

**UNIVERSIDAD AUTONOMA  
“JUAN MISAEL SARACHO”**

FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**“APOYO PSICOLÓGICO A ADOLESCENTES  
CON PROBLEMAS DE CONDUCTA”**

**Por:**

**Cynthia Alfaro Santos**

Practica Institucional Dirigida sometida a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

TARIJA-BOLIVIA

Diciembre-2009

---

---

Lic. Romualdo Guerrero  
**DOCENTE**

---

M.S.c. Lic. Bismarck Gutiérrez  
**DECANO FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

---

M.S.c. Lic. Giovanna Barrero  
**VICEDECANO  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

---

M.S.c. Lic. Javier Bladés Pacheco  
**DIRECTOR DPTO. PSI. CLÍNICA Y GENERAL**

APROBADO POR:

---

TRIBUNAL 1

---

TRIBUNAL 2

---

TRIBUNAL 3

A mi **familia** principales fuentes de inspiración, cuya sabiduría me ayudó a levantarme y seguir adelante.

A mis **amigos**, aquellos que acudieron en los momentos que más estuve necesitada y que a través de sus actos me mostraron nuevos caminos.

## **AGRADECIMIENTO**

A **Dios** por su eterna compañía mostrándome la luz de cada día.

A los funcionarios de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia N° 2 por el apoyo contante.

Un agradecimiento especial a las licenciadas, **Mónica Núñez** y **Elizabeth Condori** por su amistad e infinito apoyo brindándome conocimientos de forma oportuna.

Ç

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ésta responsabilidad del autor.

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>I.- PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA</b>	
1.1.-Planteamiento de la Práctica Institucional Dirigida	1
1.2.- Justificación	8
<b>II.- CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN</b>	10
<b>III.- OBJETIVOS</b>	12
<b>IV.- MARCO TEÓRICO</b>	
<b>4.1.- ADOLESCENCIA</b>	13
4.1.1.- Un periodo de crisis	14
4.1.2.- Independencia	15
4.1.3.- Escapadas y fugas	16
<b>4.2.- PERSONALIDAD DE LOS ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA</b>	
4.2.1.- Concepto de personalidad	17
4.2.2.- Teorías del desarrollo de la personalidad en adolescentes con problemas de conducta.	17
4.2.3.- Personalidad en los adolescentes	19
4.2.4.- Características de la personalidad de los adolescentes.	20
4.2.5.- Conducta	
4.2.5.1.- Tipos de conducta	21
4.2.5.2.- Problemas de conducta	23
4.2.5.3.- Trastorno de la comportamiento	24
4.2.5.4.1.- Causas del trastorno	25
4.2.6.- Influencia del medio	25
4.2.7.- Conducta social, características y valores	26

### **4.3.- LA RELACIÓN DE LA FAMILIA EN ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA**

4.3.1.- Relación con la familia	27
4.3.2.- Actitudes de la familia	28
4.3.3.- La familia y su estilo de comunicación	31
4.3.4.- La familia y su vínculo con las amistades	33
4.3.5.- Conflictos familiares	35

### **4.4.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN**

4.4.1.- Concepto	36
4.4.2.- Programas de Terapia Multicéptica	36
4.4.3.- Programa de acercamiento y persuasión	37
4.4.4.- Programa de formación personal	37
4.4.5.- Psicoterapias	38
4.4.6.- Programa integral en la familia	38
4.4.8.- Terapia ocupacional	39
4.4.9.- Terapia cognitivo conductual	40

## **V.- METODOLOGÍA**

5.1.- Descripción sistemática del desarrollo de la Práctica Institucional dirigida	42
5.2.- Características de la población beneficiaria	43
5.3.- Métodos, Técnicas y Materiales de la Práctica Institucional Dirigida.	44
5.4.- Contraparte de la institución	46

## **VI.- PRESENTACIÓN, ANALISIS E INTERPERTACIÓN DE LOS RESULATADOS**

6.1.- Determinación de rasgos de Personalidad y Relaciones Intrafamiliares (psicodiagnóstico).	
6.1.1.- Diagnóstico Individual	47
CASO 1	47
CASO 2	49

CASO 3	51
CASO 4	54
CASO 5	56
CASO 6	58
CASO 7	60
CASO 8	62
CASO 9	64
CASO 10	66
CASO 11	68
CASO 12	71
6.2.- Diagnóstico grupal	
6.2.1.- Rasgos de personalidad	74
6.2.2.- Relaciones intrafamiliares	80
6.3.- Elaboración y Aplicación del Programa de Intervención Psicológica	
6.3.1.- Programa de Intervención dirigido a reducir los problemas de conducta	84
6.3.2.- Aplicación del Programa de Intervención	90
CASO 1	91
CASO 2	94
CASO 3	97
CASO 4	101
CASO 5	104
CASO 6	107
CASO 7	111
CASO 8	114
CASO 9	118
CASO 10	122
CASO 11	126
CASO 12	130
6.4.- Comparación de la Evolución Final	
6.4.1.- Evaluación Individual y comparación con el (Pre-Test y Post-Test)	

CASO 1	133
CASO 2	135
CASO 3	138
CASO 4	140
CASO 5	142
CASO 6	144
CASO 7	146
CASO 8	149
CASO 9	151
CASO 10	154
CASO 11	156
CASO 12	158
6.5.- Comparación de evaluación inicial y final (Pre-Test y Post-Test)	
6.5.1.1. - Rasgos de personalidad	161
6.5.1.2. - Relaciones intrafamiliares	172
<b>INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN SOBRE LA EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA</b>	176
<b>VI.- CONCLUSIONES</b>	177
<b>VII.- RECOMENDACIONES</b>	182
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	185

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
Anexo 1 Matriz de datos (Psicodiagnóstico)	1
Anexo 2 Matriz de datos (Evolución)	4
Anexo 3 Entrevista Test “La Familia”	7
Anexo 4 Guía de Psicodiagnóstico	8
Anexo 5 Lista de Normas	11

Anexo 6 Lista de Valores	12
Anexo 7 Cuestionario “Cuanto se Conocen”	13

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
Cuadro N° 1 Diagnóstico Grupal Test “El Árbol”	74
Cuadro N° 2 Diagnóstico Grupal Test “Persona Bajo la Lluvia”	76
Cuadro N° 3 Diagnóstico Grupal Test “H.S.P.Q.”	78
Cuadro N° 4 Diagnóstico Grupal Test “La Familia”	81
Cuadro N° 5 Comparación Test “El Árbol” (pre-test)	161
Cuadro N° 6 Comparación Test “El Árbol” (prost-test)	762
Cuadro N° 7 Comparación Test “Persona Bajo la Lluvia” (pre-test)	165
Cuadro N° 8 Comparación Test “Persona Bajo la Lluvia” (post-test)	165
Cuadro N° 7 Comparación Test “H.S.P.Q.” (pre-test y post-test)	168
Cuadro N° 8 comparación Test “La Familia” (pre-test)	172
Cuadro N° 8 comparación Test “La Familia” (post-test)	173