alberto Grieco: <http://www.maternidadmitoyreal.com.ar/2006/07/05/>

Factores posteriores al nacimiento: Son todos aquellos factores que influyen al abandono luego del nacimiento del niño: niños prematuros y/o con bajo peso al nacer; un factor de riesgo importante es la prematuridad, debido a que las características propias de los niños prematuros suelen defraudar las expectativas de los padres al ser más pequeños y tener un menor nivel de desarrollo, lo que requiere mayor atención por parte de sus padres o encargados; niños con alteraciones comportamentales; los niños que se apartan de un patrón normal de conducta, suelen generar en los padres una gran frustración y una presión ambiental constante. Niños con problemas de alimentación, hiperactivos, con alteraciones de sueño, emocionalmente inestables, etc., son más vulnerables a ser objeto de maltrato o abandono emocional; niño con discapacidad física. El nacimiento de un niño con discapacidad supone un gran golpe para las expectativas parentales que, en caso de no ser superado, puede llevar a situaciones de rechazo afectivo y dificultades, que terminan en maltrato físico, abandono emocional o físico.⁴⁸

PARTE V

3.7 FACTORES PSICOSOCIALES

Referido a todo aquello que se relaciona con la experiencia como individuos y como miembros de grupos en la sociedad. Relacionado con la conducta humana en su aspecto social

Se ocupa especialmente y preferentemente del funcionamiento de los individuos en sus respectivos entornos sociales, es decir como partes integrantes de una sociedad o comunidad y como, tanto ser humano, como entorno en el cual se desarrolla este, contribuyen a determinarse entre sí.⁴⁹

Así como en las diversas sociedades hay instituciones que ostentan rasgos típicamente humanos, muchas veces y casi en paralelo a esto, la vida social de cualquier persona se ha convertido en determinante a la hora de dirigir el funcionamiento psicológico de alguien,

⁴⁸ <http://laorfandadriobamba.blogspot.com/2012/06/factores-en-el-abandono-infantil.html>

⁴⁹ Definicion ABC <http://www.definicionabc.com/social/psicosocial.php>

entonces, es precisamente aquí donde focalizará su atención la psicología social.

La psicología social estudia factores importantes como la cultura. Existen acciones que tienen un significado concreto en una cultura determinada y en caso de interpretar esos gestos fuera de esa cultura, entonces, tienen un valor distinto. Ello muestra el relativismo cultural como una realidad, pero al mismo tiempo muestra cómo el hecho de formar parte de una cultura determinada también influye en el modo de pensar y de sentir de un individuo en particular que no puede abstraerse del entorno en el que le toca vivir.

Vivir en sociedad puede influir de forma negativa, muestran miedos universales, como el miedo al qué dirán. Existen personas que no viven la vida que de verdad desean porque tienen miedo de ser juzgados por una decisión determinada. Vivir en sociedad es una riqueza personal porque la esencia del ser humano es relacional, sin embargo, es importante potenciar la libertad personal frente a cualquier condicionamiento social negativo.⁵⁰

Estudia a los grupos o individuos en cuanto participantes en las relaciones sociales. La psicología social analiza los procesos de influencia social (conformidad, disonancia, liderazgo, prejuicios, conflicto intergrupal) y las relaciones entre variables tales como actitudes, valores, roles, etc. Esta vertiente de la psicología y de la sociología sirve para su estudio de distintos métodos no experimentales del socioanálisis (cuestionarios, test sociométricos, observaciones, entrevistas no dirigidas o semidirigidas) y de los métodos experimentales.

Según el Comité Mixto OIT / OMS, los factores psicosociales “consisten en interacciones entre, por una parte, el trabajo, el medio ambiente y las condiciones de organización, y por la otra, las capacidades del trabajador, sus necesidades, su cultura y su situación personal fuera del trabajo, todo lo cual, a través de percepciones y experiencias, pueden influir en la salud, el rendimiento y la satisfacción en el trabajo”.⁵¹

⁵⁰ Ibidem

⁵¹ file:///C:/Users/homepc/Downloads/18307-factores_psicosociales.pdf

IV METODOLOGÍA

4.1.- TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. -

El presente trabajo de investigación corresponde al área de psicología social, ya que se trata de llegar a la comprensión del fenómeno, mediante el análisis y su respectiva interpretación de factores socioeconómicos y psicológicos. Basando la investigación en el supuesto de que hay procesos de índole psicológica que determinan el modo en que funciona la sociedad y viceversa, y la manera en la que tiene lugar la interacción social. Estos procesos sociales son los que delinear las características de la psicología humana.

La psicología social examina la determinación mutua entre un individuo y su entorno social.⁵²

El diseño metodológico empleado es el método exploratorio-diagnóstico-descriptivo.

Exploratorio, debido a que es un tema poco estudiado en nuestro medio y que no ha sido abordado antes, existe mucha investigación sobre la situación del niño/a abandonado/a, pero poca o ninguna acerca de las mujeres que deciden abandonar a sus

⁵² <http://definicion.de/psicologia-social/#ixzz3hEE14hOJ>

hijos/as.

Descriptivo, porque se describe el fenómeno en sus diversos aspectos, componentes y dimensiones. Porque comprende un registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos. El enfoque, se hace sobre conclusiones dominantes o sobre cómo una persona, grupo o cosa se conduce o funciona en el presente. La investigación descriptiva, trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta.

El estudio es también de carácter **diagnóstico**, en otras palabras, el método estudia el cómo es y cómo se manifiesta el abandono infantil por parte de sus madres biológicas, recolectando datos para describir las causas que lo generan.

Con respecto al tratamiento y análisis de los datos, se utilizaron los métodos cualitativos y cuantitativos.

Cuantitativo. - Debido a que se utilizan instrumentos para cuantificar ciertas variables y reducirlas a términos porcentuales.

Cualitativo. - Su objetivo es describir, decodificar y traducir un fenómeno buscando más su significado que su cuantificación. Porque apunta a explorar aspectos de esa naturaleza, que han sido obtenidas mediante cuestionarios y pruebas proyectivas. Porque estudia aspectos interpretativos de los datos empíricos medibles y los relaciona, identifica, describe y analiza fenómenos en los que se privilegia la perspectiva de las madres investigadas.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.2.1. Población

La población estuvo constituida por todas las mujeres, sin límite de edad, que fueron madres y que en algún momento de su vida abandonaron a sus hijos/as, que actualmente residen en la ciudad de Tarija, y cuyos hijos están o estuvieron internados en el hogar de niños ex Melvin Jones, en la actualidad Hogar de niños/as Sagrada Familia dependiente

de SEDEGES

4.2.2. Muestra

El tipo de muestreo corresponde a un modelo no “probabilístico”, que también recibe el nombre de “intencional”, según señala José Luís Olabuénaga (1996), esta modalidad corresponde al “muestreo opinático”, ya que los sujetos de la muestra no han sido elegidos al azar. Por lo tanto, es el investigador quien selecciona el informante que integrará la muestra, siguiendo de esta manera un criterio estratégico personal.

Este muestreo no está regido por reglas fijas, como tampoco especifica el número de casos a seleccionar. Según Olabuénaga esto exige al investigador, colocarse en la situación que le permita recoger la información que sea relevante para su investigación y que el tipo de muestreo seleccionado garantice la calidad de la información.

Siguiendo estos conceptos la **muestra**, se seleccionó de manera intencionada de acuerdo con las características enunciadas en la pregunta de investigación. Al tratarse de un tema tan íntimo y censurado desde todo punto de vista moral y social, se hizo dificultoso contar con una población numerosa, pero ajustándonos al tipo de muestreo “intencional” establecido se logró hallar un número representativo de 20 mujeres, que reúnen los requisitos y que además estuvieron dispuestas a someterse al estudio. Las mujeres que conformaron la muestra se encontraban en un rango de 16 a 26 años, todas residentes en la ciudad de Tarija, las mismas que admitieron haber abandonado a sus hijos.

4.3. Técnicas e Instrumentos

Entre las técnicas que sirvieron para el levantamiento de la información se utilizó entrevistas personales e individuales con cada una de las mujeres de la muestra, se utilizaron los siguientes instrumentos: un cuestionario socioeconómico semi-estructurado, el Cuestionario de autoestima 35B y el cuestionario de personalidad 16PF de R. Catell.

4.3.1. Cuestionario Socioeconómico Semiestructurado

El instrumento utilizado para obtener información adecuada consistió en un cuestionario semiestructurado, de elaboración propia, diseñado específicamente para recolectar la información social, económica y emocional de los sujetos de la muestra; dicho cuestionario está formado con 26 preguntas, con opción de respuestas cerradas, en las que se requieren los datos personales de la madre: estado civil, nivel de instrucción, ocupación, ingreso económico, condiciones de la vivienda, acceso a servicios básicos, etc. y una segunda parte permite determinar datos más íntimos y personales sobre el abandono del hijo, a qué edad fue abandonado, sentimientos actuales de las mujeres en torno al hijo abandonado y situación actual después del abandono. Validado verbalmente por el docente guía Lic. Mscs. Javier Blades.

4.3.2. Cuestionario 35 B de Autoestima

El Cuestionario 35B de Autoestima mide el nivel de autoestima de las personas encuestadas. A través de una serie de preguntas sencillas y de fácil comprensión, con la opción a responder de acuerdo a cuatro alternativas, las que permiten obtener un rango que corresponde a un determinado nivel de autoestima que va desde nula a óptima.

4.3.3. Test de Personalidad

El Test de Catell o 16 PF, es un inventario de personalidad, su creador fue Raymond B. Catell y su administración puede ser tanto individual como colectiva.

Consta de 187 ítems, que examinan 16 factores bipolares de la personalidad, cada factor cuenta con diferente número de preguntas y cada pregunta se puntúa con 0,1 o 2 de acuerdo a la respuesta, sumándose el total para establecer un tipo de factor bipolar, los factores son:

- A. Síntimia- Afectotimia, con 10 preguntas
- B. Inteligencia Baja – Alta con 13 preguntas
- C. Poca o Mucha fuerza del Yo con 13 preguntas
- D Sumisión – Dominancia, con 13 preguntas

- F. Desurgencia – Surgencia, con 13 preguntas
- G. Poca o Mucha fuerza del Super Yo, con 10 preguntas
- H. Timidez – Audacia, con 13 preguntas
- I- Dureza – Ternura, con 10 preguntas
- L. Confiable – Suspica, con 10 preguntas
- M. Practicidad – Imaginatividad, con 13 preguntas
- N. Sencillez – Astucia, con 10 preguntas
- O. Imperturbable – Tendencia a la culpabilidad, con 13 preguntas
- Q1. Tradicionalismo – Radicalismo, con 10 preguntas
- Q2. Adhesión al grupo – Autosuficiencia, con 10 preguntas
- Q3. Baja integración – Mucho control, con 10 preguntas
- Q4. Poca tensión – Mucha tensión, con 13 preguntas

4.4. Procedimiento

La investigación paso por las siguientes fases:

***Fase I: Selección de la Muestra:**

La muestra se selecciona de manera intencional u opinática, es decir, se eligieron a sujetos en base a las características predeterminadas; se tropezó con la dificultad de ubicar a las madres de acuerdo a los files existentes en el ex Hogar de niños/as Melvin Jones, ahora Hogar de niños/as Sagrada Familia, ya que en muchos casos cambiaron de domicilio, en otros, los datos existentes no eran los correctos y en algunas de ellas una vez que se las hubo ubicado era muy difícil que las madres admitieran que abandonaron al hijo o hija, ya que para una gran mayoría de ellas, esto era un secreto bien guardado. Por este y otros motivos no todas manifestaron interés en participar de la investigación, existieron algunas resistencias al principio, pero con

las visitas continuas esta dificultad fue subsanándose y poco a poco fue generándose un clima de confianza y confidencialidad.

Con las que accedieron a cooperar se procedió a la explicación de los objetivos, la importancia de la investigación y coordinación de horarios, respetando y adecuando el trabajo según su disponibilidad de tiempos con cada una de ellas.

Se tuvieron contactos con las madres, previos antes de la aplicación de los instrumentos, con el objetivo de generar un clima de confianza y establecer un buen rapport, para el adecuado desarrollo de la investigación.

En las entrevistas informales se concertaron acuerdos para la aplicación del cuestionario 35B de autoestima y el Catell, que por su naturaleza verbal era necesaria la plena disposición a la entrevista.

Fase II: Aplicación del Cuestionario Socioeconómico

Se procedió a la aplicación del cuestionario socioeconómico de manera individual, en una sesión, lo que permitió recopilar información completa sobre la situación económica y social de la madre que abandonó a su hijo o hija.

Fase III Aplicación de Tests Psicológicos

En esta fase se procedió de la siguiente manera:

- Primero se aplicó el test 35B de autoestima en una sesión, debido a la poca disponibilidad del tiempo de las entrevistadas.
- En otra sesión se procedió a la aplicación del test de personalidad de Raymond Catell 16PF. Se trabajó también de manera individual.
- Las aplicaciones de las diferentes pruebas en cada uno de los casos se realizaron en cuatro sesiones, debido a la cantidad de las pruebas, el desgaste de energía y el tiempo que requería cada prueba y el tiempo que disponían, la aplicación de todas las pruebas se acordó con las entrevistadas en cuanto a tiempos y lugares dispuestos por las mismas.

Fase IV Corrección y procesamiento de la información

En este momento se llevó a cabo el trabajo de corregir la información recogida, mediante la plantilla de corrección, para su posterior ordenamiento a través del programa EXCEL, elaborando los respectivos cuadros de datos y explicación cualitativa.

Fase V Análisis de los resultados obtenidos

Esta fase consistió en analizar la nueva información obtenida y comparada con la ya existente.

Fase VII Conclusiones y redacción del documento final

Este tiempo fue indicado para sacar conclusiones después de haber analizado la información y presentar observaciones y recomendaciones, procediendo a elaborar el informe final para la comisión evaluadora.

V RESULTADOS

5.1 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el presente capítulo se encuentran los resultados obtenidos en la investigación, el mismo está dividido en tres subtítulos de acuerdo a los objetivos específicos planteados, así como el análisis y verificación de cada una de las hipótesis establecidas.

Cada uno de estos subtítulos viene acompañado de los cuadros correspondientes a los instrumentos utilizados, donde se muestra la frecuencia y el porcentaje de respuestas dadas, seguidos por un gráfico que ejemplifica mejor los datos obtenidos, permitiendo de este modo el análisis cuantitativo, expresado en cifras, seguido de un análisis cualitativo fundamentado en la teoría que respalda dicha interpretación.

