

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ESTIMULACIÓN DE LAS HABILIDADES BÁSICAS EN
NIÑOS
DE 4 A 5 AÑOS DE ALDEAS INFANTILES SOS DE
TARIJA”**

POR: Littzen Llanos Avila

Práctica Institucional, puesta en consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado de Licenciatura de psicología.

TARIJA- BOLIVIA
2009

Lic. Isabel Morales

Docente de Actividad de profesionalización III.

Lic. Msc. Bismark Gutiérrez Buseta

Decano de la Facultad de Humanidades.

Giovanna Barreto O.

Vicedecana de la Facultad de Humanidades.

Lic. Msc. Juana López Vargas

Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Psicología Educativa.

APROBADO POR:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, modo y expresiones vertidas en mismo, siendo esto de única responsabilidad de la autora.

“Dime y lo olvido
Enséñame y lo recuerdo
Involúcrame y lo aprendo”

Benjamín Franklin

AGRADECIMIENTO

A mi familia, por el apoyo brindado a lo largo de mi formación profesional y al equipo de trabajo de la institución por su colaboración. A los niños, quienes fueron la piedra angular de este trabajo, mis sinceros agradecimientos.

A la Lic. Isabel Morales por la comprensión y ayuda brindada.

A mis amigas por extenderme su mano en los momentos más difíciles y alentarme a seguir adelante.

Muchas gracias!!

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a Dios por darme salud para lógralo, a toda mi familia, quienes me acompañaron a lo largo de mi vida. A mis hermanos por su apoyo. De manera muy especial a mis padres. Y a la persona que siempre confió en mí, porque me motivó y me ayudó cuando más lo necesite y no dejarme caer, a Gabriel.

A los niños quienes colaboraron en medio de sus travesuras, ternura y atención dieron la estructura básica a este trabajo.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. Descripción del problema.....	4
1.2. Justificación.....	6

CAPÍTULO II CARACTERÍSTICA Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.

2.1. Localización.....	9
2.2. Fundación.....	9
2.3. Visión.....	9
2.4. Misión de Aldeas Infantiles SOS.....	10
2.5.- Objetivo de aldeas infantiles SOS.....	10
2.6. Características de la Institución.....	10
2.7.- Cuadro organigrama.....	11

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1.- Objetivo General	12
3.2.- Objetivos Específicos	12

CAPÍTULO IV MARCO TEÓRICO

4.1. Definición de estimulación	13
4.2. Definición de las habilidades básicas.....	14
4.2.1. Áreas de las habilidades	14
4.2.1.1. Esquema Corporal	14
4.2.1.2. Lenguaje	16
4.2.1.3. Razonamiento.....	17
4.2.1.4. Coordinación Visomotriz.....	17
4.2.1.5. Orientación Espacio-Temporal	18
4.2.1.6. Discriminación Visual.....	19
4.2.1.7. Discriminación Auditiva	19
4.2.1.8. Pre-escritura	20
4.2.1.9. Pre-cálculo	20

4.2.2.1. Las habilidades básicas y factores que favorecen en el aprendizaje de la lecto- escritura.	21
4.3. Definición de aprendizaje	23
4.3.1. El aprendizaje según la reforma educativa	23
4.3.2. El aprendizaje según el método Montessori	25
4.4. Definición de infancia.....	27
4.4.1. Etapas del desarrollo según Piaget	27
4.5. Características Psicológicas del niño de 4 a5 años	30
4.5.1. Perfil del niño de 4 años.....	31
4.5.2. Perfil del niño de 5 años.....	32

CAPÍTULO V DISEÑO METODOLÓGICO.

5.1. Descripción sistematizada de la práctica institucional	33
5.2. Características de la población beneficiarias.	34
5.3. Métodos, técnicas y materiales hacer implementados.	35
5.3.1.- Métodos	35
5.3.2.- Técnica.	36
5.3.3. Instrumentos.	37
5.3.2.1. Test del EHBA	37
5.3.2.2. TEST ABC:	37
5.4. Materiales implementados	38
5.5. Contraparte institucional.	38

ANÁLISIS DE DATOS

6.1.1 Evaluación inicial	41
6.1.2 Programa de intervención de las habilidades básicas para el aprendizaje de la lectura y escritura	48
6.1.2.1. Taller para los padres	61
6.2. Resultados finales	68
6.3. Informe de la institución Taller para los padres	69
7. Conclusiones.....	80
8. Recomendaciones	82
Bibliografía.....	83