



RESUMEN

Se vio conveniente realizar este proyecto debido al incremento del número de niños que están sufriendo maltrato por parte de sus progenitores, ocasionando cambios radicales en su autoestima, estado emocional y la relación familiar, en la cual existe carencia de afecto hacia estos niños.

La práctica institucional se realizó en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia del Barrio de Morros Blancos de la Ciudad de Tarija, Provincia Cercado; institución que tiene como objetivo brindar apoyo psicológico a los niños que se encuentran en situación de maltrato.

El trabajo se inició en marzo del 2014, con una duración de 500 horas de práctica y se concluyó en el mes de julio del mismo año. La población con la que se trabajó estaba conformada por niños y niñas de 8 a 12 años de edad.

El objetivo principal de la práctica institucional se enfocó en “Brindar apoyo psicológico a los niños y niñas víctimas de maltrato físico y psicológico que acuden a la Defensoría de la Niñez y Adolescencia.

Para cumplir con este propósito se realizaron las evaluaciones necesarias para la elaboración de informes psicológicos, luego se organizó el programa de intervención de acuerdo a los psicodiagnósticos establecidos en los informes.

Para la elaboración de los mismos se utilizó la entrevista clínica, el test del árbol, el test de la persona bajo la lluvia y el test de la familia, los cuales fueron realizados para poder comprender la problemática de los niños /as, teniendo en cuenta las experiencias por las que pasaron con sus familias.



En su mayoría, los resultados de los psicodiagnósticos dieron muestra de niños/as que tienen baja autoestima. En cuanto a los rasgos de personalidad más significativos fueron: sentimientos de inferioridad, inestabilidad emocional, agresividad e inseguridad. En cuanto a la relación familiar: tendencia a replegarse a sí mismos, celo fraterno, eliminación de rival, represión, dificultad para establecer buenas relaciones con ciertas personas en la familia. Así mismo en lo Afectivo emocional presentan hostilidad del medio al cual deben enfrentarse, falta de defensas, inseguridad, control de sí mismo, ansiedad – tensión y agotamiento.

Dicho esto se aplicó el programa de intervención con el objetivo de mejorar la autoestima, rasgos de personalidad, afectivo, emocional y dinámica familiar.

Con las técnicas se lograron transmitir mensajes en los niños pudieron reconocer pensamientos que les hicieron sentirse bien. Se logró que los niños mejoren en las áreas personal, emocional y familiar.

De manera general, es posible afirmar que se ha logrado brindar el apoyo psicológico a los niños víctimas de maltrato, concluyendo que la implementación del programa de intervención resultó ser favorable.



INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

Actualmente vivimos inmersos en un ambiente lleno de violencia, situación de la que desafortunadamente no escapan los niños. El maltrato a los niños por parte de los padres ha llegado a ser un problema que se incrementa en forma alarmante. Aun cuando no se tienen cifras precisas de la magnitud del mismo, se infiere que su presencia es cada vez más evidente. Por esto es necesario difundir el conocimiento sobre este problema en todos los ámbitos, con la finalidad de iniciar su abordaje de apoyo psicológico, evitando de esta forma las consecuencias y los efectos tan intensos que tiene sobre el ser humano. Emilio Herrera Basto "El maltrato infantil un problema mundial" Salud Pública Máx. 1998; Vol. 40(1):58-65.

El niño es maltratado cuando, su salud física o mental o su seguridad están en peligro, ya sea por acciones u omisiones llevadas a cabo por la madre o el padre u otras personas responsables de sus cuidados. Se trata de un problema social, con bases culturales y psicológicas, se produce en cualquier nivel económico o cultural. Violan los derechos fundamentales de los menores, por lo que debe hacerse lo posible por detener esta situación.

La incidencia de esta problemática se ha venido incrementando en los últimos tiempos en todo el mundo, incluyendo nuestra región. Las cifras en ascenso son alarmantes.

El presente documento está conformado de la siguiente manera:

Capítulo I. Planteamiento y justificación de la Práctica Institucional, donde se plantea la problemática en sus diferentes ámbitos, a nivel mundial, nacional y local, también se exponen conocimientos acerca del tema sobre el desarrollo del mismo en los últimos tiempos, la importancia del estudio y el nombre del trabajo desarrollado.



Así también los aportes científicos que se realizan con este trabajo tanto teórico como prácticos, que se pueden ofrecer a la sociedad y en especial a la población involucrada.

Capítulo II. Características y Objetivos de la Institución Beneficiaria, aquí se presentan datos relevantes pertenecientes a la Defensoría de la Niñez y Adolescencia, como ser sus objetivos, visión, misión, etc.

Capítulo III. Objetivos General y Específicos de la Práctica, aquí se incluyen los objetivos de la Práctica Institucional.

Capítulo IV. Marco teórico, es una de las partes más importantes del trabajo, ya que en el mismo se encuentran los conceptos de términos manejados en la Práctica Institucional como ser: definición de maltrato hacia los niños, tipos de maltrato, indicadores del maltrato, causas y consecuencias, autoestima personalidad, afectivo emocional, dinámica familiar y apoyo psicológico, etc.

Capítulo V. Diseño metodológico, este es un apartado de gran importancia puesto que en el mismo se encuentra la descripción sistematizada de la Práctica Institucional, especificaciones de la población, los métodos de diagnóstico y de intervención entre otros.

Por otra parte, se encuentran en detalle los instrumentos que se utilizaron dentro de la P. I. para la recopilación de la información y la contraparte institucional.

Capítulo VI. Presentación y Análisis de los resultados, aquí se muestran los resultados del análisis e interpretación del trabajo realizado durante las 500 horas de la Práctica Institucional.



Capítulo VII. Informe Técnico de la Institución, que contiene el informe técnico proporcionado por la Defensoría de la Niñez y Adolescencia en relación a la utilidad del trabajo.

Capítulo VIII. Conclusiones y Recomendaciones, que corresponde a los resultados que se alcanzaron y las sugerencias en base al trabajo realizado.

Posteriormente, se incluye la bibliografía utilizada, como libros acerca del tema en cuestión y páginas web en las que se encontraron los fundamentos para la investigación, por último se presentan los anexos, un compilado de los instrumentos utilizados en la P.I., entre ellos están la batería de tests, cuestionarios y la guía de entrevista clínica.