5.2. ANÁLISIS DEL PRIMER OBJETIVO: “ESTABLECER LOS RASGOS DE PERSONALIDAD DE LAS MADRES QUE INCURREN EN EL ABANDONO INFANTIL”.

Para responder al Primer Objetivo, y con el fin de lograr establecer los rasgos de personalidad de las mujeres que en algún momento de su vida decidieron dejar en abandono a sus propios hijos se destinó la aplicación del inventario de personalidad 16 PF de R. Catell.

La corrección de las respuestas otorgadas a los 187 ítems correspondientes al inventario de personalidad de Catell y Ebel, realizada a través de la plantilla de corrección permitió conocer los puntajes obtenidos por las veinte mujeres sujeto de la presente investigación, de acuerdo a la clave de valoración se obtuvo el perfil general de las mismas; según el sistema de corrección las puntuaciones bajas corresponden a los valores 1,2 y 3, la puntuación media a 4,5 y 6, mientras que las puntuaciones altas corresponden a los valores 7,8 y 9, tomándose en cuenta los valores extremos, (bajos y altos) que permiten conocer los factores de personalidad.

La información obtenida de los 20 casos, se presenta en los cuadros que más adelante se exponen, de los cuales se sacó el promedio de la sumatoria total, encontrando los siguientes rasgos de personalidad correspondientes a los puntajes más bajos y más altos, así como el respectivo análisis cualitativo de los aspectos más importantes.

CUADRO N° 1
NIVELES PROMEDIO-16 PF CATELL
BAJO MEDIO ALTO

FACTORES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	FACTORES	
A	Sisotimia						X				Afectomia	A
B	Inteligencia Baja				X						Inteligencia Alta	B
C	Poca Fuerza Del Yo		X								Mucha Fuerza Del Yo	C
E	Sumisión				X						Dominancia	E
F	Desurgencia					X					Surgencia	F
G	Poca Fuerza del Súper Yo			X							Mucha Fuerza del Súper Yo	G
H	Timidez			X							Audacia	H
I	Dureza							X			Ternura	I
L	Confiable					X					Susplicacia	L
M	Practicidad						X				Imaginatividad	M
N	Sencillez					X					Astucia	N
O	Seguridad								X		Inseguridad	O
Q1	Conservadurismo							X			Radicalismo	Q1
Q2	Adhesión Al Grupo							X			Autosuficiencia	Q2
Q3	Baja Interacción				X						Mucho Control	Q3
Q4	Poca Tensión									X	Mucha Tensión	Q4

El cuadro grafica la media de los 20 casos, respecto a los 16 factores encontrando entre los **Valores Bajos** el **factor C**, correspondiente al ítem *Poca fuerza del Yo - Mucha fuerza del Yo*, con un promedio de **2,3**; el **Factor G** correspondiente a: *Poca-Mucha fuerza del Súper Yo: Variable –Constante*, con un promedio de **2,7** y el **Factor H**, que hace referencia a *Timidez – Audacia* con promedio de **2,8**.

Entre los **puntajes Altos** está el **factor Q4**: *Poca tensión – Mucha tensión* con un promedio de **8,7** puntos. El **factor O** con una media de **7,9** puntos correspondiente a *Seguridad-*

Inseguridad. **Factor Q2** con un promedio de 7 puntos, que hace referencia al factor Adhesión al grupo-*Autosuficiencia*. **Factor Q1** relacionado al factor Conservadurismo-*Radicalismo* con una media de 6,9. Y el **factor I** con 6,7 de promedio correspondiente a *Dureza-Ternura*.

Los promedios especificados permiten descubrir el perfil de los rasgos de personalidad que tienen las mujeres que abandonan a sus hijos, encontrándose que estos factores justifican en gran medida la acción referida. Haciendo un análisis cualitativo de los puntajes más representativos tenemos:

Puntajes Bajos:

El factor más representativo corresponde al **factor C**: Poca fuerza del YO que representa en las personas una tendencia a ser emocionalmente inmaduras, impulsivas, débiles para tolerar frustraciones, evasivas, son quienes rehúsan tomar decisiones, de nervios fatigados, personas que fácilmente se enojan con las cosas y la gente de su entorno.

Estos rasgos otorgan las pautas que permiten entender a este grupo de mujeres en su verdadera dimensión, antes que juzgarlas, esa debilidad de carácter se manifiesta en un momento tan crucial de sus vidas que es el período de gestación, época en la que se añaden temores bastante generalizados entre las mujeres, aún en situaciones estables (donde gozan de estabilidad emocional, social y material), pudiendo inferir que las mujeres que deciden abandonar a sus hijos se encuentran carentes de dicha estabilidad (la mayoría de ellas se encuentran sin pareja, son menores de edad y de escasos recursos económicos), motivando en ellas mayores sentimientos de desamparo, desesperación y necesidad de “soluciones prácticas”, por lo que se infiere que la decisión de abandonar a sus hijos estaría justificada dadas las características de personalidad expuestas.

El **factor G** Poca fuerza del Superyó (Variable-Constante) denota una tendencia a ser inconstantes, inmaduras, negligentes en los deberes sociales, lo que claramente incidiría en el momento de decidir abandonar definitivamente a su propio hijo/a, ya que no todas las mujeres que tienen problemas, sienten o ven que no pueden hacerse responsables de una criatura, sea cual fuere el motivo que justifique este hecho, sólo algunas madres recurren a esta extrema medida y posiblemente este rasgo de carácter sea el que dé lugar a esa conducta en un momento determinado de sus vidas.

Cabe explicitar que el *yo* está referido según la teoría desarrollada por Sigmund Freud, a una de las tres instancias del aparato psíquico, junto al *ello* y el *superyó*. La formación del *yo* comienza con el nacimiento, en el primer encuentro con el mundo externo. El *yo*, ateniéndose al principio de realidad, trata de ajustar las pulsiones del *ello* (dominado por el principio del placer) a las exigencias del *superyó* (dominado por el deber moral). Su papel, por tanto, es interceder entre los impulsos y deseos instintivos (actividad sexual irresponsable o promiscua), por un lado, y las presiones morales (relaciones amorosas no formales, relaciones extramatrimoniales), por otro, fuerzas a menudo inconscientes, y entre éstas las exigencias del medio social (carencia económica, necesidades laborales y de subsistencia).⁵³

Según la teoría psicoanalítica el *yo*: es la instancia psíquica actuante y que aparece como mediadora entre el *ello* y el *superyó*. Intenta conciliar las exigencias normativas y punitivas del *Superyó*, como asimismo las demandas de la realidad con los intereses del *Ello* por satisfacer deseos inconscientes. Es la instancia encargada de desarrollar mecanismos que permitan obtener el mayor placer posible, pero dentro de los marcos que la realidad permita. Es además la entidad psíquica encargada de la defensa, siendo gran parte de su contenido inconsciente.⁵⁴

⁵³ <https://es.wikipedia.org/ello/yo/superyo>

⁵⁴ Ibid

Al respecto, Erick Erikson en su teoría del desarrollo psicosocial, enfatizó la comprensión del ‘yo’ como una fuerza intensa, como una capacidad organizadora de la persona, capaz de reconciliar las fuerzas sintónicas y distónicas, así como de resolver las crisis derivadas del contexto genético, cultural e histórico de cada persona.⁵⁵

En filosofía, el *yo* significa la conciencia de uno mismo; estos datos permiten realizar un análisis profundo de los rasgos psíquicos de las madres que toman la decisión de abandonar a sus pequeños/as hijos/as; quienes al tener un *yo* poco desarrollado, una conciencia de sí mismas deficiente, generalmente debido a que ellas de niñas no lograron la formación del mismo, careciendo de las necesidades básicas necesarias (alimento, protección y atención afectiva) haciendo difícil lograr un equilibrio entre los impulsos y deseos y los valores morales de la sociedad, encontramos que generalmente se trata de mujeres muy jóvenes que se encuentran con un embarazo no deseado, que por diferentes circunstancias de sus vidas cedieron a sus impulsos sexuales y/o necesidad afectiva sin medir las reales consecuencias del ejercicio de su sexualidad; en algunos casos, irresponsable (el no hacer uso de métodos anticonceptivos, ya sea por ignorancia o descuido) o ingenua (debido a la corta edad de las mujeres al momento de quedar encinta)

Con estos datos logrados, la investigación confirma en parte la HIPÓTESIS inicial que dice: ***“LAS MADRES QUE ABANDONAN A SUS HIJOS PRESENTAN UNA PERSONALIDAD INESTABLE, INMADURA, TENSA Y AGRESIVA”***, ya que los resultados refieren rasgos de personalidad que denotan inmadurez, inestabilidad y mucha tensión, pero no es representativo el rasgo de agresividad en las mujeres investigadas, con que se había planteado la hipótesis inicial. A la vez en los siguientes resultados se descubren otros importantes datos que enriquecen la presente investigación, como ser:

⁵⁵ <http://psicologiyamente.net/>

Un índice de bajo puntaje en el **factor H**, cuyos rasgos de personalidad refieren a las personas de inclinación a ser **tímidas**, retraídas, aisladas, cautelosas, fugitivas, con fuerte sentimiento de inferioridad, se expresan con lentitud, prefieren tener pocos amigos/as, les es difícil mantener contacto con su entorno, estos rasgos particularmente en el tema que trabajamos en la investigación hacen ver a las madres que abandonan a sus hijos, desde una perspectiva más humana y considerando los sentimientos negativos y de inseguridad de ellas mismas, se puede llegar a deducir que el trance por el que tuvieron que pasar al momento de tomar una decisión tan radical y traumante (para el niño y también para la madre) puede haber estado influida por estos rasgos antes mencionados, impidiéndoles encontrar una mejor salida al “problema” por el que atravesaban.

Puntajes Altos.

El **factor Q4** corresponde a la personalidad **tensa**, refiere a una personalidad excitable, irritable e impaciente, rasgo que también respalda la hipótesis planteada.

El **factor O**, referido a **inseguridad**, tendencia a deprimirse fácilmente, a estar preocupada, evitar a la gente, presenta sentimientos de ansiedad, no se siente aceptada en los grupos ni con ánimo de participar en ellos. Este rasgo se relaciona con los anteriores ya descritos en relación a los sentimientos de inseguridad y la carencia en la capacidad socio-afectiva, poca o no desarrollada, lo que seguramente ocasionaría la tendencia a dejarse llevar por las presiones y decisiones de otros.

El **factor Q2**, concerniente a la **autosuficiencia**, acostumbradas a hacer las cosas ellas mismas, como les parece que debe hacerse, actúan por sí mismas. Este rasgo se presenta en menor cantidad que el referido al rasgo de inseguridad, y seguramente hace referencia a aquellas mujeres que se embarazaron sin desearlo o en circunstancias difíciles, y tuvieron el coraje de llevar a término el mismo, decidiendo por ellas mismas el darlos en adopción o

dejarlos en una institución donde, supuestamente, les podrían brindar un mejor futuro a sus pequeños que el que ellas pudieran llegar a darles.

El **factor Q1**, hace referencia al **radicalismo**, presenta inclinación a ser innovadora, con tendencia a las cosas intelectuales, siempre está bien informada y le gusta experimentar, no tiene tendencias a moralizar, toleran las cosas que no están bien del todo, que coincide con la postura de considerar el abandono de un menor como una forma de violencia ejercida en contra de un ser aún indefenso y dependiente.

En relación al **factor I**, referida a la **ternura** que manifiestan, imaginativas, artísticas, soñadoras, dependientes, inmaduras, a veces exigentes y pocas prácticas, les es difícil llevarse bien con todas las personas, de comentarios negativos y se angustia fácilmente. Este rasgo de personalidad está presente en el 50% de las mujeres investigadas y contradice el prejuicio social generalizado cuando toca juzgar a una madre que abandona a su hijo, lo menos que podemos pensar es que se trate de un ser humano tierno, pero es que seguramente jamás empatizamos (nos ponemos en el lugar del otro) y nos es difícil considerar que estas mujeres tengan sentimientos, sin conocer la magnitud del trauma psicológico que tal decisión deja en una mujer, que durante nueve meses siente crecer en su vientre un nuevo ser y luego de pasar por el parto, decida dejarlo para nunca más verlo ni saber de él. Este rasgo justifica a la vez esta su decisión, pues si no fuera sensible se decidiría más bien por abortar a su hijo antes de nacer.

5.3. ANÁLISIS DEL SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO, “DETERMINAR EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LAS MADRES QUE ABANDONAN A SUS HIJOS.”.

El Segundo Objetivo específico, hace referencia al nivel de autoestima de las madres que llegan a abandonar a sus propios hijos, cuya hipótesis afirma que: “Las madres que incurren en el abandono de sus hijos tienen baja autoestima”, con el supuesto de que la baja autoestima incide en la decisión materna de abandonar a sus hijos.

La evidencia de esta hipótesis está afianzada en la cuantificación del test Cuestionario de Autoestima FORMA 35 B, que se ha tomado a las madres, el mismo dio como resultado un alto porcentaje de mujeres que presentan bajo valor de sí mismas y que posiblemente viene a constituirse en el motor principal para que comience a rodar el complejo mecanismo de la conducta de una madre que abandona a su descendencia.

Junto a este sentimiento de inferioridad, se hacen presentes algunos otros, que predisponen a que una persona desarrolle esta actitud, como ser un alto grado de inestabilidad emocional, un bajo nivel moderador del stress y un estado constante de insatisfacción que a la larga desembocarán en un trastorno depresivo y de ansiedad, como también en un alto sentimiento de culpabilidad.

Posiblemente sea esta característica psicológica: la baja autoestima⁵⁶, la que influya en la determinación de dicha conducta, considerando que en su mayoría se trata de mujeres de corta edad que se ven embarazadas, algunas de ellas: llevando en sus entrañas el producto de una aventura en la que no midieron las consecuencias reales de la actividad sexual sin protección; en otros casos dicho embarazo fue fruto del dolor, la vergüenza y humillación de una violación; o en otras mujeres que motivadas por el romanticismo e ingenuidad propio de la edad, de quién creyó y confió en las dulces palabras del varón que luego de lograr su cometido la abandona o lo niega; son tantas y tan diversas las historias de cada una, a las que si se añade el ingrediente de la baja autoestima⁵⁷, se puede comprender e interpretar mejor este fenómeno.

