

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO:

“CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL”

Elaborado:

Rubén D. Tapia Gutiérrez

Docente de la materia:

Arq. Ciro Vargas López

Modalidad de graduación Proyecto de Grado presentado a consideración de la
“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito
para optar el Grado Académico de Licenciatura en **ARQUITECTURA Y
URBANISMO.**

Diciembre – 2011

TARIJA – BOLIVIA



VºBº

.....
Msc. Ing. Luis Alberto Yurquina F.

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍA

.....
Msc. Lic. Gustavo Succu Aguirre

VICEDECANO FACULTAD DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

.....
Arq. Mario Verntura

DIRECTOR DPTO. DE
ARQUITECTURA Y URBANISMO

.....
Arq. Ciro Vargas Lopez

DOCENTE TUTOR

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
Arq. Enrique Villamil V.

TRIBUNAL

.....
Arq. Santos Puma L.

TRIBUNAL

.....
Arq. Renato Fernández U.

TRIBUNAL



El tribunal calificador del presente trabajo no se responsabiliza por la forma, modo y expresiones vertidas en el mismo, siendo estas únicamente responsabilidad del autor



AGRADECIMIENTOS

A mis padres por el incondicional
apoyo y amor si condición.

A mis hermanos con los cuales siempre
puedo contar con ellos.

A mis amigos por que sin su ayuda no
hubiera marchado este trabajo.



DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi madre porque gracias a su cariño, guía y apoyo he llegado a realizar uno de mis anhelos más grandes de mi vida, fruto del inmenso apoyo, amor y confianza que en mi se depositó y con los cuales he logrado terminar mis estudios profesionales que constituyen el legado más grande que pudiera recibir y por lo cual les viviré eternamente agradecido. Con cariño y respeto.



INDICE.

CAPITULO I “INTRODUCCION”.....pág. 1

- 1.- INTRODUCCION
- 2.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- 3.-JUSTIFICACION DEL TEMA
- 4.-OBJETIVOS
- 4.1.-OBJETIVO GENERAL
- 4.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 5.- HIPOTESIS
- 6.- VISION DEL PROYECTO

CAPÍTULO II “CONCEPTUALIZACION DEL TEMA” pág. 8

- 1.-MARCO TEORICO CONCEPTUAL
- 1.1.- INTRODUCCION
- 1.2.- CONCEPTUALIZACION
 - 1.2.1.-EDUCACION
 - 1.2.1.1.-CONCEPTO DE EDUCACIÓN
 - 1.2.1.2.-LA EDUCACIÓN BÁSICA
 - 1.2.1.3.-EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA
 - 1.2.1.4.-EL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN
 - 1.2.2.- SOSTENIBILIDAD:
 - 1.2.2.1.- DESARROLLO SOSTENIBLE
 - 1.2.2.2.- MEDIO AMBIENTE
 - 1.2.2.3.- IMPACTO AMBIENTAL
 - 1.2.2.4.- AGRICULTURA ECOLOGICA
 - 1.2.2.5.- FORESTACION
 - 1.2.2.6.- DEFORESTACIÓN
 - 1.2.2.7.- ENERGIA RENOVABLE
 - 1.2.2.8.- ENERGIA ALTERNATIVA
 - 1.2.3.- CENTRO DE EDUCACION:
 - 1.2.3.1.- ¿QUE ES CENTRO?
 - 1.2.3.2.- ¿A QUE SE REFIERE CON ENSEÑANZA?
 - 1.2.3.3.- ¿QUE ES UN CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL?
 - 1.2.3.4.- ¿QUE ES LA FORMACIÓN AMBIENTAL?
 - 1.2.3.5.- ¿QUE ACTIVIDADES OFRECE UN CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL?
 - CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
 - FOTOTECA



-EDUCACIÓN E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL
-EXPOSICIONES ITINERANTES

CAPÍTULO III “MARCO LEGAL”pág. 26

1.-MARCO LEGAL.-

- 1.1.-LA LEY DEL MEDIO AMBIENTE**
- 1.2.-REGLAMENTACION DE LA LEY DE MEDIO AMBIENTE**
- 1.3.- CONCLUSIÓN DE LA LEY.**

CAPÍTULO IV “MARCO REAL”pág. 32

1.-MARCO REAL

- 1.1.-PADCAYA EN EL CONTEXTO DEPARTAMENTAL**
- 1.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN**
 - 1.2.1.-TAMAÑO Y DENSIDAD**
- 1.3.- DISTRIBUCIÓN ESPACIAL Y NATURALEZA ÉTNICA**
 - 1.3.1.-NATURALEZA ÉTNICA**
 - 1.3.2.-ESTRUCTURA**
- 1.4.-DINÁMICA POBLACIONAL**
 - A) CRECIMIENTO**
 - B) MIGRACIONES**
 - C) SERVICIOS BÁSICOS**
 - A) AGUA**
 - B) SANEAMIENTO**
 - D) COMUNICACIONES**
- 1.5.-SERVICIOS SOCIALES**
 - A) EDUCACIÓN**
 - B) SALUD**
- 1.6.-ASPECTOS PRODUCTIVOS**
 - COMERCIALIZACIÓN O MERCADEO.**
- 1.7.-TURISMO**
- 1.8.-CONCLUSIONES**

