

CAPITULO I

“INTRODUCCION”



1.- INTRODUCCION.-

CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

"La Educación Ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros."

Congreso Internacional de Educación y Formación sobre el Medio Ambiente

La gran preocupación de los gobiernos y los pueblos era que la actividad humana sobre el medio ambiente natural conducía a poner en peligro la supervivencia de sí mismo. Se insta al desarrollo de la Educación Ambiental como uno de los elementos vitales ante la crisis actual del medio ambiente, es indispensable una labor de educación en cuestión medio ambiental, dirigida tanto a las generaciones jóvenes como a los adultos y que preste la debida atención al sector de población menos privilegiado.

La creación de un centro de referencia en educación ambiental ayudara a promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas de la región en relación con el medio ambiente, y así potenciara la sostenibilidad de la zona con sus tres grandes columnas que se llegaran a consolidar: Una sociedad más consiente, una Economía más solvente y todo en relación con el Medio Ambiente.

2.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.-

Hoy en día es común hablar sobre la necesidad de conservar y hacer mejor uso de nuestros recursos, porque cumplen una función vital para satisfacer nuestras necesidades básicas.

El hombre, en su afán desmedido de obtener dinero no se detiene a pensar en las consecuencias; a veces altera el drenaje natural de las aguas, o no se preocupa por los residuales y desechos, tampoco se percata por la pérdida del hábitat de algunas especies tanto de plantas como de animales o simplemente no se preocupa cuando causa afectaciones al paisaje. Para enfrentar esta crisis ambiental, se necesita, por tanto, una "nueva educación". Se considera que no habrá soluciones reales mientras no se dé una transformación de la educación en todos sus niveles y modalidades que afecten aspectos políticos, administrativos y sociales.



Partiendo de este criterio el objetivo del proyecto es mostrar la importancia del conocimiento de la Educación Ambiental de todos los ciudadanos en función de un mejor cuidado y protección del medio ambiente.

El municipio de Padcaya cuenta con Recursos Humano joven, con una producción variada recursos naturales, pero de que nos sirven si no tenemos una buena formación Educativa Si no tenemos un plan estratégico para fortalecer a los mismos.

La realidad de nuestro desarrollo Humano nos muestra que a consecuencia de la Inseguridad jurídica, mala administración hay menos proyectos por parte del sector público y privado, y si se lanzan algunos proyectos estos no tienen ningún carácter sostenible y sin una visión de desarrollo integral, y menos con una finalidad de lucha contra la contaminación ambiental. El propósito del proyecto tendría como base la promoción de proyectos sostenibles en todas las ramas tanto de producción como de capacitación.

La contaminación del medio ambiente constituye uno de los problemas más críticos en el mundo y sistemáticamente nos está afectando es por ello que ha surgido la necesidad de la toma de conciencia, la búsqueda de alternativas para una solución.

El recurso humano es joven de toda la población tarijeña el 53.20% son personas que rondan entre 5 y 29 años, pero la baja capacitación educativa ambiental que se presenta hoy en día es un problema que se va agravando más, y para ello habría que crear centros de educación que se enfoquen mucho más en el desarrollo humano sobre todo en el aspecto ambiental y sostenibilidad.

En nuestro medio todavía se realizan proyectos sin visión sostenible uno de nuestros objetivos seria innovar lanzando un proyecto que cumpla con las características de sostenibilidad, que ayude a desarrollar actividades en la comunidad que contribuirán con el control de la contaminación de nuestro medio ambiente y fortalezcan a una producción con visión mucho más sostenible.

3.-JUSTIFICACION DEL TEMA.-

El medio ambiente es un tema que en los últimos años está siendo muy debatido en todo el mundo con una sola finalidad, intentar salvaguardar el medio ambiente. Debido al crecimiento desmesurado de las ciudades cada vez están contaminando el entorno que nos rodea, ya que en la mayoría de las ciudades existe una planificación pero el problema radica en que esa planificación no se ejecuta.



Nuestro propósito es Promover, fortalecer y apoyar la participación de la población en la gestión ambiental. El fácil acceso y uso de espacios naturales son de vital importancia para el desarrollo de cualquier clase de actividad, dado que permiten combinar los conocimientos teóricos con la experiencia vivencial. De esta manera, la cercanía que tiene a las Reservas de Tariquia, Sama, pinos y la de los Reserva de los yungas que se encuentra en la parte de la Argentina.



panorámica
ambientes. Es pieza fundamental
triángulo sur del departamento, Aquí nos encontramos con las principales fuentes de agua (fuentes cabeceras vírgenes) además de constituirse en una gran reguladora del clima local, originando precipitaciones y vientos.

