

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN
EN EL LIDERAZGO DE LA MUJER CAMPESINA
DE LA PROV. MÉNDEZ DPTO. DE TARIJA”**

Tesis que presenta la egresada

LUISA ROSMERY GIRA CASTRO

Para Optar al Título de
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Marzo – 2015

TARIJA - BOLIVIA

El Tribunal Calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

*Con todo el corazón a **mi madre Ma. Rosa Castro Delfín** y a **mi hna. María Delina Castro**, por todos los años de anhelo y sacrificio por mi profesionalización.*

*Y con mucho cariño a las **mujeres del campo**, que día a día sirven a sus comunidades por una Bolivia con equidad de género.*

AGRADECIMIENTOS

Al Dios de la Vida por su infinita misericordia en mi caminar por esta tierra.

A los docentes de la Carrera de Psicología la UAJMS dignos profesionales que forjan generaciones.

A los eternos amores de mi corazón: Yulenska G., Isabel N. y S. Oliver, por impulsarme con su alegría de vivir.

A mi padre Félix Gira Jurado, a mis hnas/os Mary, Lidia F., Julia R., Deterlino y Juan.

A, J. Javier, Frider A. y Cinthya S. por llegar a mi amor maternal.

Un agradecimiento especial a las ONGs PROMUTAR, RENACC, ASOCIO, CCIMCAT, CICA, CIAC, IICCA, ACLO, PLAN INT. y CARE.

PENSAMIENTO

La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya, discriminación, marginación, exclusión, no podremos construir un mundo de paz.

Rigoberta Menchú

Premio Nobel de la PAZ 1998.

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|-------------|
| RESUMEN | |
| Introducción..... | 1 |
| CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN | |
| 1.1. Planteamiento del Problema y Justificación..... | 4 |
| 1.2. Justificación de la Investigación | 10 |
| CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO | |
| 2.1. Problema de la investigación (Pregunta científica y/o pregunta trabajo). | 12 |
| 2.2. Objetivos | 12 |
| 2.2.1.- Objetivo General..... | 11 |
| 2.2.2.- Objetivo Específicos..... | 12 |
| 2.3. Hipótesis General..... | 12 |
| 2.4. Operacionalización de variables | 13 |
| CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO | |
| 3.1. Factores Psicosociales..... | 18 |
| 3.2. La Comunidad Campesina..... | 19 |
| 3.2.1.- La Psicología Comunitaria..... | 19 |
| 3.2.2.- Definición de Comunidad..... | 19 |
| 3.2.3.- Necesidades Socioeconómicas y Psicológicas ante la Comunidad..... | 21 |
| 3.2.4.- Conciencia colectiva..... | 22 |
| 3.3. La Familia..... | 23 |
| 3.3.1.- Evolución del concepto de Familia..... | 23 |
| 3.3.2.- La familia - Sistema..... | 24 |
| 3.3.3.- Constructivismo Social y Familia..... | 25 |
| 3.3.4.- Funciones de la familia..... | 26 |
| 3.4. Psicología de la Mujer..... | 26 |
| 3.4.1.- Teoría Psicoanalítica | 27 |
| 3.4.2.- Teoría de la Selección sexual | 28 |
| 3.4.3.- La Teoría Cognitivo-Evolutiva..... | 29 |
| 3.4.4.- Teoría del Esquema de Género..... | 30 |
| 3.4.5.- Teoría del Aprendizaje Social..... | 30 |
| 3.4.5.1.- Los papeles asignados a cada género y la Constancia de género..... | 31 |
| 3.5. Personalidad..... | 32 |
| 3.5.1.- Teorías de la personalidad..... | 32 |
| 3.6. Habilidades Sociales..... | 33 |
| 3.7. Autoestima..... | 34 |
| 3.8. Psicología Del Liderazgo..... | 35 |
| 3.8.1.- Teoría de los Rasgos de la Personalidad..... | 35 |
| 3.8.2.- Teoría del Comportamiento Personal | 36 |
| 3.8.2.1.- <i>Gama o Continuo del Liderazgo</i> | 36 |

