

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**RASGOS PSICOLÓGICOS Y CARACTERÍSTICAS  
FAMILIARES DE LOS NIÑOS QUE HAN SUFRIDO MALTRATO  
POR PARTE DE SUS PADRES**

**Institución: Edyfu**

**Por:**

**SHELWIN CORTEZ GUZMAN**

**Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN  
MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de  
Licenciatura en Psicología**

**DICIEMBRE-2009**

**TARIJA-BOLIVIA**

---

Msc. Lic. Romualdo Guerrero Rojas

Docente de la materia

Actividad de Profesionalización III

---

Msc. Lic. Bismarck Guitierrez

Decano

---

Lic. Yovanna Barrero

Vicedecano

---

Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco

Director del Departamento  
de Psicología Clínica

Aprobado por el tribunal:

---

Lic. Edwin G. Jijena

---

Lic. Janeth Burgos

El tribunal calificador del presente trabajo no se compadece por el contenido, la forma, términos, usos y expresiones encontradas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad del autor.

Agradecimientos:

A mis padres por el apoyo incondicional que me dieron durante mis estudios de estudio.

A mis hermanas y a mis sobrinos por el cariño que siempre me brindan.

Y a todas las personas que hicieron posible con su ayuda la realización de este trabajo.

## **RESUMEN**

En este trabajo se van a destacar aquellas situaciones en las que el sujeto presenta ciertos comportamientos en su personalidad; nos referimos exclusivamente a niños, y el problema nos lo planteamos así: ¿Cuáles son los rasgos psicológicos y las características familiares de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus padres de la ciudad de Tarija?.

El objetivo general está planteado en relación a determinar cuáles son los rasgos psicológicos y las características familiares de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus padres de la ciudad de Tarija. Dentro de los objetivos específicos señalamos buscar estos rasgos psicológicos y las características familiares.

Los rasgos que se proponen en la hipótesis son: la agresividad, la afectividad, la sexualidad y de las características familiares, se indica las que siguen una dinámica conflictiva.

En cuanto a la metodología de investigación, se sigue el método clínico, realizando un psicodiagnóstico; el enfoque adoptado es el cualitativo, porque se trabajan variables subjetivas, las cuales se van a describir una por una. Es un estudio de casos, trabajados con cada niño de manera individual. La teoría que se utiliza para explicar los casos, es la psicoanalítica.

La población total de niños maltratados en la ciudad de Tarija es de 315 niños; este dato lo registra la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de enero a septiembre de 2009. La muestra corresponde a seis niños del albergue Edyfu, tres varones y tres mujeres.

De las técnicas y los instrumentos se utilizan la entrevista y las pruebas proyectivas, ambas permiten poder comparar entre lo que dicen los niños a partir de su verbalizaciones y la información que brinden los test.

Del procedimiento, este apartado nos permite ver cómo es que se dieron los pasos desde el inicio de la investigación hasta la finalización del trabajo.

Dentro del análisis y los resultados obtenidos, los niños presentan los rasgos psicológicos que se proponen, pero cada quien de manera muy particular. La agresividad, por ejemplo, los niños la representan, no prestando los colores a los compañeros, difiere de la agresión en tanto esta pueden ser los actos de peleas entre los niños. La afectividad, resalta más en algunos que en otros; entre ellos hay quien teme entablar relación con un adulto, resultando angustiante para el niño. De las identificaciones sexuales, cada niño vive muy a su modo su sexualidad, las niñas son amas de casa que cocinan, y los niños son albañiles que construyen edificios, como lo haría el padre. Los conflictos dentro del hogar son muy bien percibidos por los niños, sino transmitido directamente, proyectados como deseo de no ser parte de esa familia.

Las conclusiones giran en torno a señalar que los rasgos psicológicos están presentes en los niños, a pensar que si bien son los mismos rasgos estos se diferencian de niño a niño, y de la dinámica familiar, los niños la viven de manera conflictiva; esa es su percepción del entorno.

Las recomendaciones, se las sugiere pensando en las dificultades que se da al trabajar con niños, sobre los medios empleados y se propone seguir otra investigación, que tenga que ver con la familia.

## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
II.OBJETIVOS E HIPÓTESIS.....	12
3.1. Objetivo general.....	12
3.2. Objetivos específicos.....	12
3.3. Hipótesis.....	12
III. MARCO TEÓRICO.....	13
3.1. Maltrato.....	13
3.1.1. Tipos de maltratos.....	14
3.1.2. Maltrato psicológico.....	15
3.2. Niños.....	15
3.2.1. Niños Maltratados.....	16
3.2.2. Niños Albergados.....	17
3.2.3. Edyfu.....	17
3.3. Padres.....	18
3.3.1. Padres Maltratadores.....	18
3.3.2. Características de Padres Maltratadores.....	18
3.4. La Familia.....	20
3.4.1. Dinámica familiar.....	21