El Municipio de Padcaya se presenta como una oportunidad única de poder transformar este ecosistema en un recurso formativo para poder ejecutar actividades educativas ambientales que irradian no solamente a este municipio sino también a todo el departamento de Tarija ya que su importancia va mucho más allá de la belleza y la rareza biológica de sus

del abastecimiento de agua al

Para lo anterior es indispensable contar con infraestructura de capacitación que apoye esta labor y permita controlar y ordenar el acceso al futuro de la Reserva de Tariquia, Taxara y la reserva de pino proyectado como un espacio abierto para el encuentro de la persona con el entorno, la existencia de la flora y fauna presente potencia el proceso de interpretación y apropiación de este patrimonio, mediante la entrega de contenidos que le permitan al visitante conocer los principales aspectos del lugar. Al mismo tiempo, sirve como plataforma para la realización de diferentes actividades educativas (cursos, exposiciones, itinerarios educativos grupales, otros), lo que impulsa un intercambio de información favorable para la protección y conservación del área.

Para una valoración más positiva del Centro de educación ambiental para del desarrollo sostenible, éstos deben posibilitar una vista general del espacio natural donde se asientan, y cuidar que tanto sus proporciones como los materiales empleados en su construcción no destaquen negativamente en el entorno empleando materiales de construcción respetuosos con el medioambiente y que favorezcan el ahorro de energía, utilizando un diseño arquitectónico que no quiebre el equilibrio del paisaje y también usar un sistema de manejo de desechos que propicie la reutilización, reducción y reciclaje de los mismos.

Ahora para la financiación del proyecto se gestionara ante instituciones privadas como PROMETA que es una ONG que ha concentrado su trabajo en la consolidación de las áreas protegidas públicas y privadas del departamento de Tarija.

El campo de acción geográfica de PROMETA son las áreas protegidas del Departamento de Tarija y sus zonas de influencia, motivo por el que desde los primeros años de vida institucional ha concentrado su trabajo en la consolidación de las áreas protegidas públicas y privadas del departamento de Tarija.

4.-OBJETIVOS.-

4.1.-Objetivo General

Contar con una infraestructura sostenible donde se generen actividades tendientes a contribuir con la concienciación de la población en la conservación del medio ambiente y desarrollo sostenible del Departamento, a través de la activa participación del sector público y privado.

4.2.-Objetivos Específicos.-

- Pretender constituir un punto de referencia educativo para el Departamento de Tarija y, particularmente, para el municipio de Padcaya.
- Favorecer la educación ambiental en todos los sectores sociales, promoviendo entre los ciudadanos un cambio de actitudes y valores, y promoviendo comportamientos participativos y responsables que hagan de nuestro barrio y ciudad entornos más sostenibles y habitables.
- Relacionar a las personas con el entorno físico, social y cultural de forma que se tome conciencia de la pertenencia a la red de relaciones del Ecosociosistema que nos sostiene.
- Capacitar con técnicas y métodos más adecuados que respeten y ayuden a desenvolverse en un medio natural y analizar las formas de relación con el entorno, desarrollando hábitos y actividades favorables para su cuidado y mejora.
- Fomentar en la población participante el uso enriquecedor del tiempo libre, y el aprovechamiento de las posibilidades de su entorno natural.



5.- HIPOTESIS.-

Un CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE a través de una infraestructura sostenible, lograra realizar una Gestión ambiental más fortalecida, mediante la generación constantes procesos y actividades de Educación e Investigación sobre la conservación y preservación del medio ambiente ayudando a las personas a tener una mentalidad más consiente.

6.- VISION DEL PROYECTO.-

Desde el momento de ser emplazado el proyecto en el municipio de Padcaya la visión que se tiene es generar estrategias de Educación Ambiental que impulsen y fomenten la capacitación, difusión y concientización a la población sobre la conservación del medio ambiente para así contar en un futuro con proyectos de producción, Turismo, administración que tengan siempre un enfoque ambiental.

Contar con un Centro de Educación Ambiental consolidado como un espacio aglutinador y articulador de todo el que hacer ambiental, que aporte y manifieste las diferentes vivencias, experiencias y realidades de nuestro medio natural.

El proyecto plasmado podrá consumir Alianzas estratégicas conformadas en pro del desarrollo sostenible de nuestra región y así poder excluir los problemas de nuestro presente ambiental.

Consolidación de un espacio físico dotado de una infraestructura sostenible completa y áreas de esparcimiento, para la generación de actividades de capacitación, difusión y concienciación del patrimonio cultural y natural que deseamos preservar, haciendo posibles las actividades agroindustriales que son dinamizadoras de la economía regional.

Socio – Poblacional.-

Forjara a toda la población con una nueva mentalidad más conservadora y preservadora del medio ambiente convirtiendo al municipio ya sea con planes a corto y mediano plazo en un lugar más sostenible que tenga como patrón principal a los Recursos Naturales para así poder seguir en esta constante lucha por una calidad de vida mejor.

Físico Espacial.-

El diseño del Centro de educación ambiental para el desarrollo sostenible contemplara:



Infraestructura moderna y sustentable apta para todo tipo de público (niños, adultos mayores, discapacitados, etc.).

Espacios cerrados con zonas para diferentes usos (recepción, sala de muestras interactivas, sala de conferencias, oficinas, centro de documentación, cafetería, baños, entre otros).

Espacios abiertos donde se implementen circuitos interpretativos y otros lugares como un jardín botánico a menor escala con especies de flora de la Region, exhibición de fauna nativa y endémica, parcelas de experimentación de técnicas silviculturales y habilitación de sectores de pícnic exclusivos para programas de educación.