

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**Educación para la sexualidad a personas con
discapacidad intelectual y Síndrome de Down en
el Centro de Educación Especial Bartolomé
Attard (CEEBA)**

POR:

FRANCISCA YANETH YUCRA SÁNCHEZ

Práctica Institucional puesta a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología

**Noviembre 2008
Tarija-Bolivia**

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad de la autora.

Agradecimientos:

A Dios por darme la fuerza para seguir adelante

A la Lic. Isabel Morales mi docente guía, al personal del CEEBA y a todas las personas que participaron e hicieron posible la realización de este trabajo.

Yaneth

Dedicatoria:

- A mis padres Nilda y Néstor por su apoyo incondicional.

- A mis hijos Jorge Diego y Carlos Daniel que fueron mi fuerza.

- A mis hermanos que hicieron posible el logro de esta meta en mi vida.

Yaneth

INDICE TEMÁTICO

	Pág
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Justificación de la Práctica Institucional Dirigida.....	5
CAPITULO II CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION	
2.1 Misión y visión del centro.....	7
2.2 Objetivos de la institución.....	8
2.3 Áreas de atención.....	9
2.3.1 Gabinete Psicológico.....	9
2.3.2 Estimulación Temprana.....	9
2.3.3 Nivel Inicial.....	9
2.3.4 Nivel Inicial con discapacidad intelectual severa y múltiple.....	10
2.3.5 Nivel Primario.....	10
2.3.6 Área de Talleres.....	11
2.3.7 Área de Integración Educativa.....	11
2.4 Servicios que brinda el centro.....	11
CAPITULO III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	
3.1 Objetivo General.....	13
3.2 Objetivos Específicos.....	13
CAPITULO IV. MARCO TEÓRICO	
4.1 Discapacidad Mental.....	14
4.1.1 Concepto de discapacidad intelectual.....	14
4.1.2 Causas de la discapacidad intelectual.....	14

4.1.3 Clasificación de discapacidad intelectual.....	15
4.1.4 Enfermedades asociadas a la discapacidad intelectual.....	17
4.1.4.1 El Síndrome de Down.....	17
4.1.4.2 La parálisis cerebral.....	19
4.2 La sexualidad.....	20
4.3 Conceptos relacionados con la sexualidad.....	21
4.4 La sexualidad en la discapacidad intelectual.....	22
4.5 Desarrollo de la sexualidad en la deficiencia mental.....	23
4.6 Aprendizaje de la conducta sexual en la deficiencia mental.....	23
4.7 La sexualidad en el síndrome de Down.....	26
4.8 Educación sexual en la discapacidad mental.....	26
4.9 Educación sexual dirigida a las personas con deficiencia mental.....	27
4.10 Responsables de la educación sexual en la discapacidad mental.....	28
4.11 Calidad de vida de las personas con discapacidad mental y su relación con la educación sexual.....	30
 CAPITULO V. METODOLOGÍA	
4.1 Sistematización de la Práctica Institucional.....	31
4.2 Característica de la población beneficiaria.....	32
4.3 Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	33
4.4 Contraparte Institucional.....	36
 VI. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
5.1 Descripción de la pre prueba.....	39
5.2 Sistematización del programa educativo dirigido a personas con discapacidad y síndrome de Down.....	58
5.3 Descripción de la post prueba.....	73
 VII. CONCLUSIONES.....	 84
VIII. RECOMENDACIONES.....	87

BIBLIOGRAFIA..... 88

...

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.....	40
Cuadro N° 2.....	46
Cuadro N° 3.....	51
Cuadro N° 4.....	73
Cuadro N° 5.....	76
Cuadro N° 6.....	79

INDICE DE GRAFICAS

Grafica N° 1.....	49
Grafica N° 2.....	54
Grafica N° 3.....	56
Grafica N° 4.....	77
Grafica N° 5.....	81
Grafica N° 6.....	82

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Cuestionario semiestructurado.....	1
Anexo 2 Matriz de datos.....	3
Anexo 3 Certificación de la práctica.....	5
Anexo 4 Trabajos realizados por los participantes	7