Lo que queda comprobado es que un alto porcentaje de mujeres que abandonaron a sus hijos tiene un nivel bajo de autoestima (40%) y regular (25%), lo que nos refiere a una

⁵⁶ <http://www.buenastareas.com/>

⁵⁷ biblioteca.uajms.edu.bo

muy pobre percepción de sí mismas tanto en los aspectos físicos, intelectuales y éticos, quebrantándose la sana confianza en la propia capacidad para enfrentarse a los desafíos básicos de la vida y considerándose no merecedoras al derecho de ser respetadas, amadas y ser tratadas con dignidad, cayendo en falsas generalizaciones, presumiblemente permitiendo en sus vidas actos de violencia física, verbal y/o psicológica, esta misma característica (el nivel bajo de autoestima) no les otorga las armas necesarias para asumir responsabilidades, en este caso la gran responsabilidad de llegar a ser madres con todo lo que ello conlleva, crianza, educación y responsabilidad de una nueva vida, confirmándose de esta manera la segunda hipótesis en su totalidad.

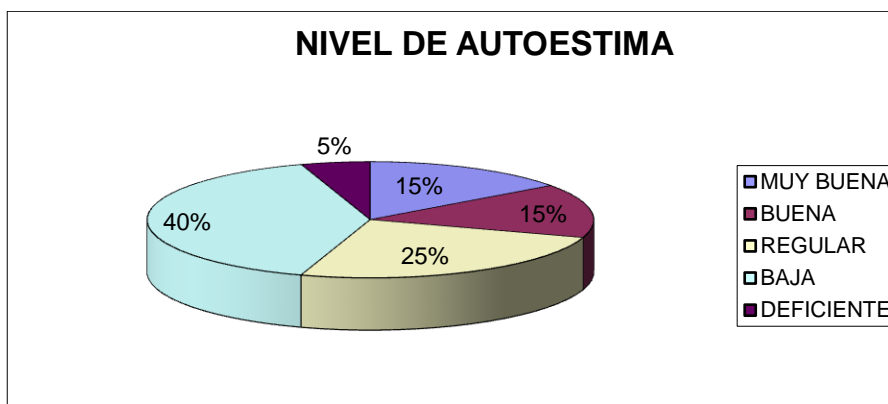
Seguidamente se presenta el cuadro N° 3 y su respectivo gráfico destinado a responder al segundo Objetivo y su Hipótesis con el pertinente análisis:

CUADRO N° 2
RESULTADO DEL TEST INVENTARIO DE AUTOESTIMA
FORMA 35 B

NIVEL DE AUTOESTIMA	FRECUENCIA
ÓPTIMA	0%
EXCELENTE	0%
MUY BUENA	15%
BUENA	15%
REGULAR	25%
BAJA	40%
DEFICIENTE	5%
MUY BAJA	0%
EXTREMA	0%
NULA	0%

GRÁFICA N° 1

RESULTADOS GLOBALES EN AUTOESTIMA



A continuación, se presentan los resultados obtenidos de las veinte madres que han sido investigadas mediante el test del cuestionario de autoestima, el cual está compuesto por 10 rangos. De 61 a 75 puntos un nivel de *autoestima óptima*, de 46 a 60 excelentes, en los citados niveles no se encontró ninguna madre cuyos puntajes estuvieran contenidos en estos rangos. En el 31 a 45 es un nivel *muy bueno* y sólo se ubicaron tres madres, que constituyen el 15 % de la población. En el rango de 16 a 30, nivel de autoestima *buena*, se ubicaron tres madres que abandonaron a sus hijos, significando también el 15 % de la población. En el rango de 0 a 15, nivel de autoestima *regular*, el 25% equivalente a cinco sujetos.

El rango de -1 a -15 se considera un nivel *bajo* de autoestima y se encuentra en el 40% de la población encuestada equivalente a 8 sujetos, lo que implica que la mayor parte de las madres que abandonaron a sus hijos, se ubican dentro de este rango y el resto, el 5% (1 sujeto), están en el nivel *deficiente*.

En los siguientes rangos de -31 a -45 corresponde a una autoestima *muy baja*; de -45 a -60 a extrema y de -61 a -75 autoestima *nula* no se halló en ninguna madre que abandonó a su hijo.

Si bien el resultado está plasmado de cifras cuantitativas, lo que se quiere es profundizar en la parte cualitativa, para poder así llegar a una mejor comprensión y a un buen resultado de la investigación.

Por otro lado, retomando lo dicho en el marco teórico, no debemos olvidar que el abandono es una forma de maltrato infantil y los investigadores que se han dedicado a analizar este fenómeno, se han puesto de acuerdo en el resultado que deja la violencia contra los menores, los cuales son - entre otras - la depresión, la ansiedad y un alto sentimiento de inferioridad.⁵⁸

Por lo que no es nada aventurado lanzar la siguiente suposición: las madres que han abandonado a sus hijos/as, es decir, que han maltratado a sus hijos/as, a su vez, han sufrido algún tipo de maltrato cuando eran niñas, lo que convierte este fenómeno en un ciclo generacional, dicho de otra manera, los padres agreden a sus hijos/as y éstos a la vez manifiestan algún tipo de violencia a su descendencia. “Esa persona que padeció en carne propia el abandono de su padre pudo haberse convertido en un sujeto que abandona, sobre todo si involuntariamente se identifica con quien lo abandonó porque le adjudica atributos que tal vez no tenga pero que le resultan convenientes para explicarse su abandono. La mente y la respuesta emocional de los seres humanos a veces son tan difíciles de comprender. En ocasiones nos encontramos haciendo justo lo mismo que tanto nos hizo sufrir, repitiendo despiadadamente patrones de conducta negativos que son inexplicables”.⁵⁹

Sin olvidar que la autoestima es una actitud frente a la vida, es el auto concepto que es adquirido (especialmente) durante los primeros 5 años de vida y cuando hay una distorsión

⁵⁸ Osorio y Nieto, 1993, pág. 12

⁵⁹<http://www.mujsisimas.com>

de aquel sentimiento, se convierte en un estado constante de insatisfacción, que influye en todas las decisiones que toma la persona y a la postre, puede desembocar en un estado depresivo y de angustia, acompañado con un fuerte sentimiento de culpa y de vergüenza.

La psicóloga María Carballal Sánchez explica: “La autoestima de las mujeres (Lagarde, 1999), se ve dañada en una relación en la que es constantemente descalificada por su agresor con el fin de minarla psicológicamente. El maltrato provoca un deterioro en su autopercepción, un aumento en las creencias negativas con respecto a sí misma y porque disminuye la capacidad de la mujer de afrontar la situación de violencia (Echeburúa et al.1997) Algunos estudios señalan además que es el maltrato psicológico el que provocaría un mayor deterioro en la autoestima de estas víctimas, debido a las continuas descalificaciones y agresiones verbales de su agresor, que contribuye a esa autoevaluación negativa, y también porque el aislamiento a que es sometida la pone en una situación de privación de contactos sociales que mejoren esa autoimagen”.⁶⁰

Por lo tanto, que un 40% de la muestra se encuentre con un nivel de autoestima bajo confirma la segunda *Hipótesis* planteada que dice: “ **LAS MADRES QUE INCURREN EN EL ABANDONO DE SUS HIJOS/AS TIENEN BAJA AUTOESTIMA**”, la situación de auto menosprecio y desvalorización de sí mismas en las mujeres que decidieron abandonar a sus propios hijos, circunstancias que seguramente se ven reforzadas desde un entorno social, crítico y acusador que muchas veces ve y rechaza el acto, pero no los motivos que hayan inducido a tal determinación y menos aún las medidas preventivas que como sociedad se deberían tomar.

5.4. ANÁLISIS DEL TERCER OBJETIVO: “INDAGAR SOBRE LOS FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA DECISIÓN DE LAS MADRES PARA

⁶⁰ empoderarmujeres.blogspot.com

ABANDONAR A SUS HIJOS”, y la confirmación de hipótesis: “LA POBREZA EXTREMA, BAJA INSTRUCCIÓN, SER MADRES SOLTERAS Y EL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, SON FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL ABANDONO INFANTIL”.

Para lograr datos confiables, fue elaborado un cuestionario socioeconómico semi – estructurado, de elaboración propia, el mismo que fue aplicado de manera individual arrojando los siguientes datos:

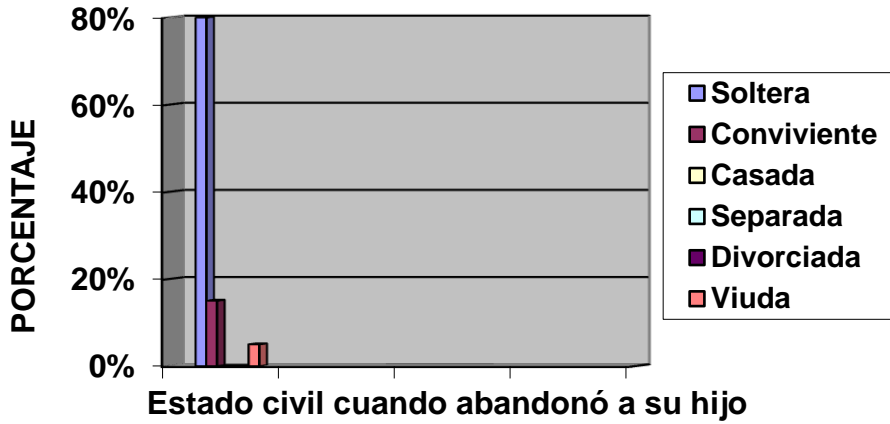
A continuación, se presentan cada una de las preguntas del cuestionario socio económico semi-estructurado con sus respectivos gráficos, cuadros y análisis cualitativos.

**CUADRO N° 3
ESTADO CIVIL AL ABANDONAR A SU HIJO**

¿Cuál era su estado civil cuando abandonó a su hijo?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Soltera	16	80 %
Conviviente	3	15 %
Casada	0	0 %
Separada	0	0 %
Divorciada	0	0 %
Viuda	1	5%
TOTAL	20	100 %

GRÁFICA N^o 2

RESULTADOS PORCENTUALES DEL ESTADO CIVIL DE LAS MUJERES QUE ABANDONARON A SUS HIJOS



En relación al Estado Civil de las madres cuando abandonaron a sus hijos los mayores porcentajes se refieren a que eran solteras en una gran mayoría, y tomaron la decisión solas, también se encuentran las madres que abandonaron a sus hijos siendo convivientes temporales o tenían una relación de enamoramiento con el padre de su hijo.

A partir de la perspectiva biológica y tradicional de la mujer, como reproductora, el tema del control de fecundidad y el uso de métodos anticonceptivos, han sido planteados como “asunto de mujeres” y se acentúa más con las diferencias económicas, entre ellas; para las mujeres pobres es un problema social, una responsabilidad, casi un deber, para las mujeres que tienen una situación económica solvente, es un derecho a elegir. Al respecto no solo influye el factor económico, sino también el grado de instrucción e información sobre educación sexual y reproductiva al que puedan acceder las mujeres.

La madre al no contar con el apoyo moral, ni material de su pareja, se siente sola, insegura e incapaz de afrontar el futuro con su hijo/a, tal situación acelera su decisión de abandonar al hijo/a.

Tal como expresa Franco Vega Rosalva de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-España: “Durante mucho tiempo las mujeres se han enfrentado a diversas situaciones que le han permitido crecer en distintos ámbitos sociales, económicos, laboral, familiar, personal etc. Sin embargo en ese camino que ha transitado se ha encontrado con obstáculos que han funcionado como barrera para lograr una estabilidad social, laboral-económica. Vivir con un estigma a lo que es, un atributo profundamente desacreditador, no es precisamente algo con lo que cualquier persona puede vivir. En este caso la mujer madre soltera se enfrenta a la sociedad desde que se entera de que está embarazada, que no cuenta con el apoyo emocional y económico del padre de su hijo, que tendrá que trabajar para solventar sus gastos, que aceptará el sueldo por mínimo que sea por necesidad, que además será acosada tal vez, todo debido a que socialmente “no planeo” lo que significa que para algunas culturas- rurales- no ven a la mujer como un ser humano que toma sus propias decisiones, sino más bien como algo, como un objeto.

La mujer es señalada o criticada por ser madre soltera, por no hacer bien las cosas”.⁶¹

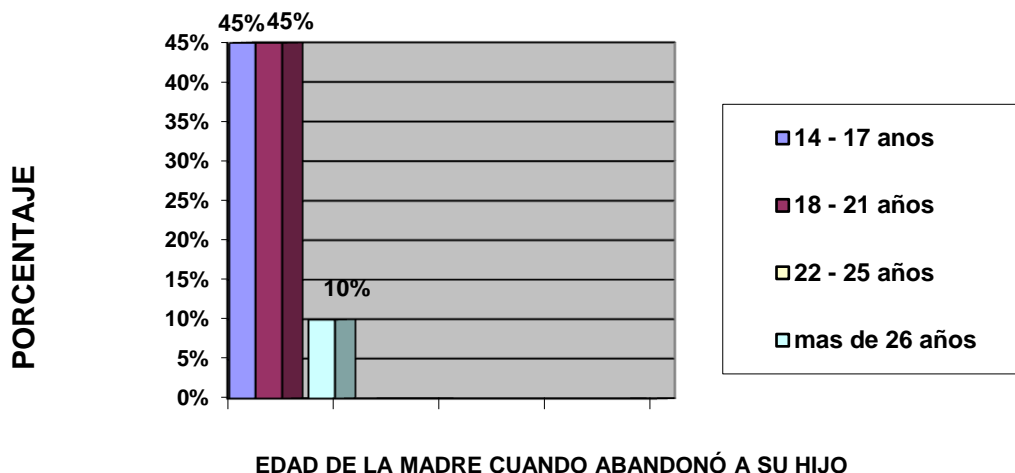
CUADRO N° 4
EDAD DE LA MADRE CUANDO ABANDONÓ A SU HIJO

¿Qué edad tenía usted cuando abandonó a su hijo/a?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
14 – 17 años	9	45 %
18 – 21 años	9	45 %
22 – 25 años	0	0 %

⁶¹ <http://www.uaeh.edu.mx/>

Más de 26 años	2	10 %
Total	20	100 %

GRÁFICA N° 3
EDAD DE LAS MADRES EN EL MOMENTO QUE
ABANDONARON A SUS HIJOS



La edad de las madres que abandonaron a sus hijos oscila entre los catorce y veintiún años, esto puede hacernos pensar que las mujeres adolescentes y jóvenes no se sienten capaces de afrontar el desafío de criar un hijo, debido a la inmadurez, su inseguridad económica y emocional, no ven otro camino que el abandonar a sus pequeños ya que creen que en sus brazos estos niños sufrirán y que tal vez exista mejor suerte para ellos con otras familias que les brinden apoyo para que más allá sean mejor que ellas.