| | |
|--|----|
| 3.8.2.2.- Autocracia Benévola..... | 36 |
| 3.8.2.3.- Líderes que se Concentran en el Trabajo y Líderes que se Concentran en los Miembros del Grupo..... | 37 |
| 3.8.2.4.- Teoría del Liderazgo Carismático de House..... | 38 |
| 3.8.2.5.- Teoría Bidimensional..... | 38 |
| 3.8.3.- Teoría Situacional Teoría de Hersey y Blanchard.- | 40 |
| 3.9. Ámbito de la Provincia Méndez..... | 41 |
| 3.9.1.- Ámbito geo-político..... | 41 |
| 3.9.2.- Ámbito socio-demográfico..... | 41 |
| 3.9.3.- Relaciones de Género..... | 42 |

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| 4.1. Tipificación de la Investigación | 44 |
| 4.2. Población | 46 |
| 4.3. Muestra..... | 47 |
| 4.4 Métodos, Técnicas e Instrumentos..... | 48 |
| 4.4.1.- Métodos..... | 48 |
| 4.4.2.- Técnicas..... | 49 |
| 4.4.3.- Instrumentos..... | 50 |
| 4.5. Procedimiento..... | 53 |

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

| | | |
|---|-----------|-------|
| 5.1. Resultados del objetivo N° 1..... | 56 | |
| 5.1.1.- Factores psicosociales de la comunidad que influyen en el liderazgo de la mujer campesina..... | 56 | |
| 5.1.1.1.- Factores Conductuales, apoyo a la líder y participación de la comunidad..... | 56 | |
| 5.1.1.2.- Imaginario Comunal, sobre el liderazgo de la mujer..... | 61 | |
| 5.1.1.3.- Perspectiva comunal a cerca de la calidad de influencia de los factores | 64 | |
| 5.1.1.4.- Componente afectivo..... | 66 | |
| 5.2. Resultados de los objetivos N° 1 y 4..... | 68 | 5.2.1 |
| Caracterización de los Factores Psicosociales Presentes en la Comunidad | 69 | |
| 5.2.1.1.- 1er. Factor, la preferencia comunal por la elección de hombres para autoridades..... | 69 | |
| 5.2.1.2.- 2do. Factor, relación de autoridades comunales con la líder son completamente verticales y de demostración de poder..... | 69 | |
| 5.2.1.3.- 3er. Factor, los comunarios y las comunarias no validan ni reconocen como importantes las actividades que realiza la líder. | 70 | |
| 5.2.1.4.- 4to. Factor, el rol de género que tiene que desarrollar la mujer..... | 70 | |
| 5.2.1.5.- 5to. Factor, chismes y comentarios mal intencionados de por la asistencia de las jóvenes a cursos de formación de líderes.... | 71 | |
| 5.3. Resultados del objetivo N° 2..... | 71 | |
| 5.3.1.- Principales factores psicosociales, encontrados en las familias..... | 71 | |
| 5.3.1.1.- Actitudes hacia el liderazgo de la hija o esposa..... | 71 | |
| 5.3.1.2.- Apoyo a la labor de la líder en casa..... | 74 | |

