

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“Apoyo psicológico y orientación vocacional a los estudiantes del quinto y sexto curso de secundaria del colegio José Nabal Monzón”

POR: ERIKA LAURA BOBARÍN VÁSQUEZ

Informe de la práctica institucional presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

TARIJA – BOLIVIA

AGRADECIMIENTOS

A Dios, quien me dio la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa.

A mis padres, quienes me dieron la vida y apoyo incondicional, inculcándome valores que me hicieron una persona responsable, honesta, emprendedora. Mamá no me equivoco si digo que eres la mejor mamá del mundo porque aunque a la distancia siempre estuviste a mi lado.

A mis hermanos, quienes me apoyaron económica y moralmente para la culminación de mis estudios.

A la licenciada Juana López por su colaboración y confianza para la realización de la práctica institucional.

Al Director de la unidad educativa José Nabal Monzón por permitir la realización de la presente práctica institucional y a los profesores por su disposición de tiempo.

A los estudiantes de quinto y sexto de secundaria por su colaboración y participación en las diferentes actividades previstas.

DEDICATORIA

Deseo dedicar la presente práctica institucional a mis padres quienes fueron los pilares fundamentales en mi vida, que me inculcaron buenos valores y me brindaron apoyo incondicional en los buenos y malos momentos; a mis hermanos quienes depositaron su confianza en mí.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	9
2.1. Características de la Unidad Educativa José Nabla Monzón.....	9
2.2. Misión y visión de la unidad educativa.....	11
2.3. Objetivos de la institución.....	12
III. OBJETIVOS DE LA P.I.....	13
3.1. Objetivo General.....	13
3.2. Objetivo Específico.....	13
IV. MARCO TEÓRICO.....	14
4.1. Antecedentes históricos de orientación vocacional.....	14
4.2. Concepto de Orientación Vocacional.....	16
4.3. Principios de Orientación Vocacional.....	18
4.4. Programa de Orientación Vocacional.....	20
4.5.Enfoques teóricos de Orientación Vocacional.....	20
4.5.1.Teorías Factorialistas.....	20

4.5.2. Teorías Psicodinámicas.....	21
4.5.3. Teorías Desarrollistas.....	21
4.5.4. La teoría histórico-cultural del desarrollo humano.....	24
4.5.5. Teoría Conductista.....	24
4.5.6. Filosofía Humanista Existencialista.....	25
4.6. Factores que influyen en la elección de una carrera universitaria.....	30
4.6.1. Factores sociales.....	30
4.6.1.1. Agentes de enculturación del adolescente.....	30
4.6.1.2. El prestigio social.....	30
4.6.1.3. La diferencia de géneros.....	31
4.6.1.4. La familia como agente de socialización.....	32
4.6.1.5. Relación escuela-trabajo.....	32
4.6.2. Factores Individuales.....	32
4.6.2.1. Motivaciones individuales.....	33
4.6.3. Personalidad.....	35
4.6.3.1 Descripción de los factores de personalidad, primer y segundo orden.....	36
4.6.4. Valores.....	41
4.6.4.1. Clasificación de los valores.....	42
4.6.5. Aptitudes.....	43
4.6.5.1. Clasificación de las aptitudes.....	43
4.7. Apoyo psicológico.....	44
4.7.1. Autoestima.....	45
4.7.1.1. Concepto de autoestima.....	45

4.7.1.2. Orígenes de la autoestima.....	45
4.7.1.3 Componentes de la autoestima.....	46
4.7.1.4. Importancia de la autoestima en los adolescentes.....	47
4.8. La familia.....	48
4.8.1. Concepto de familia.....	48
4.9. Adolescencia.....	49
4.9.1. Definición.....	49
V. METODOLOGÍA.....	51
5.1. Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	51
5.2. Características de la población Beneficiaria.....	56
5.3. Métodos, Técnicas y materiales empleados en la Práctica Institucional.....	56
5.3.1. Método.....	56
5.3.2. Técnica.....	57
5.3.3. Instrumentos.....	59
5.3.4. Materiales.....	64
5.4. Contraparte Institucional.....	64
VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.....	65
6.1. Fase Diagnóstica.....	65
6.2. Fase de Intervención.....	84
6.3. Fase de Evaluación Final.....	112
VII. INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN.....

VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	119
CONCLUSIONES.....	119
RECOMENDACIONES.....	122
BIBLIOGRAFÍA.....	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Cuestionario Vocacional.....	66
CUADRO N° 2 : Test de personalidad.....	73
CUADRO N° 3: Test de Valores.....	76
CUADRO N° 4: Test de Aptitudes Diferenciales.....	77
CUADRO N° 5: Test de Inteligencia	79
CUADRO N° 6: Programa M.I.A. autoestima pre-test.....	80
CUADRO N° 7: Programa PROTEGO pre-test.....	81
CUADRO N° 8: Información Profesiográfica.....	85
CUADRO N° 9: Carreras sugeridas.....	112
CUADRO N° 10: Programa MIA autoestima pre-test y post-test.....	113
CUADRO N° 11: Programa PROTEGO pre-test y post- test.....	116

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario de entrevistas individuales.....	1
Anexo 2: Cuestionario Vocacional.....	4
Anexo 3: Hojas de respuesta de personalidad H.S.P.Q.....	7
Anexo 4: Hoja de calificación de personalidad H.S.P.Q.....	8
Anexo 5: Hoja de respuesta de Valores.....	9
Anexo 6: Hoja de respuesta de Aptitudes	10
Anexo 7: Hoja de calificación de Aptitudes.....	13
Anexo 8: Hoja de calificación del test de Inteligencia Raven.....	14
Anexo 9: Ficha de Orientación Vocacional.....	15
Anexo 10: Cuestionario de autoestima M.I.A.....	18
Anexo 11: Cuestionario de evaluación para los padres.....	21
Anexo 12: Matriz de datos del Cuestionario Vocacional.....	23
Anexo 13: Matriz de datos del Cuestionario de personalidad H.S.P.Q.....	26
Anexo 14: Matriz de datos de Cuestionario de Valores.....	29
Anexo 15: Matriz de datos del cuestionario de Aptitudes.....	32
Anexo 16: Matriz de datos de Inteligencia.....	35
Anexo 17: Matriz de datos del Cuestionario de Autoestima.....	38
Anexo 18: Cuestionario de evaluación para los padres.....	41
Anexo 19: Cuadros del cuestionario vocacional.....	47