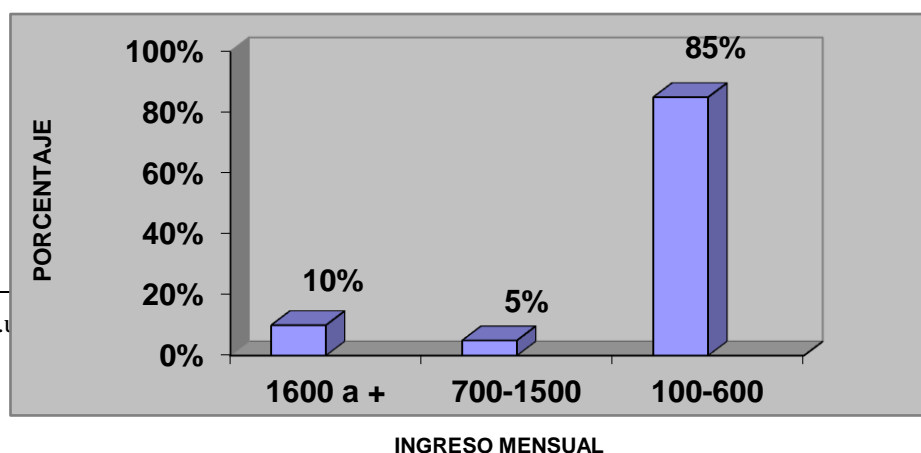
Tal como lo expresa Cristina Camacho Ríos en un artículo: “El embarazo en la adolescencia tiene unas consecuencias adversas tanto de tipo físico y psicosocial, en especial en las más jóvenes (15-16 años) y sobretudo en las pertenecientes a las clases sociales más desfavorecidas, ya que siguen una dieta inadecuada a su estado y utilizan tarde o con poca frecuencia el servicio de atención prenatal, lo que supone una dificultad mayor para aceptar la realidad, retraso de la primera visita, desconocimiento del tiempo de gestación, incumplimiento del tratamiento, pasividad, falta de respaldo, depresión y

dificultad en la relación asistencial, entre otras cosas”. “La literatura psiquiátrica enumera cuatro grandes patrones psicodinámicos subyacentes en la embarazada adolescente: Una relación alterada con la madre, con sentimientos ambivalentes entre deseo de separación y libertad y necesidad de dependencia. Imagen negativa del padre. Experiencias emocionales negativas durante la fase de maduración. Problemas en el proceso de socialización en general y concretamente una influencia específica en grupos de pares, con reacciones emocionales que tienden a evitar la soledad y el rechazo”.⁶² Posiblemente, en las adolescentes embarazadas, estos aspectos desencadenen en última instancia la decisión de abandonar a sus hijos.

CUADRO N° 5
INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA

INGRESO MENSUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1.600 Bs. a más	2	10%
700 Bs. a 1.500 Bs.	1	5%
100 Bs. a 600 Bs.	17	85%
TOTAL	20	100%

GRÁFICA N° 4
INGRESO ECONÓMICO MENSUAL DE LA FAMILIA



⁶² <https://www.u...>

Con el análisis del presente cuadro y sus porcentajes, reforzamos lo anteriormente expuesto con respecto a la mujer:

Según un informe de la OIT (Organización Internacional del Trabajo), entre los bajos ingresos que reciben los trabajadores pobres, el 75% corresponde al sector femenino, según el mismo informe en lo que se refiere a la protección social, denuncia que cada vez es mayor el número de mujeres no protegidas por la legislación del trabajo y además advierte a los gobiernos que hay un incremento desmesurado en el porcentaje de hogares encabezados por mujeres con niños pequeños y con ingresos que no alcanza a cubrir lo necesario para la subsistencia.

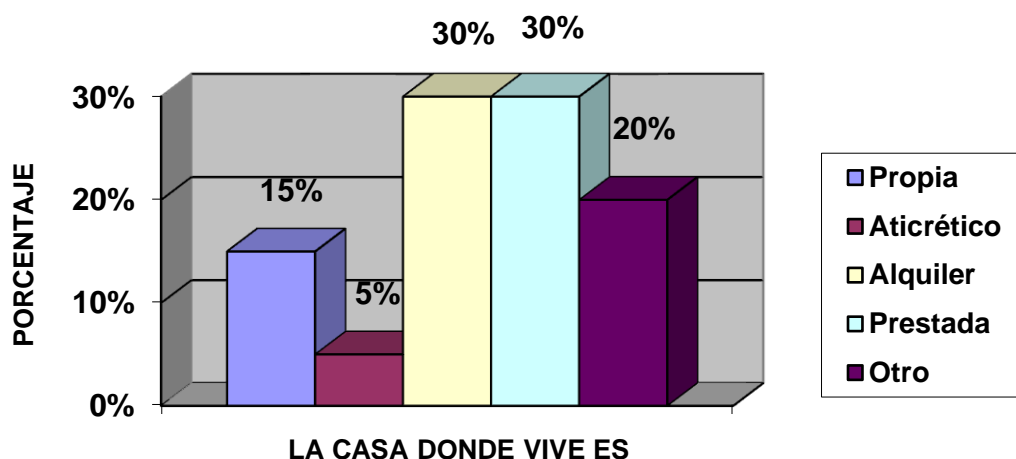
En una forma detallada se puede observar que en la gráfica 85% de las mujeres que abandonaron a sus hijos, al momento de recabar los datos contaban con un ingreso económico bajo, considerando que su trabajo es el de empleadas domésticas, lavanderas, niñeras, actividades que no son muy bien remuneradas ya que se encuentran por debajo del nivel del salario mínimo nacional.

Según el Mapa de Pobreza producido por el Ministerio de Desarrollo Humano (UDAPSO, INE, UPP, UDAPE) en 1993, “la pobreza está asociada a un estado de sustento de la vida; también está vinculada a la falta de participación activa en las decisiones colectivas, la marginación social, actitudes de desaliento y la adscripción a una escala de valores diferenciada de alguna manera del resto de la sociedad”. Donde lamentablemente es la mujer la más afectada por las condiciones de pobreza que el sistema socioeconómico actual genera.

CUADRO N° 6
CONDICIÓN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA

¿La casa donde vive es?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Propia	3	15 %
Anticrético	1	5 %
Alquiler	6	30 %
Prestada	6	30 %
Otro	4	20 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICA N° 5
TENENCIA DE BIEN INMUEBLE



Se puede apreciar que la casa donde viven las madres actualmente son inmuebles que están en anticrético o en alquiler, y tienen que contar mes a mes de un ingreso mensual y de un monto de dinero para pagar su alquiler o en caso contrario contar con un capital que le permita acceder a un anticrético. Son pocas las madres que cuentan con casa propia pero cabe hacer notar que tras la investigación, algunas de estas madres que abandonaron a sus

hijos reanudaron nuevas relaciones formando otra familia y con el apoyo de su pareja pudieron acceder a una casa propia, en un porcentaje mucho menor se encuentran las madres que abandonaron a sus hijos que viven en la casa de sus padres, abuelos, parientes o simplemente amistades.

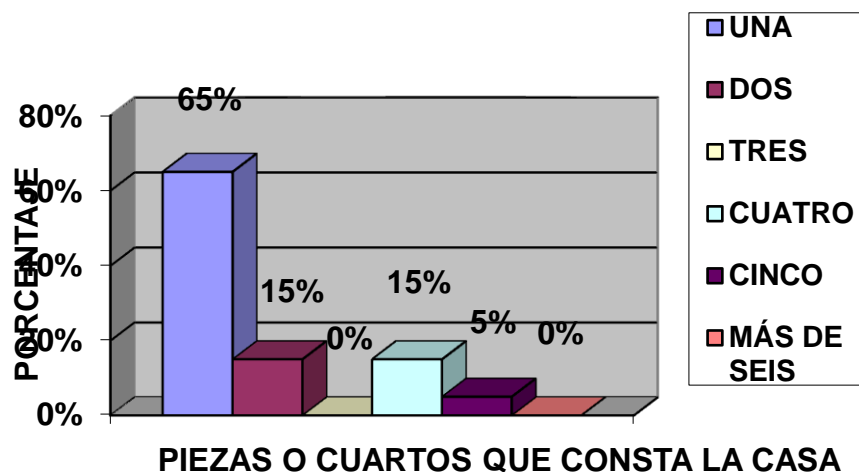
En su totalidad las madres que abandonaron a sus hijos viven en lugares alejados del centro de la ciudad debido a su situación económica baja, ya que los alquileres y anticréticos en estos lugares son más accesibles a sus posibilidades, pero con la contraparte, que tener que vivir en barrios marginales y ser madres en su mayoría solas, las colocan en situación riesgosa tanto para su integridad física y emocional. “Ya no se puede vivir en este barrio, el otro día han violado a una joven que salía del colegio nocturno y parece que han sido unos changos que estaban borrachos. Quisiera irme a vivir a otro barrio más seguro....”, nos comentaba en una ocasión una madre cuando aplicábamos un cuestionario.

CUADRO N° 7
N° PIEZAS O CUARTOS DONDE VIVE

N° de piezas o cuartos	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Una	13	65 %
Dos	3	15 %
Tres	0	0 %
Cuatro	3	15 %
Cinco	1	5 %
Más de seis	0	0 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 6

N° DE PIEZAS O CUARTOS DE LA CASA DONDE VIVE



En relación al número de piezas con la que consta la casa donde viven las madres que abandonaron sus hijos, encontramos que en la mayoría de los casos se tratan de habitaciones de un solo ambiente o pieza, la misma que sirve para usos múltiples, encontrándose allí mismo el dormitorio, comedor y cocina, en algunos casos a pesar de la precariedad en la que viven se nota orden y limpieza en las mismas, no así en otras donde existe mucho desorden, falta de higiene y se hace evidente el hacinamiento y promiscuidad en que viven. En el mejor de los casos, estas madres tienen dos, tres o más cuartos que comparten con su familia y cumple cada uno con su respectiva función, cocina, dormitorio y lugar donde reciben a las visitas.

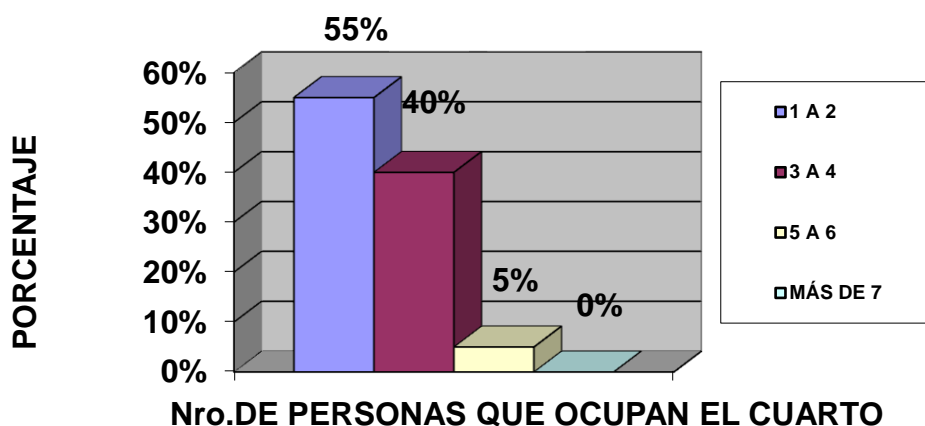
CUADRO N° 8

N° DE PERSONAS QUE OCUPAN EL CUARTO DONDE VIVEN

Personas que ocupan el cuarto	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 a 2	11	55 %
3 a 4	8	40 %
5 a 6	1	5 %
Más de 7	0	0 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 7

N° PERSONAS QUE OCUPAN EL DORMITORIO



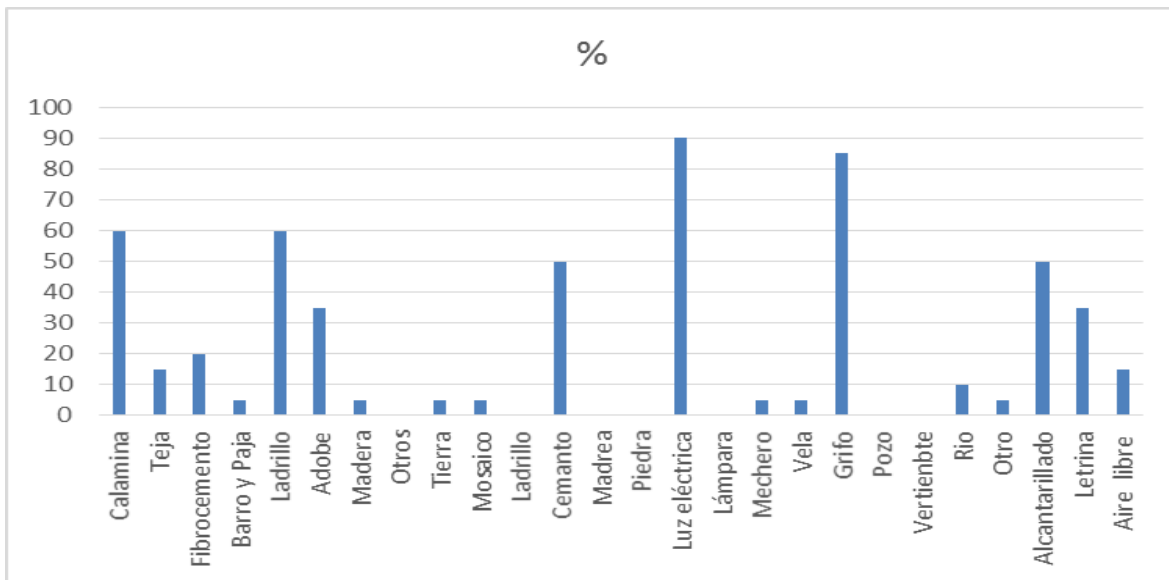
En cuanto al número de personas que ocupan el cuarto donde viven las madres que abandonaron a sus hijos, son de una a dos personas, las cuales en su generalidad son su pareja actual o su conviviente, una persona que no siempre es niño, puede ser pariente o amiga que le acompaña. También se encuentran las madres que ocupan el cuarto donde duermen de tres a cuatro personas, que son su esposo o pareja, sus hijos o en el peor de los casos gente que no tiene ningún tipo de relación. Lo que nos muestra también que estas madres no tienen los recursos económicos para tener mayor independencia y comodidad.