CAPÍTULO V “ANÁLISIS DE LOS MODELOS REALES”pág. 56

1.-ANÁLISIS DE MODELOS REALES INTERNACIONALES

- 1.1.-ANÁLISIS DE MODELOS REALES INTERNACIONALES**
 - 1.1.1.-EJEMPLO 1**



CENTRO DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
NATURALEZA
EMPLAZAMIENTO
MORFOLOGIA
FUNCION
TECNOLOGIA
ESPACIAL

1.1.2.-EJEMPLO 2

CENTRO DE CONCIENCIA AMBIENTAL
UBICACIÓN TOKIO – JAPON
EMPLAZAMIENTO
MORFOLOGIA
FUNCION
TECNOLOGIA
ESPACIAL

1.1.3.-EJEMPLO 3

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EL CAMPILLO
PARQUE REGIONAL UBICACIÓN: SURESTE RIVAS
VACIAMADRID MADRID
EMPLAZAMIENTO
MORFOLOGIA
FUNCION
TECNOLOGIA
ESPACIAL

2.1.- ANALISIS DE MODELOS NACIONALES

2.1.1.-EJEMPLO 1

CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL
UBICACIÓN: SANTA CRUZ – BOLIVIA
EMPLAZAMIENTO
MORFOLOGIA
FUNCION
TECNOLOGIA
ESPACIAL

3.- CONCLUSIONES FINALES DEL ANALISIS DE LOS MODELOS

3.1.- CONTEXTO

3.2.- MORFOLOGÍA

3.3.- FUNCIÓN

3.4.- TECNOLOGÍA

3.5.- ESPACIAL

3.6.- URBANO



CAPITULO VI “ANALISIS URBANO Y DEL SITIO”pág. 82

1.-ANÁLISIS URBANO

1.1.MARCO GENERAL DE INTERVENCIÓN

1.2.TEMAS DE ESTUDIO

- MODELO DE CRECIMIENTO URBANO
- REMARCACIÓN DE GRANDES EVENTOS HISTÓRICOS

2.- ANÁLIS DEL SITIO

2.1.-ALTERNATIVAS DE INTERVENCION

2.1.1.- ALTERNATIVAS DE INTERVENCION 1

2.1.2- ALTERNATIVAS DE INTERVENCION 2

2.1.3- ALTERNATIVAS DE INTERVENCION 3

3.- ANÁLISIS DE SITIO ESCOGIDO

- ORIENTACIÓN
- ASPECTOS CLIMATOLÓGICOS
- UBICACIÓN EXACTA
- TOPOGRAFÍA
- HIDROGRAFÍA
- VEGETACIÓN
- USO DE SUELO
- VÍAS
- VISTAS

CAPITULO VII “PREMISAS DE DISEÑO”pág. 108

1.-PREMISAS DE DISEÑO.....pág. 108

PREMISAS MORFOLÓGICAS

PREMISAS FUNCIONALES

PREMISAS ESPACIALES

PREMISAS TECNOLÓGICAS



CAPITULO IX “PROGRAMA ARQUITECTONICO”pág. 118

PROYECCIONES

PROGRAMA

CUANTIFICACIÓN DE ÁREAS

CUALIFICACIÓN DE ÁREAS

CUADRO DE RELACIONES

RELACIÓN AMBIENTE - AMBIENTE

RELACIÓN AMBIENTE - PERSONA

RELACIÓN PERSONA - PERSONA

ORGANIGRAMA

ORGANOGRAMA

ESQUEMAS FUNCIONALES

ANTROPOMETRÍA

ERGONOMETRIA

CAPITULO X “PLANOS ARQUITECTONICOS”pág. 150

PLANO DE UBICACIÓN EMPLAZAMIENTO

PLANTAS

- CIMIENTOS
- PLANTA BAJA
- PLANTA ALTA

CORTES

- CORTE A-A
- CORTE B-B
- CORTE C-C

FACHADAS

- FRONTAL
- POSTERIOR
- LATERAL DERECHA
- LATERAL IZQUIERDA

PLANTAS COMPLEMENTARIAS

- CASETAS DE ADM.
- VENTA DE ENTRADAS Y BOLETERIA
- INVERNADERO VIVERO



INSTALACIONES

- LUZ
- AGUA
- GAS
- SANITARIAS
- ESPECIALES

PERSPECTIVAS

- EXTERIORES
- INTERIORES

CAPITULO XI “ANEXOS”.....	pág. 179
CÓMPUTOS Y PRESUPUESTOS.....	pág.179
BIBLIOGRAFÍA	pág. 270

