

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEI SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

P.I.D.

PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA

**“PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ESTIMULACIÓN PARA
EL DESARROLLO INFANTIL CON BASE EN EL HOGAR”**

(Proyecto Unidad Moto Méndez de CCF)

Por: María Luisa Sánchez Chávez

Práctica Institucional Dirigida presentada a consideración de la U.A.J.M.S. como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA
Diciembre – 2009

DEDICATORIA:

A mis padres por el apoyo y comprensión que me brindaron, y por ser la razón que me motiva para continuar con mi superación.

A mi familia por su confianza y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO:

A Christian Children`s Fund –CCF y a la coordinadora regional Lic. Esthela Sardina por haber permitido la realización de este trabajo dentro de la institución y por el apoyo hacia mi persona.

A las profesoras y técnicas de programas de la Unidad Moto Méndez de CCF por sus acertadas orientaciones y su valiosa ayuda en la realización del trabajo.

A las madres de familia de los proyectos por la colaboración en el proceso de capacitación.

ÍNDICE GENERAL

Nº de Página

Agradecimiento

Dedicatoria

Resumen

CAPÍTULO I

1.- INTRODUCCIÓN.....	1
1.1.- PLANTEAMIENTO DE LA P.I.D.....	1
1.2.- JUSTIFICACIÓN DE LA P.I.D.....	5

CAPÍTULO II

2.- CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN.....	7
2.1.- OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	8

CAPÍTULO III

3.- OBJETIVOS DE LA P.I.D.....	10
3.1.- OBJETIVO GENERAL.....	10
3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	10

CAPÍTULO IV

4.- MARCO TEÓRICO.....	11
4.1.- Concepto de Crecimiento y Desarrollo.....	11
4.2.- Aspectos Generales del desarrollo Infantil.....	12
4.3.- Teoría de maduración.....	14
4.3.1.- Áreas de Desarrollo.....	15
4.4.- Teoría Cognoscitiva.....	16
4.4.1.- Etapas del Desarrollo Cognoscitivo.....	19
4.5.- Desarrollo Pre-Natal.....	22
4.6.- Primera Infancia.....	24

4.6.1.- Primer Año de Vida.....	25
4.6.2.- Segundo Año de Vida.....	26
4.6.3.- Tercer Año de Vida.....	27
4.6.4.- Cuarto Año de Vida.....	29
4.6.5.- Quinto Año de Vida.....	30
4.7.- Estimulación Temprana del Desarrollo.....	31
4.7.1.- Importancia y Beneficios de la Estimulación Temprana.....	33
4.7.2.- Objetivos de la Estimulación.....	34
4.7.3.- Requisitos de una buena Estimulación.....	35
4.7.4.- Estimulación con base en el hogar- Labor Realizada por Padres y/o primeros cuidadores.....	36
4.7.5.- Estimulación con base en el hogar- Labor Realizada por los Agentes Comunitarios.....	37

CAPÍTULO V

5.- METODOLOGÍA

5.1.- TIPIFICACIÓN DE LA P.I.D.....	39
5.2.- DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA P.I.D.....	40
5.3.- CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN.....	43
5.3.1.- Población Beneficiaria: Padres de familia y/o Primeros cuidadores.....	43
5.3.2.- Población Beneficiaria: Agentes Comunitarios.....	44
5.4.- MÉTODOS, TÉCNICAS Y MATERIALES.....	45
5.5.- CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.....	49

CAPÍTULO VI

6.1.- RESULTADOS.....	50
-----------------------	----

CAPÍTULO VII

7.1.- CONCLUSIONES..... 87

CAPÍTULO VIII

8.1.- RECOMENDACIONES..... 90

BIBLIOGRAFÍA..... 92

ANEXOS

ÍNDICE ANEXOS

	Pág.
Anexo N° 1 TALLERES DE CAPACITACIÓN DE AGENTES COMUNITARIOS	1
Anexo N° 2 TALLERES DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y/O PRIMEROS CUIDADORES	3
Anexo N° 3 CALIFICACIÓN Y GRÁFICA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE 0 A 24 MESES	5
Anexo N° 4 CALIFICACIÓN Y GRÁFICA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE 2 A 5 AÑOS	6
Anexo N° 5 TALLER DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y/O PRIMEROS CUIDADORES	7
Anexo N° 6 TALLER DE CAPACITACIÓN PARA AGENTES COMUNITARIOS	8
Anexo N° 7 SEGUIMIENTO Y VISTAS DOMICILIARIAS	9
Anexo N° 8 CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA Y/O PRIMEROS CUIDADORES	10

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1 ÁMBITO DE COBERTURA DE LA UNIDAD MOTO MÉNDEZ.	8
Cuadro N° 2 POBLACIÓN BENEFICIARIA: PADRES DE FAMILIA Y/O PRIMEROS CUIDADORES.	43
Cuadro N° 3 POBLACIÓN BENEFICIARIA: AGENTES COMUNITARIOS.	44
Cuadro N° 4 TABLA DE INTERPRETACIÓN DE LA GUÍA DE DETECCIÓN INTEGRAL DEL DESARROLLO INFANTIL.	51
Cuadro N° 5 PROGRAMAS PARA NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.	52
Cuadro N° 6 EVALUACIÓN INICIAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO.	53
Cuadro N° 7 MÓDULO I – CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS.	59
Cuadro N° 8 MÓDULO II – ESTIMULACIÓN TEMPRANA.	65
Cuadro N° 9 MÓDULO III – NUTRICIÓN Y SALUD PARA NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.	71
Cuadro N° 10 EVALUACIÓN FINAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO	74
Cuadro N° 11 SEGUIMIENTO Y VISITAS DOMICILIARIAS	79

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1 EVALUACIÓN INICIAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO - PROYECTO MOTO MÉNDEZ.	54
Gráfico N° 2 EVALUACIÓN INICIAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO - PROYECTO NUEVA ESPERANZA.	55
Gráfico N° 3 EVALUACIÓN INICIAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO - PROYECTO 11 DE MAYO.	56
Gráfico N° 4 EVALUACIÓN INICIAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO - PROYECTO GUADALQUIVIR.	57
Gráfico N° 5 MÓDULO I – PRIMER TALLER.	60
Gráfico N° 6 MÓDULO I – SEGUNDO TALLER.	62
Gráfico N° 7 MÓDULO I – TERCER TALLER CON AGENTES COMUNITARIOS.	63
Gráfico N° 8 MÓDULO I – CUARTO TALLER CON AGENTES COMUNITARIOS.	64
Gráfico N° 9 MÓDULO II – PRIMER TALLER.	66
Gráfico N° 10 MÓDULO II – SEGUNDO TALLER.	68
Gráfico N° 11 MÓDULO II – TERCER TALLER.	69

Gráfico N° 12	MÓDULO III – PRIMER TALLER.	72
Gráfico N° 13	MÓDULO III – SEGUNDO TALLER.	73
Gráfico N° 14	EVALUACIÓN FINAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO – PROYECTO MOTO MÉNDEZ.	75
Gráfico N° 15	EVALUACIÓN FINAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO - PROYECTO NUEVA ESPERANZA.	76
Gráfico N° 16	EVALUACIÓN FINAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO - PROYECTO 11 DE MAYO.	77
Gráfico N° 17	EVALUACIÓN FINAL DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO – PROYECTO GUADALQUIVIR.	78
Gráfico N° 18	SEGUIMIENTO Y VISITAS DOMICILIARIAS.	81