| | | |
|--|-----------|-----------------|
| 5.4. Resultado de los objetivos N° 2 y 4..... | 76 | |
| 5.4.1.- Caracterización de los Factores Psicosociales Encontrados en la familia | 76 | |
| 5.4.1.1.- 6to. Factor, los temores del padre y madre al embarazo de la hija. | 76 | |
| 5.4.1.2.- 7mo. Factor la familias no brindan el apoyo a la joven reemplazando o levantado el rol de género..... | 76 | |
| 5.5. Resultado del objetivo N° 3..... | 77 | |
| 5.5.1.- Principales Factores de Personalidad de las Líderes Comunales..... | 77 | |
| 5.5.1.1.- Rasgos de personalidad..... | 77 | |
| 5.5.1.2.- Presencia de Factores de Segundo Orden o Dimensiones Globales | 81 | |
| 5.5.2.- Validez Criterial de los Rasgos de Personalidad y las Habilidades Sociales..... | 83 | |
| 5.5.3.-Validez criterial del 16 PF para Autoestima (SEI, Self-Esteem Inventory)..... | 84 | 5.6. |
| Resultado de los objetivos N° 3 y 4..... | 85 | |
| 5.6.1.- Caracterización de los Factores Psicológicos de la líder..... | 85 | |
| 5.6.1.1.- 8vo. Factor el deseo de superación de la joven..... | 85 | |
| 5.6.1.2.- 9no. Factor Los rasgos de personalidad de las jóvenes campesinas | 85 | |
| 5.6.1.3.- 10mo. Factor La baja autoestima..... | 85 | |
| 5.7. Resultado del objetivo N° 5..... | 86 | 5.7.1.- |
| Evaluar el desempeño de las actuales líderes..... | 86 | |
| 5.7.1.1- Desempeño de la Conducta de Tarea..... | 86 | |
| 5.7.1.1.1.- Reuniones y talleres..... | 86 | |
| 5.7.1.1.2.- Resolución de Conflictos | 88 | 5.7.1.2- |
| Desempeño Conducta de Relación | 89 | |
| 5.7.1.2.1.- Apoyo a Miembros de la Comunidad..... | 89 | |
| 5.7.1.3- Percepción de autoridades y comunarios/as del desempeño de la Líder | 91 | |
| 5.8. Análisis de la Hipótesis..... | 93 | |

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|--|---------------|
| 6.1. Conclusiones..... | 94 |
| 6.1.1.- Conclusiones respecto al objetivo 1..... | 94 |
| 6.1.2.- Conclusiones respecto al objetivo 2..... | 95 |
| 6.1.3.- Conclusiones respecto al objetivo 3..... | 96 |
| 6.1.4.- Conclusiones respecto al objetivo 4..... | 96 |
| 6.1.5.- Conclusiones respecto al objetivo 5..... | 96 |
| 6.2. Recomendaciones..... | 97 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 98 |

ANEXOS

Anexo 1 Instrumentos utilizados

| | |
|---|----|
| Sinóptico de los Instrumentos de recojo de Información. | 1 |
| Guía de Observación no partic. Focalizada 1-1-1 | 3 |
| Guía de Observación no partic. Focalizada 1-1-2 | 4 |
| Guía de Observación no partic. Focalizada 1-2-1 | 5 |
| Guía de Observación no partic. Focalizada 1-2-2 | 6 |
| Guía Entrevista Estructurada 2-2-1 | 7 |
| Guía Entrevista Estructurada 2-2-2 | 8 |
| Guía Entrevista Estructurada 2-3-1 | 9 |
| Guía Entrevista Estructurada 2-3-2 | 10 |
| Guía Entrevista Estructurada 2-3-3 | 11 |
| Cuestionario1 autoridades/ comunarios 3-1-3/4 | 12 |
| Cuestionario2 personal de Inst., que trabaja en la Cdad. 3-1-5..... | 13 |

Anexo 2 Test

| | |
|--------------------|----|
| Test 16 PF-5 | 14 |
|--------------------|----|

