

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**APOYO PSICOLÓGICO A NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 12 AÑOS
VÍCTIMAS DE MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO EN LA
DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA N° 4 DE LA
CIUDAD DE TARIJA**

Práctica Institucional (PI)

Por:

GLORIA PAMELA EQUICE LAZCANO

Práctica institucional presentada a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en la en Psicología

**Julio del 2015
Tarija – Bolivia**

V° B°.

Msc. Lic. Marlene Rollano Chamas
DOCENTE
ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

Msc. Lic. Susana Schmiedl
DIRECTOR(A) DPTOS DE PSICOLOGÍA
ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDU. GRAL. Y CLINICA

Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Rosario Molina Gareca
VICEDECANA DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

TRIBUNAL

Tribunal 1

MSc. Lic. Miguel Ángel Ramírez

Tribunal 2

MSc. Lic. Federico Flores Cardozo

El tribunal calificador de la presente Práctica Institucional (PI) no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de llegar a este momento tan importante de mi vida; por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorar cada día más.

A mi familia, por el inmenso amor, esfuerzo, comprensión, y apoyo que me brindaron durante el trayecto de mi carrera.

A mis docentes, por el tiempo y sabiduría que me transmitieron en mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por la fe y fortaleza que ha puesto en mi para poder superar los obstáculos que me da la vida

A mi familia

Por la motivación, la comprensión incondicional, en los buenos y malos momentos.

A mis amigos(as)

Por el apoyo mutuo en nuestra formación profesional.

Y un agradecimiento muy especial a la “Defensoría de la Niñez y Adolescencia”, por abrirme las puertas de su institución para poder ayudar a los niños que necesitan de nosotros.

Gracias...

REFLEXIÓN

Una familia se había comprado un auto nuevo, 0 km. hermoso, se mire por donde se mire, el tapizado, el color... todo. El padre amaba ese auto, su esfuerzo estaba allí.

Salieron él, su esposa y el pequeño de ambos de solo 3 años; llegando a una estación de servicio bajan los padres y dejan al niño en el auto, cerrando las puertas... el niño, encontró un marcador y comenzó a escribir en todo aquel tapizado, con un gran entusiasmo y amor, ya que los niños hacen sus cosas en esta condición.

Después de un rato llegan los padres y al ver el cuadro, el padre comenzó a encenderse en furia y al ver su “hermoso tapizado” todo rayado, comenzó a golpear al niño en sus manos y a golpearlo con mucha fuerza... hasta que tuvieron que sacarle al niño de entre sus golpes, el niño estaba en muy mal estado, tuvieron que llevarlo al hospital.

Suena el teléfono en casa de la familia y atiende el padre... los llamaban del hospital, era necesario que se presentaran, se habían complicado las cosas...El padre se presenta y le notifican que debieron amputarle las manos al niño, ya que no había otra opción posible.

Entrando el padre a la habitación envuelto en lágrimas..., el niño le dice sonriente... ¡¡Hola papi... ya aprendí la lección... no lo voy a hacer más papi...pero por favor devuélveme mis manitas!!

¿Por qué le damos tanta importancia a las cosas materiales al grado de lastimar a nuestros seres queridos? “Un día nací, un día moriré, y nada me llevaré”.

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN.....	1
I.PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	4
1.1. PLANTEAMIENTO DE LA P.I.....	4
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA P.I.....	8
II. CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	9
2.1. Misión.....	10
2.2. Objetivos.....	11
2.3. Características.....	11
III OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA	
3.1. Objetivo General.....	13
3.2. Objetivos Específicos.....	13
IV MARCO TEORICO	
4.1. NIÑEZ INTERMEDIA.....	14
4.2. ANTECEDENTES HISTORICOS DEL MALTRATO.....	16
4.3. MALTRATO.....	17
4.4. TIPOS DE MALTRATO.....	18
4.4.1. El maltrato físico.....	18

4.4.2. El maltrato psicológico.....	18
4.5. INDICADORES DEL MALTRATO	
4.5.1. Indicadores de maltrato físico en los niños	19
4.5.2. Indicadores de maltrato psicológico en el niño	20
4.6. CICLO DEL MALTRATO	23
4.7. CAUSAS DEL MALTRATO.....	24
4.7.1. Personalidad o modelo	24
4.7.2. Económicas.....	24
4.7.3. Emocionales.....	24
4.7.4. La historia del maltrato de los padres.....	25
4.7.5. El contexto familiar.....	26
4.7.6. Factores ambientales	26
4.8. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO	
4.8.1. Consecuencias físicas	27
4.8.2. Consecuencias psicológicas.....	28
4.9. AUTOESTIMA	
4.9.1. Concepto.....	29
4.9.2. Desarrollo de la autoestima	32
4.9.3. Componentes de la autoestima.....	33
4.10. ASPECTO AFECTIVO EMOCIONAL	

4.10.1. La afectividad.....	35
4.10.2. La emoción	35
4.10.3. Los sentimientos.....	36
4.11. PERSONALIDAD	
4.11.1. Concepto	37
4.11.2. Teorías de la personalidad	38
4.11.3. Formación y desarrollo de la personalidad	41
4.12. DINÁMICA FAMILIAR	42
4.13. APOYO PSICOLÓGICO	43
V. METODOLOGÍA	
5.1. Descripción sistematizada de la práctica institucional	44
5.2. Característica de población beneficiaria.....	46
5.3. Métodos, técnicas y materiales a ser implementados en la Práctica Institucional.....	47
5.4. Contraparte de la institución.....	54
VI PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	
6.1. 1º Fase: diagnóstica.....	55
Caso N° 1.....	56
Caso N° 2.....	59
Caso N° 3.....	62
Caso N° 4.....	66

Caso N° 5.....	70
Caso N° 6.....	73
Caso N° 7.....	77
Caso N° 8.....	81
Caso N° 9.....	84
Caso N° 10.....	87
Caso N° 11.....	90
Caso N° 12.....	94
Caso N° 13.....	98
Caso N° 14.....	101
Caso N° 15.....	105
Caso N° 16.....	109
Caso N° 17.....	112
Caso N° 18.....	116
Caso N° 19.....	118
Caso N° 20	122
6.2. 2° Fase: desarrollo y sistematización del programa de intervención	126
6.2.1. Actividades	143
6.3. 3° Fase de evaluación	206
VII. INFORME TÉCNICO	217

VIII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8.1. Conclusiones.....217

8.2. Recomendaciones.....217

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1 Detalle de la población.....	47
CUADRO N°2 Inventario de autoestima de Cooper Smith	126
CUADRO N°3 Test del dibujo del árbol.....	130
CUADRO N°4 Test de la persona bajo la lluvia.....	135
CUADRO N°5 Test de la familia.....	139

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICOS N°1 Inventario de autoestima de Cooper Smith	127
GRAFICOS N°2 Test del árbol	131
GRAFICOS N°3 Test de la persona bajo la lluvia	136
GRAFICOS N°4 Test del dibujo de la familia	140

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N°1 Guía de entrevista	1
ANEXO N°2 Inventario de autoestima de Coopersmith	3
ANEXO N°3 Matriz de datos de test del Inventario de autoestima de Cooper Smith	11
ANEXO N°4 Matriz de datos del test del árbol	13
ANEXO N°5 Matriz de datos del test de la persona bajo la lluvia	15
ANEXO N°6 Matriz de datos del test de la familia	16