

INTRODUCCIÓN

Al igual que el resto de las personas, que no tienen Down y discapacidad intelectual se exponen durante esta etapa a una serie de cambios que incluye, entre otros, la esfera sexual. Con frecuencia y producto de un desconocimiento sobre el curso habitual de esta patología, los individuos que la padecen ven postergado o bien denegado su acceso a una vida sexual plena.

La educación sin duda es la temática central a ser puesta en marcha en la intervención a personas con Síndrome de Down; bajo esta perspectiva se realizó un trabajo de intervención con la temática de la sexualidad con alumnos que tienen discapacidad intelectual y Síndrome de Down del Centro de Educación Especial Bartolomé Attard (CEEBA) perteneciente a amigos de los Niños Excepcionales Tarija (ANET).

La descripción de todo el proceso de la práctica que se realizó la describiremos según las distintas etapas de este importante trabajo:

En el primer capítulo, se describen el planteamiento y justificación del problema y la fundamentación del problema de estudio seleccionado para la Práctica Institucional. En base a la adecuada investigación bibliográfica se determinó que la sexualidad en los adolescentes con discapacidad intelectual y Síndrome de Down es una necesidad ya que no existían trabajos similares y ante la necesidad de que los adolescentes reciban una correcta información sobre todos los tópicos de la sexualidad.

En el segundo, capítulo se describen las características principales de la institución en la cual se realizó la Práctica Institucional; el trabajo fue realizado con personas que asisten al Centro de Educación Especial “Bartolomé Attard” de la ciudad de Tarija; en el proceso del trabajo la mencionada institución logró brindar una importante ayuda y acompañamiento en las actividades planificadas.

El tercer capítulo corresponde a la formulación de los objetivos del trabajo realizado, el principal objetivo fue desarrollar un programa de educación para la sexualidad, dirigida a personas con discapacidad intelectual y Síndrome de Down acogidos en el Centro de Educación Especial Bartolomé Attard de la ciudad de Tarija.

El cuarto capítulo se refiere a la fundamentación teórica, en la que se desarrollan todos los antecedentes y conceptos que se cuentan sobre el Síndrome de Down, y la discapacidad intelectual sexualidad humana y cuáles son las características de la sexualidad en las personas con Síndrome de Down y discapacidad intelectual según distintas teorías existentes dentro de la psicología.

En el quinto capítulo, se hace una descripción de la metodología que se aplicó para que se lograra ejecutar este importante trabajo con los adolescentes con Síndrome de Down; y discapacidad intelectual entre las principales características, el diseño metodológico trata de un trabajo de intervención educativa en el área de sexualidad a personas con discapacidad leve a moderado tanto varones como mujeres.

El sexto capítulo, corresponde a la presentación y análisis de los resultados alcanzados con los participantes; en este trabajo se obtuvo resultados importantes respecto a la sexualidad de personas con discapacidad mental, a nivel cuantitativo se observó un avance en la adquisición de conocimientos y en el aspecto cualitativo se obtuvo bastante participación, motivación en el desarrollo del programa de sexualidad aplicado a los participantes.

El último capítulo, se refiere a la formulación de las conclusiones y recomendaciones del trabajo el mismo que se realizó en base a cada uno de los objetivos referidos en esta práctica institucional.