

RESUMEN

El trabajo infantil es importante en las últimas décadas esta problemática es investigada para vincular e integrar los esfuerzos con el propósito de disminuir el índice de niños y adolescentes trabajadores de la calle para que puedan dedicarse a estudiar. Tarija tiene una población de adolescentes trabajadores que necesita apoyo y colaboración de las diferentes instituciones,

Se optó por el enfoque Clínico y Psicología General porque se trabajó con el Programa de Fortalecimiento de la autoestima en adolescentes de 12 a 15 años trabajadores de la calle de Tarija.

Se aplicó el Método Activo- Participativo que consiste en la participación activa es un proceso dinámico que promueve los conceptos, comportamientos y actitudes positivas hacia la realización de uno mismo. La aplicación de este método motiva a que los adolescentes compartan, entre ellos las estrategias de identificar su autoestima como un factor de protección contra diferentes peligros que pueden tener frente a ellos, mediante estrategias participativas que generan cambios conceptuales, reforzando conductas positivas en los individuos. Los instrumentos utilizados fueron: la entrevista, Test proyectivos, test de la Familia, test de la casa, Inventario 35B de autoestima, y para fortalecer el autoestima de los adolescentes se utilizó el método para incrementar la autoestima M.I.A.

La población beneficiada en esta práctica institucional fue de 25 adolescentes que asignados por la directora de la institución Casa Nat's, se optó por la mínima población porque ésta es variable debido a que son trabajadores de la calle y su asistencia es irregular a la institución, las edades de los adolescente oscilan entre los 12 a 15 años de edad, algunos asisten al colegio en el turno de la mañana y otros en la tarde. Los adolescentes desempeñan su trabajo en los mercados vendiendo bolsas, pelando pescado, cargando bolsones otros se dedican a repartir periódicos, lustra botas, venden jugos, gelatinas, ayudantes de carpintería, limpian parabrisas de los autos en diferentes calles.

Después de cumplir las 500 horas de trabajo se fijó una fecha establecida para la entrega del trabajo con los resultados obtenidos de la práctica

Se puede decir que hubo mejoramiento en el autoestima de los adolescentes ellos ahora toman más atención, más interés en las actividades que realizaban y demostraban cada vez más interés en sus estudios y trabajo.

CONCLUSIONES

Se fortaleció la autoestima de los adolescentes trabajadores implementando el método M.I.A. para incrementar la autoestima, a través de un proceso de fortalecimiento de autoestima mediante diferentes actividades, dinámicas que se desarrollaron en la intervención. Se aplicó el método activo- participativo que contiene tres unidades, que son: “Conociendo mi Autoestima”, “Tomando conciencia de mi mismo”, y “Aceptando el cambio”, estas unidades se estructuraron en 14 sesiones desarrolladas con diferentes temas, logrando así a cumplir con el objetivo general de la práctica institucional.

En el Pre-test se diagnosticó el nivel de Autoestima de los adolescentes trabajadores de la calle, obteniendo los niveles de autoestima a través del Inventario 35 B.

En el Pos-test se realizó la evaluación del impacto que se obtuvo a través de la implementación de la intervención. Se logró cumplir el objetivo planteado “fortalecer la autoestima en los adolescentes”.

Al incrementar el grado de autoestima, mediante la participación activa de los adolescentes y el ejercicio de su capacidad crítica reflexiva, se puede afirmar que la repercusión del desarrollo del Método para realizar esta tarea, causó un efecto positivo puesto que se elevó la autoestima de los adolescentes trabajadores de la calle que asisten a la Casa Nat´s.