CUADRO N° 9

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA																									
TECHO				PAREDES				PISO				ALUMBRADO				AGUA POTABLE			ALCANTARILLADO						
Calamina	Teja	Fibrocemento	Barro y Paja	Ladrillo	Adobe	Madera	Otros	Tierra	Mosaico	Ladrillo	Cemento	Madera	Piedra	Luz eléctrica	Lámpara	Mechero	Vela	Grifo	Pozo	Vertienbte	Rio	Otro	Alcantarillado	Letrina	Aire libre
60%	15%	20%	5%	60%	35%	5%	0%	5%	5%	0%	50%	0%	0%	90%	0%	5%	5%	85%	0%	0%	10%	5%	50%	35%	15%

GRÁFICO N° 8
CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA



Como se puede observar, entre las principales características de las viviendas que albergan a las madres que abandonaron a sus hijos, se encuentra que están construidas mayormente con techos de calamina, sin tumbado, paredes de ladrillo, pisos de cemento y todas cuentan con los servicios básicos de luz, agua y alcantarillado, las viviendas son precarias y corresponden al estilo típico de los barrios alejados de la ciudad o periurbanos, donde las calles son de tierra y las viviendas son compartidas con otras familias propias o inquilinos.

Si bien no se trata de materiales inadecuados para la construcción, se comprueba que para realizar la construcción recurren a comprar ladrillos quemados, rotos o en desuso, recogiendo materiales de desecho de otras construcciones y debido a la mala calidad en la misma son propensos a derrumbes y accidentes, que generalmente ocurren en la época de lluvias; estas viviendas son el reflejo de la precariedad con que son construidas, se puede evidenciar que por la situación económica deficitaria de las encuestadas, sus viviendas no cuentan con garantías para preservar la salud, la falta de revoque da lugar a la aparición de insectos perniciosos para la salud como las vinchucas y otras alimañas, transmisoras de enfermedades u ocasionadoras de molestias dérmicas para sus moradores.

En relación al piso de las casas donde viven, la mayor parte de estas son de cemento vaciado y la otra mitad de la población cuenta con pisos de tierra y en el mejor de los casos de mosaico, muy frecuente en esta región debido al calor que existe en la ciudad de Tarija, y este tipo de pisos proporcionan mayor frescura, para contrarrestar la alta temperatura que irradia el techo de calamina y la pared de ladrillo sin recubrir.

Podemos observar que las viviendas casi en su totalidad, cuentan con luz eléctrica ya que en la ciudad de Tarija son muy pocos los barrios periurbanos que no cuentan con este servicio, se puede también observar que la utilización de lámpara desaparece tal vez por ser este, mucho más caro y complicado en su manipulación, la utilización del mechero y la vela característico del área rural es mínima, probablemente son usadas por las madres que vienen del campo a la ciudad.

En cuanto al servicio de agua potable, la mayor parte de los barrios periurbanos tienen agua potable en cada vivienda o cuentan con una pileta pública; se observa que algunas madres que abandonaron a sus hijos no cuentan con servicio de agua potable y utilizan el agua del río con el riesgo de contraer enfermedades de diversos tipos.

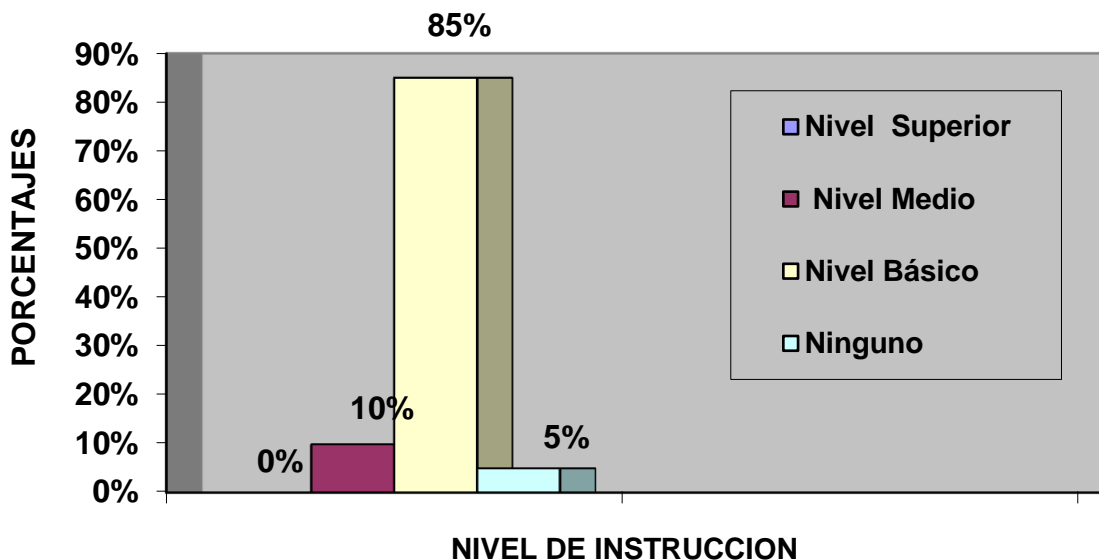
Se puede observar que la mitad de las viviendas donde habitan, cuentan con servicio de alcantarillado sanitario, aunque en la mayoría de los casos no son viviendas propias, sino más bien están en calidad de alquiler o anticrético, donde se debe compartir el baño entre todos los inquilinos, observándose que en la mayoría de las viviendas existe un solo cuarto de baño y que las condiciones del mismo son deplorables, en tanto limpieza e higiene.

Gran cantidad de madres que viven en un solo ambiente, cuentan con letrina como servicio sanitario y son cuartos prestados o alquilados. En otros casos, las viviendas no cuentan con este servicio básico y utilizan el aire libre para realizar sus necesidades, generalmente son personas que han inmigrado del campo.

CUADRO N° 10
NIVEL DE INSTRUCCIÓN

Nivel de instrucción	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nivel Superior	0	0 %
Nivel Medio	2	10 %
Nivel Básico	17	85 %
Ninguno	1	5 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 9
NIVEL DE INSTRUCCIÓN



No hay duda alguna que la pobreza en nuestra región está caracterizada por una depresión económica y cultural. “A la sociedad machista le conviene que la mayoría de la gente se mantenga al margen del poder cultural, especialmente con respecto a la población

femenina, que es la más numerosa. Por lo que las multinacionales informativas (prensa, revistas, película, canales televisivos, etc.) están avocadas a mantener el *status quo* de la mujer marginada del conocimiento, que sólo está avocada a estructurar esta sociedad tan sexualista y bailar en la cuerda floja en lo que a su condición de género se refiere.”⁶³

Esto es lo que nos refleja el análisis del anterior cuadro, que nos muestra que actualmente el 85% de las entrevistadas sólo alcanzaron la instrucción primaria y apenas el 10% ha llegado al nivel medio.

Tal como indica el Informe CEDAW: “Alcanzar todos los niveles de la educación es un privilegio de un porcentaje muy pequeño de los y las bolivianas. El Estado está todavía lejos de cumplir con uno de los principales mandatos de su Carta Magna y con los compromisos contraídos con la comunidad internacional a través de la ratificación de pactos y convenciones, entre ellos el de la CEDAW.”⁶⁴ Esta variable es un indicador importante en cuanto a la determinación que ubieran tomado estas mujeres de abandonar a sus propios hijos/as, la falta de educación e ignorancia muchas veces las lleva a relaciones malas o abusivas y ocurren embarazos no planificados ni deseados, en condiciones tan difíciles que las impulsan a tomar decisiones tan drásticas.

En algunos casos con la esperanza de un mejor futuro para sus hijos que la vida que a ellas les tocó vivir “... mi hija, quizás con otra madre que sea leída (algun grado de instrucción), quizás tenga mejor suerte que yo, que no se leer ni escribir, mi papa decía para que vamos a mandar a la mujer a estudiar, ella solo tiene que saber como atender la casa ,para cuando tenga su marido tiene que atenderlo, eso aquí nomas va aprender, mejor que vaya su hermano, por eso no he estudiado ...”(Testimonio Textual)

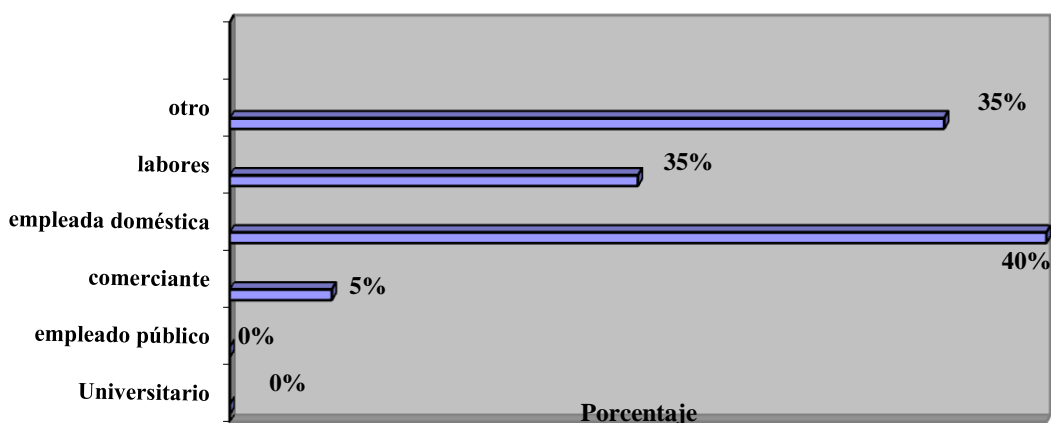
⁶³ “La feminización de la pobreza” Beijing 85

⁶⁴ Informe CEDAW. Coordinadora de la Mujer, pág. 37

**CUADRO N° 11
OCUPACION ACTUAL**

Ocupación	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Universitario o Profesional	0	0%
Empleado Público	0	0%
Comerciante	1	5%
Empleada Doméstica	8	40%
Labores de casa	4	20%
Otro	7	35%
TOTAL	20	100%

**GRÁFICO N° 10
OCUPACIÓN ACTUAL**



En este cuadro los porcentajes alcanzados nos revelan la relación directa con respecto a los otros datos anteriormente expuestos, ya que los índices estadísticos de pobreza en nuestro país revelan que la cifra más alta en cuanto a pobreza la tienen las mujeres, que no tienen pareja y tienen un bajo nivel de instrucción. Salta a la vista la marginalidad de las mujeres investigadas y que tienen que trabajar para su manutención. La situación de alto riesgo para el abandono se agrava cuando la mujer producto de su ignorancia y su inestabilidad, no le

queda otro camino que aceptar esta realidad y relegada a segundo plano pierde sus derechos y lo que es peor, pierde el derecho humano de ser mamá.

Lo más impactante del anterior análisis es, que entre el profesional universitario, el empleado público y el comerciante, que son las “actividades de poder”, las madres que abandonaron a sus hijos sólo ocupan un 5%. La gran mayoría están dedicadas a la actividad de servicio doméstico.

Tal como lo expone la licenciada Andrea Gómez, psicóloga, psicoanalista y sexóloga argentina. “Estos hechos no deben ser vistos como fenómenos aislados y particulares de una persona. Cuando una mujer abandona a su hijo es toda la sociedad la que está en juego. Un vínculo primario como el de una madre y un hijo debe ser protegido, cuidado y asistido para que la sociedad crezca y se desarrolle con bases firmes, sanas, de respeto y con salud tanto física como mental.

Algunas mujeres abandonan a sus hijos porque están desesperadas y no cuentan con medios para hacerse cargo de la criatura, de su embarazo y de ellas mismas. En este caso, sabemos por los medios de comunicación que las organizaciones que están a cargo considerarán todas las variables posibles para decidir si es seguro restituir o no al niño a su madre.”⁶⁵

CUADRO N° 12

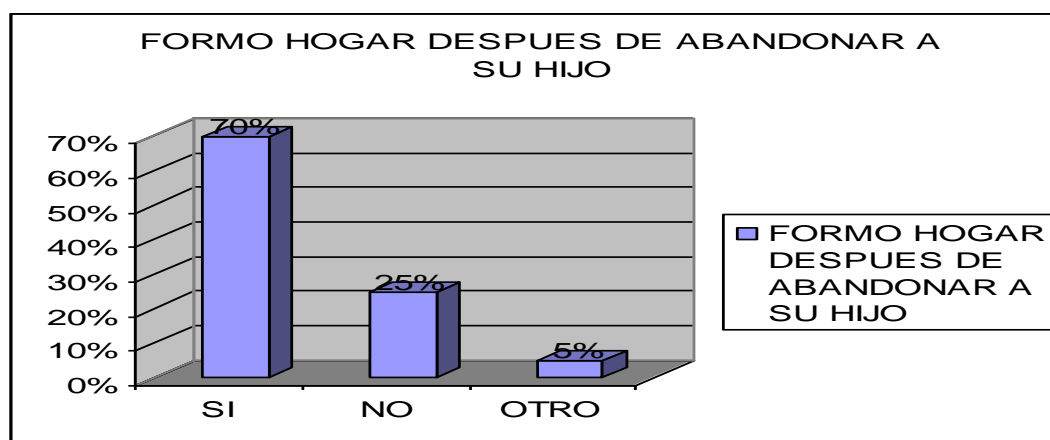
⁶⁵ www.psicomundo.com

CONDICIÓN DE VIDA ACTUAL

¿Cuál es su condición de vida actualmente?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Con familia	14	70%
Sin familia	5	25%
Otro	1	5%
TOTAL	20	100%

GRÁFICO N° 11

CONDICIÓN DE VIDA ACTUAL

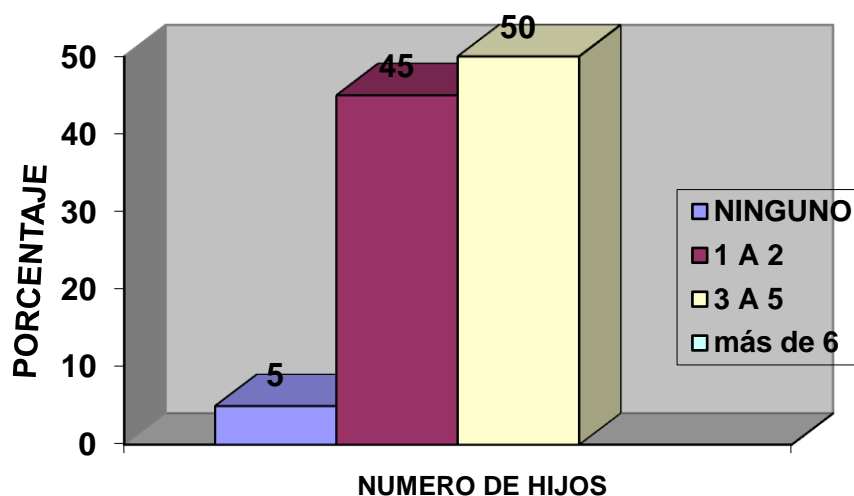


Una considerable mayoría de las madres que abandonaron a sus hijos, han formado un nuevo hogar, esto nos lleva a preguntarnos si podría existir la posibilidad de que la causa del abandono haya sido precisamente el intento de formar un hogar, a la vez la edad que tenían las mujeres en el momento de decidir abandonar a sus hijos era muy temprana y luego con el transcurso del tiempo refieren recién haber encontrado alguna persona de la cual se enamoraron y decidieron conformar un hogar.

