BIBLIOGRAFÍA

1. Alonso Sanchez, M. (1996). “La evaluación y la calificación en una enseñanza constructivista de las ciencias”.
2. Bunge, M. (1989). “**La investigación científica**”. Editorial Ariel, S.A., Barcelona.
3. Bunge, M. (1992). “**La ciencia, su método y su filosofía**”. Siglo XX, Buenos Aires.
4. Castellanos, A. (2003). “El Enfoque Histórico – Cultural: Sus implicaciones para el Aprendizaje Grupal”, Revista Cubana de Educación Superior.
5. Colectivo de autores CEPES (2000). “**Tendencias pedagógicas contemporáneas en la realidad educativa actual**”. Universidad Autónoma J.M. Saracho – Universidad de La Habana, Tarija.
6. Galperin, P. Ya.1995a. “**Las formación de las funciones psicológicas durante el desarrollo del niño**”, en Ruiz, 2001.
7. Galperin, P.Ya.1995b. “**Sobre la formación de los conceptos y de las acciones mentales**” (fotocopias).
8. García, A. (2001). “Metodología de la Investigación Educativa. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior”.
9. González, M. (1996). “Técnicas de observación y registro del proceso educativo en la clase”. Texto educación superior.
10. González Maura Viviana (2001) “La orientación profesional en la educación superior. Una alternativa teórico – metodológico para la formación de profesionales competentes” Monografía CEPES Universidad de La Habana.
11. González, O. (1995). “**Didáctica universitaria**”. CEPES, Universidad de La Habana.
12. Gutiérrez, R. (1996). “**Introducción al método científico**”. Editorial Esfinge, S.A. de C.V., México.
13. Hernández, A. (2004). “**Módulo de enseñar a aprender**”. Maestría en Ciencias de la Educación Superior, Universidad de La Habana y Universidad Autónoma J.M. Saracho, Tarija, Bolivia.
14. Kozulin, A. (1990). **La psicología de Vigotsky**. Madrid, Alianza.
15. Manzano, M. (2003). Texto de Seminario de Proyectos I, Maestría en ciencias de la educación superior. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

16. Martínez, E. (2004). Enseñar a Aprender. Universidad Autónoma “Juan Misael Caracho”. Vygotsky y Teoría sobre el Aprendizaje.
17. Martínez, R. (1999). **El diseño curricular: un estudio en la carrera de agronomía en la Universidad de Matanzas.** Tesis de maestría. La Habana: CEPES-UH.
18. Mertens Leonard (2000) “La gestión por competencia laboral en la empresa y la formación profesional”
19. Pino, M.G. (2002). **La enseñanza de los procedimientos para la comprensión y la planificación en la resolución de problemas.** Instituto Superior Pedagógico “Juan Marinello”, Universidad Pedagógica de Matanzas, Cuba.
20. Salmina, M.G. (1989). **La actividad cognoscitiva de los alumnos y el modo de estructurar la asignatura.** La Habana. CEPES-UH.
21. Rodríguez, A.G. y Castellanos A.V. (2004). **Notas para la elaboración del proyecto e informe de tesis de maestría.** Universidad de La Habana – Universidad Autónoma J.M. Saracho, Tarija.
22. Talízina, N.F. (1984). **Conferencias sobre los Fundamentos de la Enseñanza en la Educación Superior.** Universidad de La Habana.
23. Talízina, N.F. (1988). **Psicología de la enseñanza.** Editorial Progreso, Moscú.
24. Tristán Pérez, B. (2003). **Apuntes y presentaciones para el módulo de Epistemología.** Maestría en Educación Superior, UAJMS, Tarija, Bolivia.
25. Vargas, José (2001) “Las reglas cambiantes de la competitividad global en el nuevo milenio. Las competencias en el nuevo paradigma de la globalización.
26. Viñas Pérez, G. (2002). Los métodos y medios de enseñanza en los distintos momentos del proceso de asimilación de los conocimientos. Texto educación superior.
27. Vizacho, T (2003). Texto de Suelos II, Fertilizantes en los cultivos agrícolas, Instituto Superior Agropecuario.
28. Vizacho, T. (2002). Texto de Botánica General y Sistemática.
29. Vizacho, T (2001). Texto de estadística, biometría, Instituto Superior Agropecuario.
30. Wertsch, J.V. (1995). **Vygotsky y la formación social de la mente.** Paidós, Barcelona.