

***UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (CEPES)***



***“PROPUESTA METODOLOGICA DE LA PRACTICA LABORAL EN LA
FORMACIÓN DEL TÉCNICO SUPERIOR AGROPECUARIO DE BERMEJO,
QUE CORRESPONDA CON LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO LABORAL”***

Por

Tomás Vizacho Daza

***Tesis para optar el Grado Académico de Master en Ciencias de la
Educación Superior.***

Tarija – 2007 – Bolivia

Aprobada por:

M.Sc. Lic. Víctor Vargas Rivera
Director de Post Grado

Tribunal:

Tribunal:

Tribunal:

Tarija, septiembre de 2007

DEDICATORIA

*A mis padres, mi esposa., mis hijos: Claudia
Daniela y Diego Tomás que son la razón de mi
vida.*

AGRADECIMIENTO

*A las Doctoras Viviana González Maura y Victoria Ojalvo
por su orientación y asesoramiento.*

*A los profesores del CEPES por su calidad científica y
humana.*

*A los colegas ingenieros, egresado, titulados, instituciones y
estudiantes quienes cooperaron con el trabajo.*

ÍNDICE

	<i>Página</i>
<i>Dedicatoria</i>	<i>iii</i>
<i>Agradecimiento</i>	<i>iv</i>
<i>Resumen</i>	<i>v</i>

INTRODUCCIÓN 1

CAPITULO I

FUNDAMENTACION TEORICA

1.	<i>Introducción</i>	7
1.1.	<i>Perfil Profesional</i>	7
1.2.	<i>Plan de Estudios</i>	7
1.3.	<i>Programas Docentes</i>	7
1.4.	<i>Enfoque Curricular</i>	8
1.5.	<i>El Enfoque Histórico – Cultural</i>	12
1.6.	<i>El Aprendizaje desde el Enfoque Histórico – Cultural</i>	16
1.7.	<i>Los Métodos Participativos</i>	16
1.8.	<i>Desarrollo y Aprendizaje</i>	17
1.9.	<i>Las Acciones</i>	18
1.10.	<i>Base Orientadora de Acción (BOA)</i>	19
1.11.	<i>La Tecnología Educativa</i>	26
1.12.	<i>La Tecnología Educativa Contemporánea</i>	26
1.13.	<i>Las TIC en la Educación</i>	28
1.14.	<i>La Investigación - Acción como Tendencia Pedagógica</i>	29
1.15.	<i>Tendencia de la Educación Superior en el Siglo XXI</i>	31
1.16.	<i>Autoevaluación Curricular</i>	34
1.17.	<i>El Currículo</i>	35
1.18.	<i>Plan de Estudios del ISAB</i>	36
1.18.1.	<i>Duración de la Carrera</i>	36
1.18.2.	<i>Plan de Estudios 2001</i>	36
1.19.	<i>Contenidos Mínimos</i>	41
1.19.1.	<i>Práctica Laboral I</i>	41
1.19.2.	<i>Práctica Laboral III</i>	44
1.19.4.	<i>Práctica Laboral IV</i>	53
1.20.	<i>Concepción de Práctica de Campo</i>	57

CAPITULO II

FUNDAMENTO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.	<i>Problema Científico</i>	58
2.2.	<i>Metodología para la elaboración de la propuesta</i>	59

2.2.1. Objetivo General	59
2.3. Tipo de investigación	60
2.4. Objetivos específicos	60
2.5. Identificación de instituciones encuestadas	60
2.6. Identificación de estudiantes y titulados	61
2.7. Identificación de docentes del ISAB	61
2.8. Definiciones conceptuales	62
2.8.1. Habilidades prácticas de campo	62
2.8.2. Guías prácticas de campo	62
2.8.3. Fases para la elaboración de guías	64
2.9. Métodos y técnicas para la elaboración de propuestas	64
2.10. Instrumentos de validación	67

CAPITULO III

ANALISIS DE RESULTADOS Y PRESENTACIÓN DE PROPUESTA

3.1. Diagnostico de las prácticas laborales	67
3.1.1. Experiencias de egresados y titulados	67
3.1.2. Experiencias de estudiantes	69
3.1.3. Experiencias de instituciones empleadoras	70
3.1.4. Experiencias de docentes	71
3.2. Conclusión	72
3.3. Diagnostico de los propósitos de la prácticas laborales	72
3.3.1. Diagnostico del propósito de la práctica laboral I	73
3.3.2. Diagnostico del propósito de la práctica laboral III	73
3.3.3. Diagnostico del propósito de la práctica laboral IV	73
3.4. Conclusión	73
3.5. Plan de estudios rediseñado	73
3.6. Estructura rediseñada de los programas docentes	77
3.7. Estructura de las guías prácticas	78
3.7.1. Asignatura	79
3.7.2. Práctica integradora	79
3.7.3. Fecha	79
3.7.4. Lugar	79
3.7.5. Duración de la tarea	79
3.7.6. Duración del seguimiento	79
3.7.7. Semestre	79
3.7.8. Número de estudiantes	79
3.7.9. Evaluación inicial	79
3.7.10. Objetivos	80
3.7.11. Contenidos	80
3.7.12. Métodos	80
3.7.13. Medios	80
3.7.14. Tarea docente	80
3.7.15. Docentes en tarea	80
3.7.16. Seguimiento	80
3.7.17. Evaluación	80
3.7.18. Competencias	80
3.7.19. Bibliografía básica	80

3.7.20.	<i>Materiales</i>	80
3.7.21.	<i>Insumos</i>	80
3.7.22.	<i>Vehículo</i>	80
3.7.23.	<i>Observaciones</i>	80
3.8.	<i>Propuestas de prácticas integradoras</i>	81
3.9.	<i>Programa docente de práctica labora I</i>	84
3.10.	<i>Programa docente de práctica laboral III</i>	87
3.11.	<i>Programa docente de práctica laboral IV</i>	90

BIBLIOGRAFÍA	103
---------------------	-----

ANEXOS	108
---------------	-----