CUADRO N° 13 NÚMERO DE HIJOS DESPUÉS DEL ABANDONO DE SU HIJO

Nro. de hijos	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ninguno	1	5%
1-2	9	45%
3-5	10	50%
Más de 6	0	0%
TOTAL	20	100%

**GRÁFICO N° 12
NÚMERO DE HIJOS**



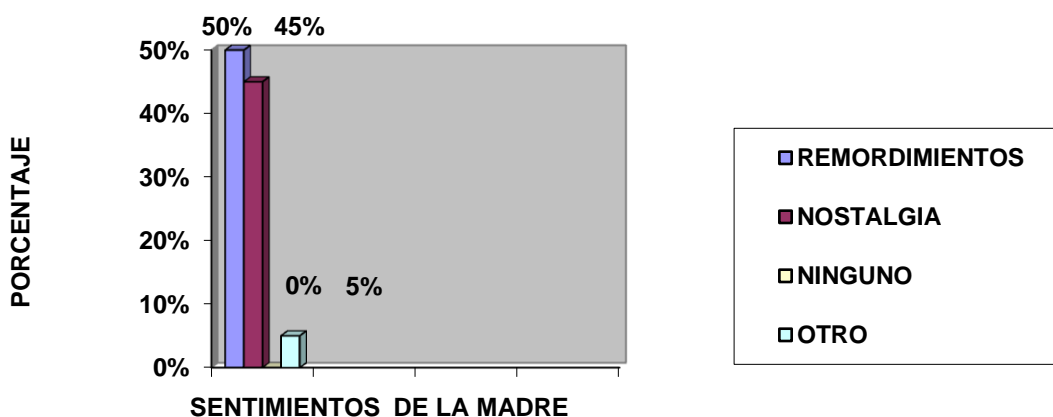
Al parecer el hecho de haber abandonado a los hijos, no significa que no deseen tener otros, es decir, que en su mayoría, han tenido más hijos después de haber abandonado a uno y lo que llama la atención es que los han tenido en un promedio más o menos de tres hijos “ no es que no haya querido a mi hijo sólo que no podía mantenerlo en ese momento de mi vida y ahora lucho cada día para mantener y cuidar a mis hijos trabajo día y noche por ellos, como quisiera haber podido hacerlo por el primero”

**CUADRO N° 14
SENTIMIENTOS ACTUALES RESPECTO AL ABANDONO**

¿Cuáles son sus sentimientos actuales respecto al abandono del hijo/a?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Remordimientos	10	50 %
Nostalgia	9	45 %
Ninguno	0	0 %
Otro	1	5 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 13

SENTIMIENTOS RESPECTO AL ABANDONO



Una de las principales características que presentan las madres que abandonan a sus hijos, es el remordimiento o culpabilidad, que como veremos más adelante, es un factor presente en las personas con baja autoestima.

Este sentimiento lo pudimos percibir cuando al término del cuestionario, una de las madres notablemente emocionada y con lágrimas en los ojos finalizaba.- “...aparte del remordimiento, siento un vacío en mi vida, siento como si se me hubiera ido todas las ganas de vivir, todo el día lloro, tengo ganas de no sé qué hacer..... ojala que pueda reponerme de este malestar”. (*Testimonio textual*)

El psicólogo Edy Jorge, del Consejo Nacional de Adopciones, CNA, de Guatemala, comenta que muchas mujeres temen enfrentar a sus papás, a la misma realidad o al tema económico. "Abandonar a un hijo implica un daño psicológico en la madre para toda la vida, como tener pesadillas, sentimientos de culpabilidad, remordimiento, lo que hace intentar buscar al hijo"⁶⁶

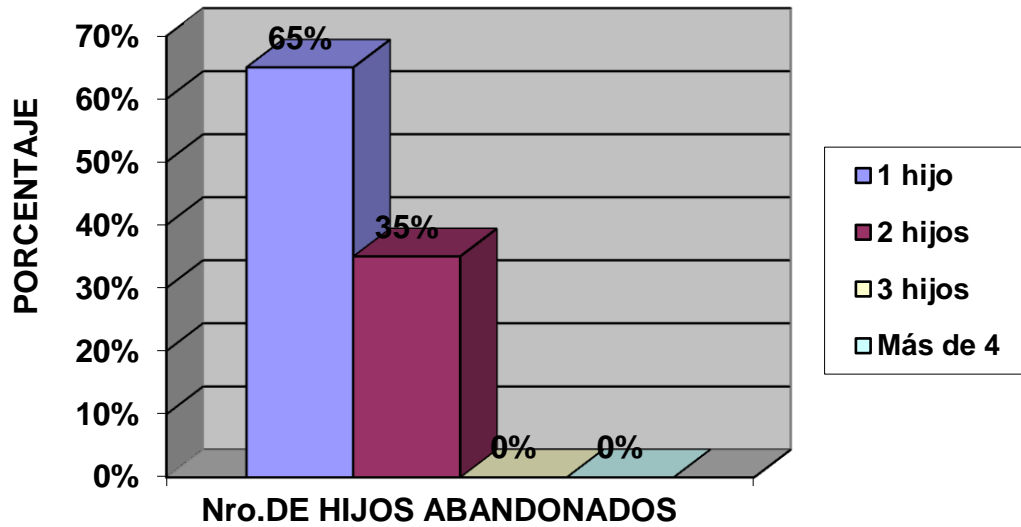
CUADRO N° 15
NÚMERO DE HIJOS ABANDONADOS

N° de hijos/as que abandonó	FRECUENCIA	PORCENTJE
1 hijo/a	13	65%
2 hijos/as	7	35%
3 hijos/as	0	0%
Más de 4 hijos/as	0	0%
TOTAL	20	100%

GRÁFICO N° 14

⁶⁶ <http://www.osarguatemala.org/>

NÚMERO DE HIJOS ABANDONADOS



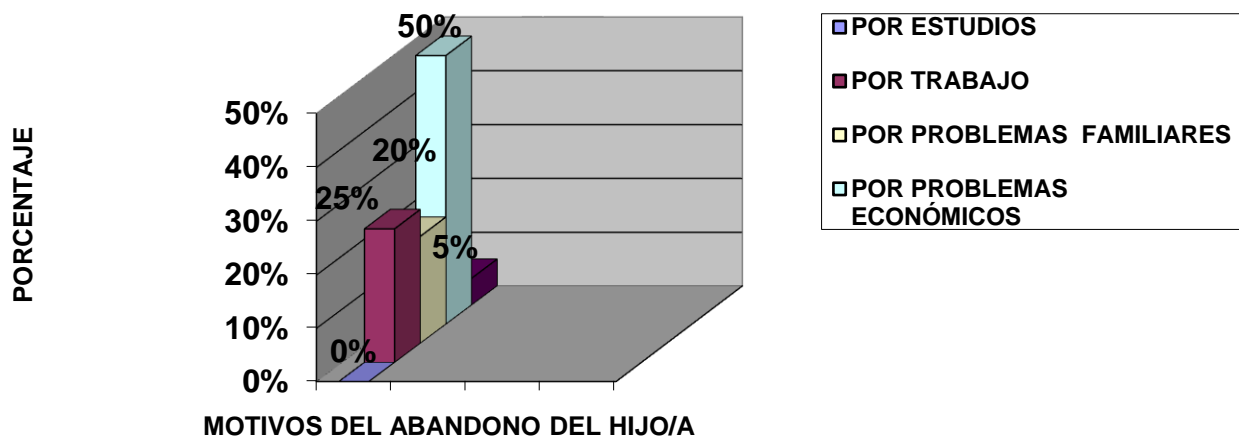
Se nota claramente que de las mujeres investigadas en su mayoría han abandonado “un” hijo/a y en menor porcentaje “dos”, sin embargo, el hecho de abandonar dos hijos es llamativo, porque muestra una reincidencia en la actitud.

“Mis dos hijos eran pequeñitos y seguiditos y sus padres no querían reconocerlos, ni me ayudaban en nada, no me aceptaban en ninguna parte para trabajar de empleada con los dos y no tenía con que mantenerlos y los fui a dejar al hogar de niños con mucho dolor, pero sabía que allí tendrían lo que yo no podía darles” decía muy amargada una madre que abandonó a sus dos hijo/as. (*Testimonio textual*)

MOTIVOS PARA EL ABANDONO

¿Por qué motivos lo hizo?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Por estudios	0	0 %
Por trabajo	5	25 %
Por problemas familiares	4	20 %
Por problemas económicos	10	50 %
Otro	1	5%
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 15
MOTIVOS PARA EL ABANDONO



Entre los motivos más relevantes para que las madres abandonaran a sus hijos están en primer lugar los debidos a problemas económicos; el no contar con recursos para la subsistencia de ellas mismas y mucho menos para sus hijos, puesto que en la mayoría de los casos estas llevan una vida de precaria subsistencia.

Telma Suchí, del Observatorio de Salud Reproductiva, Osar, de Guatemala, indicó que es un problema que se da más en la población joven. "Se embarazan, y por el rechazo que reciben de la sociedad prefieren esconderlo. Se fajan, y cuando llega el tiempo de dar a luz los tienen, pero luego los tiran".⁶⁷

Otro motivo es el trabajo que de cierta manera se relaciona con el anterior cuadro, ya que el trabajo es la única garantía para la subsistencia económica de mucha gente. "...trabajaba cama adentro y clarito me ha dicho la señora no quiero con wuawas, las empleadas se ponen a atenderlos y no trabajan, si sales con tu cuento mejor es que te vayas, no tenía más donde ir, no sabía hacer otra cosa, no conocía a nadie para irme, yo era del campo y tenía miedo..."(*Testimonio textual*).

Con lágrimas de dolor relataba una madre .. "Tenía miedo a mi mama, no teníamos papa, ella nos pegaba, era mala, yo era muy chica, ella no se ha dado cuenta que estaba esperando, yo me ajustaba la panza, cuando he ido a Chawuaya me han venido los dolores, no sabía que estaba pasando ni que iba hacer, cuando ha nacido lo he dejado envuelto en mi ropa y me ido, como iba a llegar a mi casa con una wuwua, en mi casa no se han dado cuenta de nada, pero hasta ahora yo no puedo olvidar hasta ahora, ..." (*Testimonio textual*)

La Lic. Telma Suchi indica entre las causas que llevan a una madre a un conflicto con su maternidad: el embarazo no planificado, el embarazo por violación sexual, infidelidad conyugal, incapacidad económica, ser madre soltera con varios hijos, padecer alguna enfermedad terminal, no contar con apoyo familiar, muerte del cónyuge, etc., En la región se han registrado varios casos de madres que tiran a sus hijos en la calle o en una letrina."⁶⁸

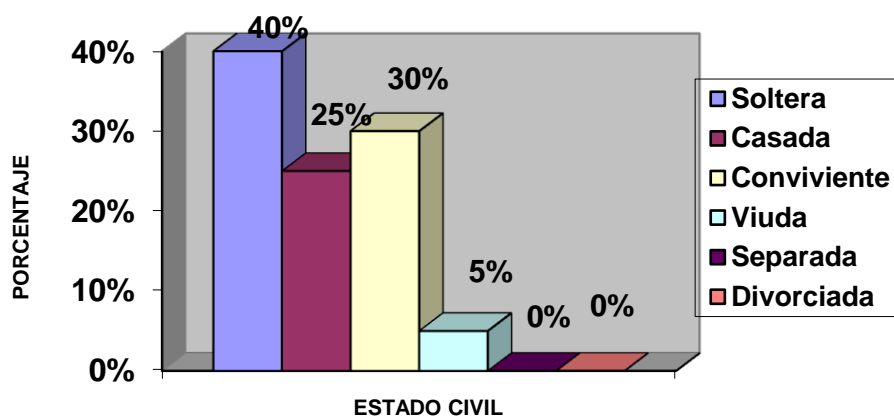
⁶⁷ <http://www.osarguatemala.org/>

⁶⁸ Idem

CUADRO N° 17
ESTADO CIVIL ACTUAL

Estado Civil	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Soltera	8	40%
Casada	5	25%
Conveniente	6	30%
Viuda	1	5%
Separada	0	0%
Divorciada	0	0%
TOTAL	20	100%

GRÁFICO N° 16



ESTADO CIVIL ACTUAL

Lo que más llama la atención al analizar los datos precedentes, es el alto porcentaje de madres solteras, seguido de convivientes. Varios autores insisten en afirmar, que la estabilidad de la pareja (en nuestro caso falta de pareja), repercute a su vez, en la estabilidad de los demás integrantes de la familia. Por lo que podemos deducir que la falta de apoyo económico y emocional en el que se encuentran las madres solas, las colocan en

una situación de alto riesgo y vulnerable ante la decisión importante de continuar o no con su hijo.

Así nos hacía conocer al término de la encuesta, cuando una madre nos decía.- “.....quizás si mi pareja no me hubiera abandonado, en estos momentos estuviéramos disfrutando los trescitos como todas la familias”. (*Testimonio textual*)

La licenciada Andrea Gómez, analizando el caso de un niño abandonado en Buenos Aires por una madre boliviana, que fue objeto de noticia pública y discusión, ya que los medios de comunicación difundieron la triste noticia de “Nicolás”, un niño de casi tres años que, supuestamente, había sido abandonado en un supermercado, al respecto dice: “Arriesgo una respuesta parcial: ¿será que esta mujer fue la primera en ser abandonada? Abandonada por su familia, por un hombre y por una sociedad que no le ha podido dar la protección (estudio, salud, derechos, trabajo formal, etc.) suficientes para no llegar a esta situación tan dura y desesperada. La primera reacción de la sociedad fue indignarse, cuestionar y juzgar a la mujer/madre que abandonó a su hijo. Un niño moviliza la sensibilidad de todos. Las causas pueden ser muy variadas: la salud mental de la mujer, el pánico, la desesperación, el miedo, la soledad, la pobreza, el hambre, la violencia, etc.

