

RESUMEN

La presente tesis, “Propuesta Metodológica de la Práctica Laboral en la Formación del Técnico Superior Agropecuario de Bermejo, que corresponda con las exigencias del Mercado Laboral”, surge como una necesidad de evaluar y rediseñar las prácticas laborales, además de cambiar la pedagogía tradicional por otras alternativas; para ello se aplica la Teoría de la Actividad sustentada en el Enfoque Histórico Cultural, donde las prácticas laborales deberán ser integradoras, y el estudiante es el que construye los conocimientos realizando las prácticas.

En la introducción se plantea la problemática, se resalta la novedad científica y la relevancia social del presente trabajo.

En el capítulo 1 se caracteriza la enseñanza tradicional de la asignatura y se revisan los referentes teóricos en los que se sustenta el modelo como el enfoque histórico – cultural, la teoría de la actividad y la dialéctica.

El problema, expresado como pregunta científica, los objetivos de la investigación, el marco conceptual y la metodología, son presentados en el capítulo 2.

Los resultados se presentan en el capítulo 3, los mismos que se reflejan primero un diagnóstico y la propuesta del rediseño de las prácticas laborales, el diseño de las guías prácticas integradoras de los componentes estructurales y funcionales del proceso enseñanza – aprendizaje para las asignaturas de práctica laboral que son integradoras, donde cada asignatura tiene los contenidos integradores, en base a estos contenidos se realizan la estructuración de prácticas integradoras donde necesariamente deberán coordinar los docentes para la ejecución de las prácticas.

En este mismo capítulo se sintetizan y analizan los resultados de la valoración del modelo por parte de los expertos.

Al final, se presentan las conclusiones y las recomendaciones como epílogo de la investigación