

RESUMEN

La educación universitaria y maternidad regularmente no se asocian, aunque su relación determina un riesgo importante para el proceso de formación profesional de las estudiantes, y es debido que el aumento en índice de estudiantes universitarias madres llama la atención por las repercusiones que tiene al conjugarse la maternidad con vida académica.

La presente investigación es de tipo descriptiva, tiene como objetivo detallar las características psicológicas predominantes de las estudiantes universitarias que son madres a través de la descripción de rasgos de personalidad, ansiedad, nivel de autoestima, valores y las diferentes actividades que desarrollan.

El objetivo propuesto, es “determinar los rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad, valores y habilidades sociales de las estudiantes universitarias que son madres en la Facultad de Humanidades de la U.A.J.M.S. en la ciudad de Tarija”.

La población universo está constituido por 60 mujeres, entre 19 y 30 años, madres estudiantes universitarias de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la Facultad de Humanidades de la ciudad de Tarija, que cursan la carrera de Idiomas y Psicología debido a que la población tiene un número reducido, no se sacó una muestra de la población y se tomó en cuenta a la totalidad de la misma.

A continuación damos a conocer los resultados más relevantes de esta investigación:

Las características psicológicas muestran como rasgo de personalidad el Psicoticismo que se caracteriza a las madres por ser poco sociables, impulsivas, con cambios de humor y tendencia a la hostilidad y la agresividad, una cualidad resaltante es la creatividad.

La autoestima que presentan las estudiantes universitarias es regular que expresa dependencia hacia los demás, son personas positivas pero medidas en sus expectativas.

En cuanto a la ansiedad el 80% de la población clasifican a un nivel normal que significa que estas personas presentan algunos síntomas de ansiedad en baja intensidad como, robotización, tristeza por el futuro los cuales se consideran manifestaciones normales ante algunas situaciones y no perjudican su normal desenvolvimiento en su entorno académico, social y familiar.

Las habilidades sociales que presentan les permiten interrelacionarse emitiendo conductas, actitudes, deseos, opiniones aceptadas socialmente dentro de su contexto cultural, respetando las conductas de los demás, empleando el conjunto de comportamientos aprendidos que se deben poner en juego al momento de interrelacionarse con otras personas.

Finalmente los valores que caracteriza a las madres universitarias son dos el valor teórico y estético, siendo estas cualidades muy necesarias para las madres universitarias, favoreciendo un mejor desenvolvimiento académico y social; por otro lado, el valor menos desarrollada es el religioso.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene por objeto el explicar la caracterización psicológica de madres universitarias que cursan sus estudios en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la Ciudad de Tarija.

La etapa universitaria, contempla el inicio desde los 18 a 19 años, en pleno desarrollo del proyecto de vida, permite un reconocimiento madurativo de procesos de aprendizaje emocional, posibilitando el desarrollo hacia el cumplimiento de roles dirigidos al mundo adulto, en una crisis que implica el término de la etapa adolescente y el inicio de la época adulta.

En este sentido, la población universitaria en muchas ocasiones cumple roles de padre o madre, focalizando sus estudios como una meta difícil de alcanzar, sin elementos claves para comprender la parentalidad familiar de ambos que terminan colaborando con el cuidado de sus hijos.

Se conoce que en Bolivia hay cifras altas de deserción académica universitaria, se podría afirmar que estas cifras se encuentran relacionadas al rol que algunos estudiantes asumen al convertirse en padres.

La razón principal para la elaboración del presente trabajo de investigación fueron los pocos estudios realizados en este tipo de población a nivel regional, estudios que podrían permitir conocer diferentes aspectos psicológicos que pueden presentar las estudiantes; para lo cual se consideró el indagar con respecto a los rasgos de personalidad predominantes, valores, habilidades sociales, nivel de autoestima y ansiedad.

Para una mejor comprensión del trabajo de investigación, el contenido esta sistematizado en los siguientes capítulos:

Capítulo I.- Contiene el planteamiento y justificación del problema constituye la primera etapa de la investigación es decir la formulación del problema y la justificación a partir de la lectura y observación de la población estudiada madres universitarias de la Facultad de Humanidades de la UAJMS de la ciudad de Tarija

Capitulo II Diseño Teórico.- Presenta el problema científico, el objetivo general y específicos planteados que se constituyen en las metas la que la investigación debe llegar; hipótesis y operacionalización de variables que se encuentran en el problema planteado.

Capítulo III Marco Teórico.- Desarrolla las teorías que sustentan el estudio que contiene diferentes conceptos sobre el rol y antecedentes de las estudiantes universitarias; asimismo el rol materno, los rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad, habilidades sociales, valores; a partir los cuales se partió para realizar la investigación; que sustentan las hipótesis en estudio.

Capítulo IV Metodología.- Está destinada a explicar la metodología, que es la organización operativa de cómo se realizó la investigación, se formula a la que pertenece el estudio, las características de la población y el tamaño de la muestra, métodos, instrumentos que se emplearan y procedimientos necesarios para desarrollar el presente estudio.

Capítulo V Análisis e Interpretación de los Resultados.- Hace referencia al análisis de resultados obtenidos por medio de los instrumentos aplicados y sintetizados en cuadros y gráficas.

Capítulo VI Conclusiones.- Se plantean los resultados obtenidos, a través de una serie de gráficos con su respectivo análisis e interpretación, alcanzados a partir del análisis que se realizó de los diferentes instrumentos, como también las recomendaciones respectivas.

Por último, el apartado correspondiente, a la bibliografía indica documentos, libros, tesis y páginas de internet que se utilizaron en la presente investigación y los anexos donde encuentran todos los datos informativos que servirán de guía en la elaboración de este diseño de investigación.