3.5. Rasgos Psicológicos.....	22
3.5. 1. Rasgos diferenciales.....	22
3.6. Agresividad.....	22
3.6.1. Características de la agresividad en los niños.....	22
3.6.2. Definición.....	24
3.7. Afectividad.....	27
3.8. Identificaciones Sexuales.....	29
IV. METODOLOGIA.....	34
4.1. Tipificación.....	34
4.2. Tipo.....	34
4.3. Población.....	34
4.4. Muestra.....	35
4.5. Métodos, técnicas e instrumentos.....	36
4.6. Operacionalización de las variables.....	39
4.7. Procedimiento.....	40
4.8. Cronograma de actividades.....	42
V. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	43
5.1. 1 <sup>er</sup> OBJETIVO: Indagar sobre la agresividad de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus Padres.....	43
1 <sup>o</sup> CASO: MS.....	43



2° CASO: MA.....	45
3° CASO: SP.....	47
4° CASO: BP.....	49
5° CASO: LB.....	50
6° CASO: SS.....	51
Síntesis.....	52

5.2. 2<sup>do</sup> OBJETIVO: Indagar características de la afectividad de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus Padres... 53

1° CASO: MS.....	53
2° CASO: MA.....	55
3° CASO: SP.....	56
4° CASO: BP.....	57
5° CASO: LB.....	58
6° CASO: SS.....	59
Síntesis.....	60

5.3. 3<sup>er</sup> OBJETIVO

Averiguar sobre las identificaciones sexuales de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus Padres..... 61

1° CASO: MS.....	61
2° CASO: MA.....	63

3° CASO: SP.....	64
4° CASO: BP.....	65
5° CASO: LB.....	66
6° CASO: SS.....	67
Síntesis.....	68
5.4. 4 <sup>to</sup> OBJETIVO	
Indagar sobre las características familiares de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus Padres.....	69
1° CASO: MS.....	69
2° CASO: MA.....	71
3° CASO: SP.....	72
4° CASO: BP.....	74
5° CASO: LB.....	75
6° CASO: SS.....	76
Síntesis.....	77
VI. CONCLUSIONES.....	80
VII. RECOMENDACIONES.....	82
BIBLIOGRAFIA	
ANEXOS	

## INTRODUCCION

El niño ante determinado suceso, por ejemplo, el maltrato, presenta consecuencias que se establecen en su personalidad, algunos como rasgos de comportamientos, sobresalientes en relación a otros. También lo que se tiene en cuenta son las características familiares, estas en tanto como la percepción de los niños. El maltrato infantil como problemática es algo que esta presente en todas las sociedades, en todas las culturas, pero que está cubierta por un no maltrato, se la considera como modalidades de educación o disciplina dentro del hogar, si se puede decir, es normal que un padre golpee a un niño, que insulte, que utilice palabras hirientes, etc. Los efectos que acarrea son sentidos por el niño, comportamientos que se vuelven notorios, agresividad proyectada hacia otros, extendida a los semejantes, lazos afectivos cargados de angustia, imposibilidad de sociabilidad por temor a ser maltratados. Otros aspectos, desviaciones en lo que se refiere a la asunción de un sexo, el niño como varoncito y la niña como mujercita; en cuanto a la familia, una percepción negativa del hogar quizás como resultados de lo que se vive ahí dentro y las intenciones de tener o convivir en otro entorno familiar.

Nuestra ciudad no es libre de estos hechos, es también vulnerable; pero ante ello hay instituciones que se comprometen a trabajar por los niños, en nuestro medio hay albergues que acogen a niños que han sido sometidos a maltratos es el caso de EDYFU, un centro que brinda protección y refugio al menor cuando ha sufrido toda clase de atropellos por parte de un adulto.

En el punto uno de este trabajo se plasma la problemática y la relevancia del mismo, su justificación, que enmarca su importancia como investigación.

En el punto dos se muestran, a partir del problema ya cuestionado, la hipótesis de trabajo y los objetivos que se pretenden alcanzar, así también se da a conocer sobre la operacionalización de las variables.

Punto tres, el marco teórico, en el cual están las referencias conceptuales que sirven como guía para describir las variables; esto, en relación a cómo las presentan los niños.

En el punto cuatro se hace saber sobre la metodología empleada, el tipo de investigación, la población de estudio, número y quiénes son parte de la muestra y, por último, la descripción de todas las actividades a ejecutar. Este estudio se aborda a partir de una perspectiva clínica, realizando estudio de caso.

Los resultados que se obtengan serán interpretados, analizados y plasmados en un informe final; claro que este es un punto que se realizará al culminar el trabajo.

Finalizando el estudio se señalan las conclusiones y las recomendaciones, esperando que estas puedan servir, para ver cómo es la psicología de los niños, en su condición de maltratados por sus padres, puntualizando así una posible causa, para cada caso y así tal vez promover alguna manera de intervención, e incitando a otras investigaciones en relación a esta línea de problemática.