

INTRODUCCIÓN

La problemática del acoso sexual ya es innegable dentro de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, el presente trabajo de investigación pretende dar a conocer las diferentes formas en las que se manifiesta la presencia de éste fenómeno en las diferentes carreras, ya que son innumerables las denuncias, pero no son oficializadas o corroboradas por el denunciante, por distintas razones, entre una de ellas las represalias, intimidación, amenazas, etc. Por ser una problemática muy subjetiva a la hora de ser evaluada, ésta es cada vez más susceptible de ser un fenómeno en su abordaje complejo. Es así que dicho estudio se basa y toma en cuenta la percepción de los estudiantes universitarios (as) frente al acoso sexual. Para esto, se planteó un objetivo, el de determinar si los estudiantes perciben o no acoso sexual por parte de los docentes y de qué forma se manifiesta. Para ello se estructuró en base a los elementos efectivos como de la metodología, una referencia teórica e instrumentos, como un ***Cuestionario de Acoso Sexual***, adecuado a la realidad y contexto de la U.A.J.M.S. que coadyuvó para la recolección de datos. Dichos elementos fueron imprescindibles al momento de evaluar los resultados alcanzados, que de alguna manera son un aporte importante a tomar en cuenta dentro de la legislación universitaria.

Por otra parte el presente estudio revela datos y porcentajes en cuanto a la percepción de los distintos tipos de acoso sexual en la universidad, los cuales indican que un 33.6% de estudiantes fueron víctimas de acoso sexual por un docente de la universidad, cabe mencionar que esto se da en una escala de poco frecuente.

La forma en la que se manifiesta dicho fenómeno es de tipo verbal, siendo los más frecuentes los comentarios insinuantes y las invitaciones indecorosas, consecuentemente también se identifica el acoso sexual físico el mismo que se evidencia por los pellizcos y los contractos innecesario, como por ejemplo abrazar al o la estudiante en situaciones vanas como son los horarios de clases o cuando están rindiendo un examen. Hay muchos otros tipos de casos de acoso sexual que se desarrolla en la presente investigación

Aportar teórica y metodológicamente, son razones para emprender esta investigación. Una principal justificación es que como Facultad de Humanidades, se debe investigar cuáles son las razones para que se manifieste dicho fenómeno; consecuentemente tratarlo, evaluarlo; mostrar a las autoridades universitarias que es un problema latente pero que de alguna forma se muestra oculto o se cierra los ojos ante esta realidad que afecta la imagen de la universidad y la dignidad del ser humano.

A continuación se dan a conocer algunos factores que son de gran relevancia para tener una mejor comprensión de dicho fenómeno. El acoso sexual en nuestra sociedad, todavía no ha cobrado una magnitud a índole trascendental, por el mismo hecho de que estos casos prefieren no ser denunciados o dados a conocer a la vida pública y más aún en lo que constituye el contexto educativo (educación superior). La presente investigación intenta identificar la posible ocurrencia de **acoso sexual** por parte de docentes a estudiantes universitarios, manifestándose a través de distintas modalidades como la **comunicación verbal**, (comentarios insinuantes, obscenos e invitaciones indecorosas y otros), **no verbal**; (miradas insinuantes, gestos obscenos, exhibición de material pornográficos), **elementos físicos** (caricias, palmadas, abrazos, pellizcos, roces, etc.) y **componentes psicológicos**, (presión, temor, intranquilidad, angustia, sentimiento de culpa, etc.).

Una de las misiones que tiene la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, es la de formar profesionales integrales con valores éticos y morales, creativos e innovadores, con pensamiento crítico reflexivo; solidarios y con responsabilidad social con el fin de contribuir al desarrollo humano sostenible de la sociedad y de la región.

Uno de los principales objetivos de toda educación es impartir una educación integral, formada en valores, habilidades y conocimientos teórico-científico; para que el estudiante pueda enfrentar su realidad individual y profesional. A continuación nos adentraremos a mencionar algunas dificultades o problemas que impiden que lo ya mencionado pueda realizarse; tal es el caso del **acoso sexual** en la comunidad universitaria (de docente a estudiante).

Se piensa que muchos de los problemas en relación al éxito y desarrollo en el rendimiento académico giran alrededor de la falta de formación de valores éticos y morales; entre uno de ellos tenemos al acoso sexual de docentes a estudiantes universitarios, que se manifiestan en distintos tipos. Se entiende por **acoso sexual** a tres elementos que lo componen; **primero** debe haber un comportamiento de carácter sexual, **segundo** que no sea deseado y **tercero**, que la víctima lo perciba como condicionando hostil. Estos elementos pueden generar como consecuencia bajo rendimiento académico, como problemas afectivo-emocionales y/o psicológicos en el estudiante.

La presente investigación, se aborda en el área de la **Psicología Socio-Educativa**. Es una investigación **en el campo de la psicología** porque aborda la problemática sexual de origen emocional o vincular, ya que también trabaja con el individuo consultante, realizando diagnósticos diferenciales, profundizando en la multicausalidad del problema. Está dentro del área **social**, porque dicha problemática no sólo afecta al área educativa; sino también es una problemática en otros contextos sociales como la familia, el trabajo y otros, pero específicamente es **educativa**, porque dicho problema se manifiesta en un contexto educativo como es la comunidad universitaria. Por otra parte, los objetivos están dirigidos a determinar los distintos tipos de acoso sexual que se presentan en la educación superior. También se da a conocer por medio de cuestionarios y testimonios elementos de causa y efecto para la presencia de dicho fenómeno. Con los antecedentes expuestos en esta investigación, se aborda la temática desde un panorama comportamental, tomando en cuenta la percepción de aquellos estudiantes que percibieron de alguna forma el acoso sexual dentro de la U.A.J.M.S. por parte de docentes.

A continuación se detallan los capítulos, en los cuales está organizado el documento.

Capítulo I: Planteamiento y Justificación del Problema.

En este capítulo se expone la contextualización del problema de la investigación, y a su vez la relevancia que conlleva.

Capítulo II: Diseño Teórico.

Aquí se detalla la formulación del problema, se delimita y definen los objetivos, tanto el general como los específicos, también implica una supuesta y posible respuesta al problema que llegaría a ser la hipótesis. Consecuentemente se va a operacionalizar, lo que es la variable o variables identificadas.

Capítulo III: Marco Teórico.

En éste capítulo se considera las concepciones y fundamentación teórica que ayuda como un soporte de la investigación, como también se toman en cuenta una gran variedad de autores que refieren al tema, con sus diversas posturas teóricas.

Capítulo IV: Metodología.

Se describe el tipo de investigación, en cual está dirigido la investigación, y comprende: población, muestra seleccionada, los métodos empleados en la investigación, y las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, aplicados a estudiantes universitarios

Capítulo V: Análisis de los Resultados.

Se sistematiza la información recogida y se presenta los análisis e interpretación de todos los resultados, en función de los objetivos planteados, para luego comprobar la hipótesis.

Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones.

La investigación finaliza con todas las respectivas conclusiones y recomendaciones en las que se da a conocer los resultados obtenidos en la investigación, las que se respaldan en sugerencias, a la vez están dirigidas para autoridades universitarias y judiciales y a encargados de la salud mental.