Cada caso debe ser abordado con cuidado y hay que tratar de “comprender” qué fue lo que pasó. Digo comprender porque no estoy de acuerdo con juzgar a la mujer sin conocer todas las variables que la llevaron a esa decisión. Es importante aclarar que la maternidad no es un “instinto”. Somos seres culturales, sociales, gregarios, no nos comportamos con instintos puros y naturales. Ser madre, en parte, se aprende.

Sabemos que algunas mujeres abandonan a sus bebés y los dejan en un tacho de basura, en la puerta de una iglesia, en la casa de un familiar o amigo, en un juzgado, etc., etc., etc...

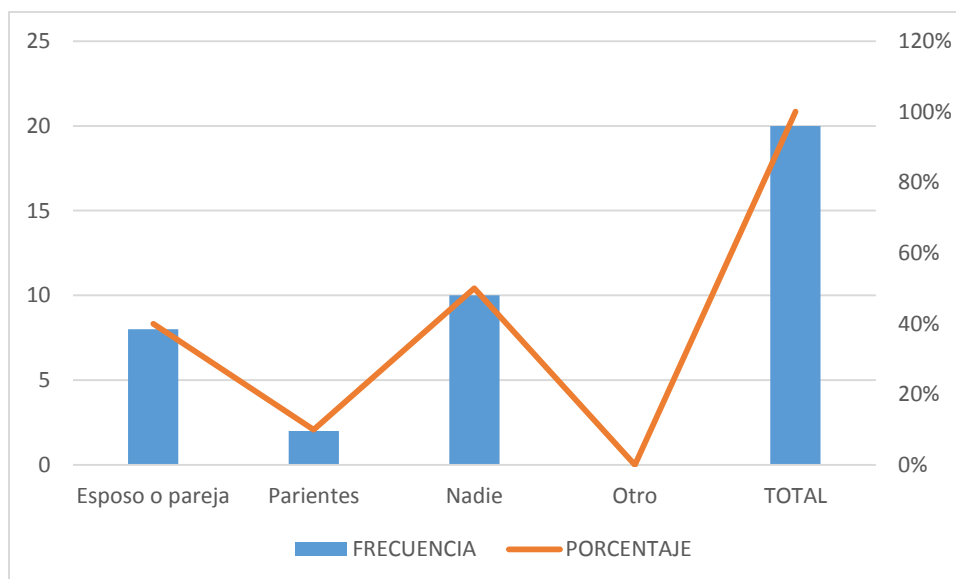
Esta historia, dolorosa e indignante, se escucha con demasiada frecuencia. Pero nunca se escucha que al lado de esa mujer esté también un hombre, que un padre abandonó a sus hijos. Me pregunto dónde está el padre de esos hijos, por qué esa mujer está sola y quién la embarazó. Quien la abandonó, tal vez, primero a ella. »⁶⁹

CUADRO N° 18
DEPENDENCIA ECONÓMICA

DEPENDENCIA ECONÓMICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Esposo o pareja	8	40 %
Parientes	2	10 %
Nadie	10	50 %
Otro	0	0 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 17
DEPENDENCIA ECONÓMICA

⁶⁹ www.psicomundo.com.



En la entrevista que hacíamos a una de las madres, ésta nos decía visiblemente resignada que estaba cansada de depender económicamente de su pareja, ya que recibía malos tratos por parte de éste y le gustaría irse a trabajar a otro país para poder independizarse: “Si yo no tuviera a mi hijo (?), estoy segura que estuviera en la Argentina trabajando, ya que toda mi familia se ha ido allí y están muy bien”.

Según nos muestra la anterior tabla podemos observar que la mayor parte de las madres que abandonan a sus hijos no dependen económicamente de nadie, muchas de ellas tienen que trabajar de empleadas domésticas para tener techo y comida asegurada, pero en muchos trabajos no les reciben con hijos. Por otra parte, podemos observar que en un segundo lugar dependen de sus esposos o parejas, muchas de ellas no pueden contar con ningún ingreso propio y por lo tanto, no estén seguras de poder afrontar la vida con plenitud, dependiendo completamente del otro.

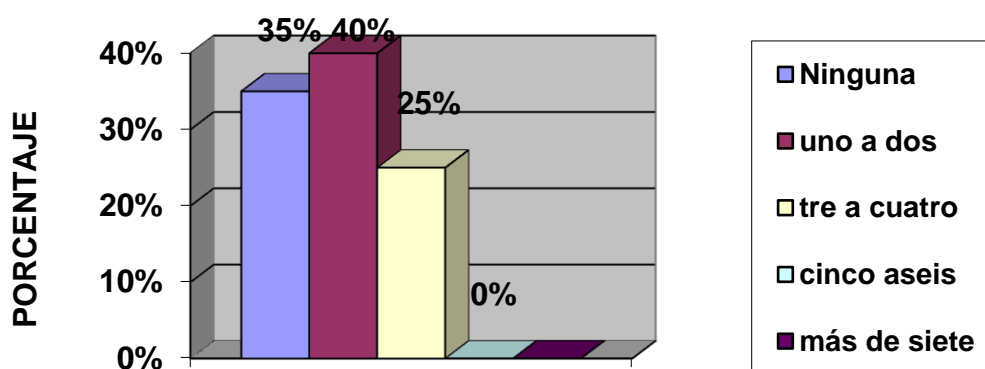
CUADRO N° 19
PERSONAS DEPENDIENTES

N° de personas dependientes de ella	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ninguna	7	35 %

1 – 2	8	40 %
3 – 4	5	25 %
5 – 6	0	0 %
Más de 7	0	0%
TOTAL	20	100%

GRÁFICO N° 18

NUMERO DE PERSONAS QUE DEPENDEN DE ELLA



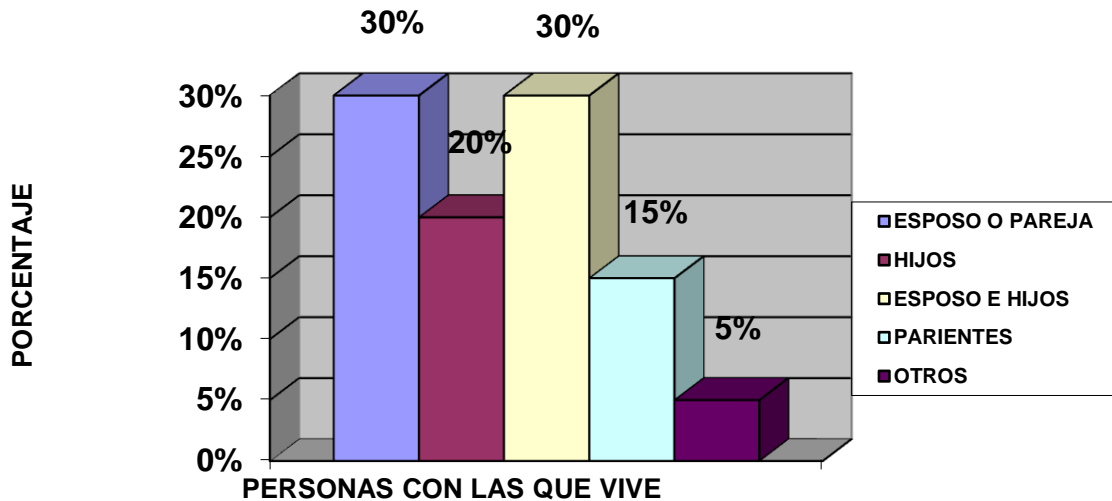
Con relación al número de personas que dependen de la madre que abandonó a su hijo son de uno a dos, generalmente son otros hijos, padres, abuelos o algún otro familiar, las mismas que no trabajan ni apoyan económicamente a la madre, sino más bien ésta tiene que velar por el bienestar de estas personas. También se observa que con bastante frecuencia que ninguna persona depende de ella, esto podríamos atribuirle a la depresión que les embarga y evitan todo tipo de interacción.

CUADRO N° 20

PERSONAS CON LAS QUE VIVE

Personas con quien vive	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Esposo o pareja	6	30 %
Hijos/as	4	20 %
Esposo e Hijos/as	6	30 %
Parientes	3	15 %
Otros	1	5 %
TOTAL	20	100 %

GRÁFICO N° 19



PERSONAS CON LAS QUE VIVE

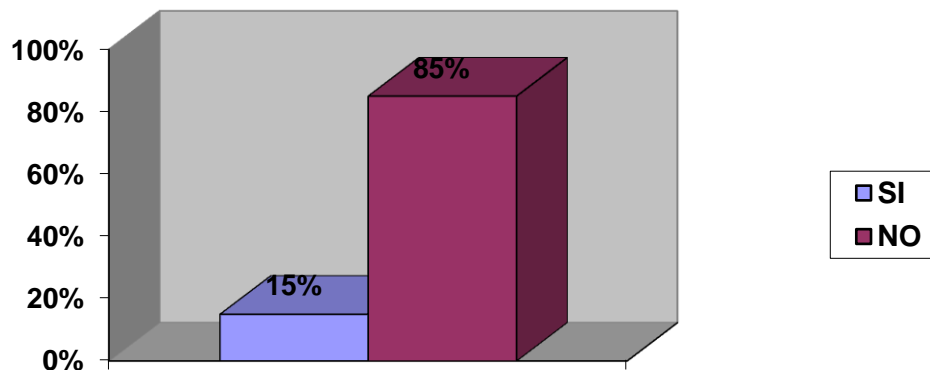
De las madres que abandonaron a sus hijos, 30% actualmente viven con su esposo o pareja; con su esposo e hijos el mismo porcentaje, en un porcentaje del 20% viven solamente con sus hijos; con algún pariente (prima, tía, abuela, etc.) un 15 % y con alguna otra persona que no es pariente (amiga, vecina, conocida) un 5%.

Evitan estar solas, seguramente por la carga psicológica que implica el abandono, así nos daba a entender una madre cuando nos decía “...no puedo soportar tanta pena, necesito a alguien para poder estar y compartir mi dolor”. Este dato se corresponde con el rasgo de personalidad de inseguridad y timidez encontrado en el anterior objetivo.

CUADRO N° 21
SEGURO MÉDICO

Seguro Médico	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	3	15%
No	17	85%
TOTAL	20	100%

GRÁFICO N° 20



SEGURO MEDICO
SEGURO MÉDICO

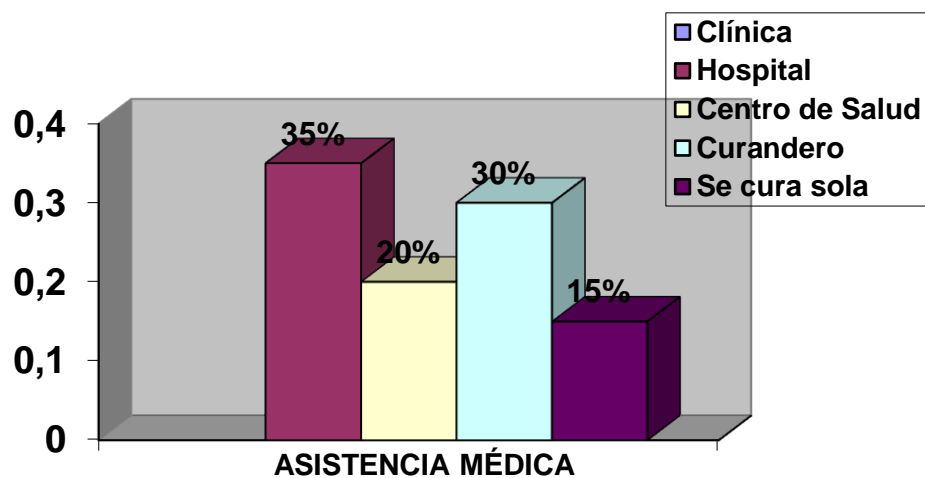
Considerando que la salud es un elemento importante para el bienestar de todo ser humano y en especial para la mujer que está en gestación o que tiene bajo su responsabilidad un hijo, vemos que en su gran mayoría, no cuenta con seguro médico que de alguna manera le aseguraría un bienestar físico, columna principal para poder sobrellevar los obstáculos tanto económicos como emocionales de la vida.

Cabe hacer notar que el año 2009, en el que realizó la presente investigación, en Tarija todavía no existía el seguro médico denominado SUSAT (Seguro Universal de Salud Tarija), al que ahora todo estante y habitante de la ciudad puede acceder.

CUADRO N° 22
ASISTENCIA MÉDICA

Asistencia en caso de enfermedad	FRECUENCIA	PORCENTA JE
Clínica	0	0%
Hospital	7	35%
Centro de salud	4	20%
Curandero	6	30%
Se cura sola	3	15%
TOTAL	20	100%

GRÁFICO N° 21



ASISTENCIA MÉDICA

Existe una pequeña diferencia entre las madres que recurren al hospital y aquellas que prefieren ir al curandero, esto demuestra claramente el nivel de conciencia en cuanto a las preferencias sobre la asistencia a los servicios médicos que según sus testimonios son discriminativos en la atención a mujeres de escasos recursos, madres jóvenes y madres

adolescentes. La ausencia de atención médica adecuada, con calidad y calidez en nuestros servicios de salud resulta notoria para las entrevistadas.

Se puede comprobar, que el grupo de madres observadas en nuestra investigación, presentan un bajo nivel socioeconómico; esto se traduce en una marginalidad en la ocupación o fuente laboral y por ende, bajos ingresos, sumado a una falta de apoyo que presentan por no contar con una pareja estable; asimismo, a una independencia económica y a un bajo nivel de instrucción, que le coarta el adoptar diferentes opciones de posibilidades y la coloca en una lastimosa situación de pobreza extrema.

La evidencia de esta hipótesis está afianzada en la comprobación de que la población estudiada sufre una posición de desventaja y de inseguridad económica por partida doble: como sujeto social y como mujer, que, al momento de asumir el abandono, estos factores van a ser determinantes para tal decisión.