Anexo 3 Fotografías

| | |
|--|----|
| | 32 |
| Fotografías de diferentes actividades de la líderes de la Provincia Méndez Dpto. de Tarija. | |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|--|-----------|
| Cuadro N° 1: Descripción de la Población..... | 46 Cuadro |
| N° 2: Descripción de la Población Indirecta..... | 47 |
| Cuadro N° 3: Descripción de la Muestra..... | 48 |
| Cuadro N° 4: Descripción de los Instrumentos..... | 53 |
| Cuadro N° 5: Conocimiento por parte de las Comunidades del Trabajo de la Líder... | 59 |
| Cuadro N° 6: Asistencia de Autoridades y Comunarios/as a los Eventos de la Líder.. | 60 |
| Cuadro N° 7: Percepción de lo que Significa Ser Líder | 61 |
| Cuadro N° 8: Opinión de Autoridades y Comunarios/as hacia la Mujer..... | 62 |
| Cuadro N° 9: Permanencia del /a Técnico/a en la Comunidad..... | 63 |
| Cuadro N° 10: Opinión Sobre la Asistencia de las Jóvenes a Eventos | 64 |
| Cuadro N° 11: Identificación de Factores Psicosociales que Ayudan a las Líderes | 65 |
| Cuadro N° 12: Identificación de Factores Psicosociales que Dificultan a las Líderes .. | 66 |
| Cuadro N° 13: Identificación de Sentimientos de los Técnicos/as hacia las Líderes... | 67 |
| Cuadro N° 14: Aprecio del Liderazgo Diferenciado por Género..... | 68 |
| Cuadro N° 15: Conocimientos de la familia de la Líder | 71 |
| Cuadro N° 16: Emociones Relacionadas con el liderazgo de la mujer | 72 |
| Cuadro N° 17: Participación Efectiva de la familia | 73 |
| Cuadro N° 18: Establecimiento de la Calidad de Factores Presentes en la Familia de la Líder | 75 |
| Cuadro N° 19: Matriz de Frecuencias Relativas de los Rasgos de Personalidad de las Líderes | 78 |
| Cuadro N° 20: Cuadro de Dimensiones Globales y su Frecuencia Relativa..... | 82 |
| Cuadro N° 21: Las Habilidades Sociales (SSI) en las Líderes..... | 83 |
| Cuadro N° 22: Relación del 16 PF y Autoestima..... | 84 |
| Cuadro N° 23: Capacidad de Organización, Convocatoria, Facilitación y Cierre de las Reuniones | 86 |
| Cuadro N° 24: Matriz de Frecuencias Relativas de las Capacidades de Resolución de Conflictos Comunales | 88 |
| Cuadro N° 25: Matriz de Frecuencias Relativas de las Capacidades de Brindar Apoyo a los Miembros de la Comunidad..... | 90 |
| Cuadro N° 26: Percepción de Autoridades y bases del Desempeño de la Líder..... | 91 |
| Cuadro N° 27: Apreciación Cualitativa del Desempeño de las líderes..... | 92 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|------------|
| Gráfico N° 1: Apoyo de las Autoridades a las Líderes..... | 57 |
| Gráfico N° 2: Participación y Delegación de Autoridades y Comunarios/as, en Actividades de la Líder..... | 58 |
| Gráfico N° 3: Conocimientos de la Familia de la Líder Relacionados con el Liderazgo de la Mujer | 72 |
| Gráfico N° 4: Emociones Relacionadas con el liderazgo de la mujer | 73 |
| Gráfico N° 5: Participación Efectiva de la familia..... | 74 |
| Gráfico N° 6: Establecimiento de la Calidad de Factores Presentes en la Familia de la Líder en la Comunidad..... | 75 |
| Gráfico N° 7: Establecimiento de Rasgos de Personalidad de las líderes, en los decatipos Bajos según la Frecuencia Relativa..... | 79 |
| Gráfico N° 8: Establecimiento de Rasgos de Personalidad de las líderes, en los decatipos Altos según la Frecuencia Relativa..... | 80 Gráfico |
| N° 9: Capacidad de Organización, Convocatoria, Facilitación y Cierre de las Reuniones Comunales. | 87 |
| Gráfico N° 10: Capacidad de Resolución de Conflictos Comunales..... | 89 |
| Grafico N° 11: Capacidades de Brindar Apoyo a los Miembros de la Comunidad..... | 90 |