La *feminización de la pobreza*, como se la llama a la situación de la mujer en cuanto a problema de género dentro del status social que ocupa, viene a revelarnos y a corroborar la inestable posición económica en la que se encuentra la población femenina en su conjunto, toda esta condición de marginalidad ha estado ligada como un factor de riesgo para la vulnerabilidad ideológica que le ha tocado vivir a través de la historia. Además, si se añade la falta de inserción a la seguridad social, a lo precario de la vivienda donde habita, falta de servicios básicos por falta de dinero y no poder conseguir un lugar digno donde vivir, y la falta de apoyo de alguien, estará abonado el terreno para que una madre muestre en un momento dado una actitud abandonica.

Los anteriores factores socioeconómicos y los distintos motivos que hemos encontrado, como ser los problemas familiares, de trabajo, el estado civil de soltera, temprana edad en la que tienen a sus bebés y las malas relaciones con la familia de origen, por la violencia

que ha vivido, van a confluír en una situación extremadamente riesgosa, dando lugar para que una madre tome la decisi3n de abandonar a su hijo(a).

Por 3ltimo, debemos resaltar que, a estas personas que se encuentran en alto riesgo, no reciben ning3n apoyo de la sociedad, ya que no existen (salvo en rar3simos casos) ning3n programa, ni pol3tica que est3n dirigidas a madres que se encuentran en el proceso, o que hayan decidido abandonar a su hijo(a).

Las respuestas generadas a trav3s del cuestionario socio econ3mico, permite conocer datos importantes que comprueban la hip3tesis plateada, a continuaci3n se hace un an3lisis de los diferentes ítems y luego se presentan los cuadros y gr3ficos porcentuales, correspondientes a cada pregunta con su respectivo an3lisis.

Las madres, de nuestra investigaci3n, que abandonaron a sus hijos eran mujeres solteras (80%), convivientes (15%), viudas (5%) o sea que no ten3an una relaci3n de pareja estable, lo que crea inseguridad afectiva, econ3mica y social para hacerse responsables por s3 solas de la crianza y educaci3n de sus hijos, factor muy importante para la estabilidad familiar.

Otro factor que se debe tener en cuenta es la edad de las madres en el momento que decidieron abandonar a sus hijos, esta edad oscila entre 14 – 17 a3os (45%) Y 18 -21 a3os (45%), m3s de 21 a3os (10%), factor preocupante para nuestra sociedad ya que la gran mayor3a son adolescentes o chiquillas que a3n no han completado su desarrollo f3sico ni emocional como para poder hacerse cargo de la gran responsabilidad de ser madres, en otras palabras no se est3 proporcionando una adecuada orientaci3n sexual que ayude fehacientemente a que nuestra juventud se haga responsable de sus acciones e impulsos sexuales ya que justamente el embarazo no deseado es uno de los riesgos que se corren al practicar indiscriminadamente la sexualidad.

Las condiciones económicas en las que estas mujeres viven no son de las mejores, se trata en su mayoría de personas con muy bajos ingresos 100 a 600 Bs./mes, correspondiendo a este rango un abrumador 85%; en cuanto a la vivienda: viven en casas (piezas) alquiladas (30%), prestadas (30%), las mismas que están ubicadas en barrios peri-urbanos (95%), las mismas que constan de una pieza (65%) y dos piezas (15%) , los cuartos en que viven los comparten con 1 a 2 personas (55%) o 3 a 4 personas (40%) sean éstos hijos, pareja, familiares o amigos. Datos que se traducen en situaciones de hacinamiento, aspecto nada provechoso para el buen desarrollo psicoafectivo de las personas, por la consiguiente falta de privacidad e independencia necesarias.

Las viviendas a pesar de ser de constitución precaria, se comprueba que los materiales utilizados son buenos, así como que cuentan con los servicios básicos; la mayoría de las paredes construidas de ladrillos (60%), con techos de calamina (60%) y pisos de cemento (50%), cuentan con los servicios básicos de luz eléctrica (90%), agua (85%) y alcantarillado (50%).

En cuanto al nivel de instrucción se evidencia que el 85% sólo llegó a cursar hasta el nivel básico, lo que nos refiere a un grupo carente de formación y educación apropiada, para lograr mejores ingresos económicos y por ende mejor calidad de vida, trabajan actualmente como empleadas domésticas (40%) o dedicadas a labores del hogar (20%).

Muchas de ellas (70%) se casaron luego de haber abandonado a sus hijos y el 95% tuvieron otros hijos luego de haber abandonado a su primogénito.

Un 35% abandonó 2 hijos y 65% sólo a uno, ellas aducen que el motivo para tal acción en su mayoría fue de índole económico (50%), debido a problemas de trabajo (25%) y por motivos familiares (20%).

Por todo lo expuesto se acepta la hipótesis planteada para el tercer **objetivo** ya que las mujeres que en algún momento de sus vidas decidieron abandonar a alguno de sus hijos fueron motivadas esencialmente debido a factores socio económicos, conducta a la que se suman los factores psicológicos, como la inestabilidad o inmadurez emocional que presentan, situación que actualmente les genera sentimientos de remordimiento (50%) y nostalgia (45%).

Completando la exposición de los cuadros procedentes del Cuestionario Socioeconómico semiestructurado, que se hubo aplicado a las veinte madres que abandonaron a sus hijos se puede dar por confirmada la *tercera Hipótesis* que dice: “La pobreza extrema, la baja instrucción, ser madres solteras y el embarazo a temprana edad, son factores psicosociales asociados al abandono infantil”. Y tal como menciona la Lic. Andrea Gómez, antes citada: “Toda la sociedad está en juego”.⁷⁰ Los problemas que la madre soltera hace frente a la sociedad, son diversos, y una de las principales complicaciones que vive es la cuestión socioeconómica. “La desigualdad y el trato que se les da no solo con respecto a los varones sino frente a otras mujeres. Hasta hace cuatro décadas, la maternidad en las adolescentes no constituía un problema de salud pública, ni un asunto de interés demográfico, sino que se encontraba ligado a la iniciación femenina en la sexualidad, de modo tal que hoy se encuentra ante un cuestionamiento importante para la psicología, “des-cifrar” lo que estas mujeres han construido para sí dentro del espacio legitimado de la maternidad, es la forma de dar una mirada a la feminidad dentro de la dimensión de significación simbólica que es cargada de sentido (Suárez I.)”⁷¹. El aspecto que se señala entre otras divergencias que soportan, repercute en su dinámica familiar, ellas asumen la responsabilidad completa de la crianza y manutención de su prole, lo que las coloca en una situación de vulnerabilidad y desventaja, situación límite que muchas veces al impulsa a tomar la determinación de abandonar a sus propios hijos.

⁷⁰ www.psicomundo.com

⁷¹ <https://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%206/embaradolesc6.htm>

VI CONCLUSIONES

6.1.- CONCLUSIONES

Para concluir se establece que las hipótesis diseñadas fueron confirmadas en su totalidad, de acuerdo a los objetivos planteados se conoce que entre los rasgos de personalidad de las mujeres que en algún momento de sus vidas hubieran abandonado a sus propios hijos/as demuestran tener mucha tensión, ser emocionalmente inmaduras, impulsivas, débiles para tolerar frustraciones, inconstantes, negligentes con los deberes sociales, presentan inclinación a ser tímidas y retraídas, con un fuerte sentimiento de inferioridad; no hay rasgos de agresividad como se había supuesto sino que más bien manifiestan ternura e imaginación, todos estos rasgos de personalidad al conjugarse con circunstancias de vida difíciles por las que atravesaban en momentos tan sensibles para la vida de cualquier mujer, como es el estar embarazada, hace entender y tal vez comprender mejor el que hayan llegado a tan triste decisión, tal como lo expresa el Dr. Atilio Álvarez: “*el abandono es un aborto a término*”.

Se determinó que el nivel de autoestima es bajo, y que entre los factores sociales que posiblemente influyeron en la decisión de estas madres se encontró: una extrema pobreza, hacinamiento, dependencia económica, sin ningún tipo de apoyo de la familia o de la pareja, teniendo ingresos mensuales menores a los seiscientos bolivianos, viven precariamente en zonas periurbanas. La mayoría solamente llegó al nivel primario de instrucción escolar y al momento en que abandonaron a sus hijos/as eran menores de edad (entre los catorce y los veintiún años), algunas de ellas abandonaron a más de un hijo/a. La mayoría luego conformó su propio hogar y actualmente tienen pareja y otros hijos/as con quienes viven. Sienten remordimientos y nostalgia al respecto.

Este humilde aporte al entendimiento de este fenómeno social está dirigido a demostrar que la principal causa es la pobreza extrema, en primera instancia de nuestros países mal llamados “en vías de desarrollo” y en segundo lugar el problema de la mujer como sujeto social relegado a un segundo nivel socioeconómico. Además, la miseria se esconde detrás de mil rostros y uno de ellos es la violencia a que está sometida la población más vulnerable y numerosa, agresión que se esconde detrás de las puertas de los hogares y lo que es peor, permanece en silencio sin ser cuestionada. También somos conscientes que es un tema demasiado áspero, extenso y delicado a la vez, ya que es imposible o por lo menos difícil, traspasar umbrales privados; pero si atacamos al enemigo por todos los flancos, en especial por la parte psicológica, tenemos la seguridad que poco a poco iremos subiendo un telón que nos mostrará un fenómeno que ya no puede seguir oculto.

El medio, lo sabemos desde el siglo XIX con Darwin: moldea a las especies; de la misma forma, que la estructura económica lo hace con la sociedad, como lo afirmaba Marx ya en aquella época. El hombre, pertenezca al mundo de la opulencia o del hambre, soporte dictaduras o viva en democracia, sea el régimen económico el socialista o el industrial de la sociedad de consumo, sea blanco o cobrizo, negro o amarillo, no altera la relación que existe entre éste y el medio social que lo rodea, con las diversas características que se ha venido desarrollando a través de la historia, para darnos pautas definidas en el accionar y

dentro de las relaciones de género, ya que sigue en discusión entre los investigadores, si el hombre y mujer no han sido un invento social del pensamiento humano (ya que como especie está bien definida y limitada la función biológica del macho y de la hembra).

Al final, tenemos que hacer mención que a través del contacto directo que se logró con cada una de ellas en el proceso de recolección de datos, nos ha permitido conocer historias de vida sensibles, desconocidas para la gran mayoría, mujeres carentes de afecto, sin apoyo de la pareja o de la familia y como detonante, sin duda alguna, el factor socioeconómico, que impidieron a esas madres afrontar la responsabilidad de criar a un hijo/a. Aspectos que lejos de pretender justificar un acto socialmente reprochable y anti natura, nos motiva a ver el otro lado de la moneda y como miembros de una misma sociedad tendremos que reconocer que la responsabilidad es compartida, no solo mirar y juzgar, sino actuar o aportar con soluciones.

VII RECOMENDACIONES

Al concluir el análisis de toda la información obtenida, está lejos el punto donde se agota el tema, ya que durante la investigación se observa que algunos argumentos inherentes al fenómeno en cuestión, merecen ser tratados en futuras investigaciones. Así por ejemplo, no sabemos nada de cuánto influye el maltrato del que haya sido objeto la madre cuando era niña, para que después ella adopte la misma actitud, pero esta vez transformado en la posición de abandono del hijo/a; de igual manera, si los trastornos del estado de ánimo o afectivos, como la baja autoestima y la ansiedad, funcionan como causa del fenómeno investigado, y a la postre, ahondar el tema de la violencia intrafamiliar y su relación con la actitud de las madres que deciden abandonar a sus hijos. Estos puntos si bien se han rozado en el presente trabajo, están puestos sobre el tapete para su profundización.

En todas las cumbres mundiales se habla a favor de la condición social de la mujer, las bocas se llenan con palabras y frases, que luego se vuelcan a los documentos, cuyos efectos esperanzadores son inversamente proporcionales al aumento alarmante de la violencia de género contra esta población; se argumentan aparentes y múltiples causas, cuando en realidad es que la verdad se la oculta por ignorancia o por interés y el fenómeno en cuestión sigue sin ser analizado y peor aún: sin solución.

Una vez agotadas todas las conclusiones que hemos observado al final del análisis de los datos, es dable proponer algunas recomendaciones en el epílogo de presente trabajo de investigación, esperando que de una u otra manera puedan contribuir, al menos en parte, a la solución del fenómeno analizado y que según hemos observado resultó un tema demasiado complejo.

En lo que respecta a la prevención:

- Sugerir que se instalen centros de acogida para madres solas, carentes de recursos y de posibilidades, para que puedan continuar con el rol materno y a la vez, recibir servicios de orientación psicológica y social, todo esto bajo una política de protección de los sectores vulnerables de la población y con recursos gubernamentales
- Implementar en las instituciones del estado, donde se atienden a personas que sufren violencia o agresiones, una oficina especialmente dedicada a la atención de madres-adolescentes que son víctimas de violencia (sexual, familiar, laboral, social, etc.) a la vez se le oriente en lo que respecta a sus derechos de mujer y de madre.
- Crear políticas que amparen a la madre en desventaja dentro del sistema educativo, ya que actualmente una mujer que no esté casada y tenga un hijo es sinónimo de rechazo social, lo que le implica una barrera para sus posibilidades de instrucción y de preparación para el mundo laboral.
- Ayudar a comprender la violencia contra la población femenina, reelaborando las políticas vigentes, malinterpretadas por la sociedad y muy poco conocidas y comprendidas por las mismas mujeres.

- Incorporar en la currícula educativa del nivel secundario la orientación sexual desde el enfoque de respeto y responsabilidad mutuo, con el objetivo de prevenir noviazgos violentos, embarazos a temprana edad, adicciones, etc. y promoviendo una autoestima saludable en los/las adolescentes.

En cuanto a la intervención. -

- Cuando se intervenga a madres que abandonaron a sus hijos, trabajar con mayor énfasis, tanto en su baja autoestima, como en su sentimiento de culpabilidad.
- Asimismo, sugerir a los profesionales que atiendan el caso, revisar en profundidad los rasgos de personalidad para que reconozcan sus fortalezas y debilidades con el fin de ayudarles a encausar sus vidas de manera más eficaz y lograr su estabilidad emocional.
- Revisar la historia de vida de las madres que abandonan a sus hijos, tratando de encontrar cualquier tipo de maltrato durante su pasado, ya sea familiar o de género; para poder detectar los traumas que pudieran tener, con el fin de superarlos, y aprendan a llevar una vida afectiva más saludable y de este modo no vuelvan a incurrir en el abandono de otros hijos/as.
- Cortar el ciclo generacional de la violencia femenina, orientándolas con equipos interdisciplinarios, es decir, brindar orientación legal, psicológica y social, para que a la vez se difundan sus derechos como persona y género.