

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



Práctica Institucional Dirigida – P.I.D.

**“Apoyo psicológico en la Autoestima y afectividad a niños y
adolescentes de 6 a 13 años”**

Institución: Centro de Educación y Futuro (EDYFU)”.

POR:

DELFY GORETTY QUISPE SALDIVAR

Práctica Institucional Dirigida presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado de licenciatura en psicología.

Diciembre 2009
TARIJA – BOLIVIA

Vº Bº

Lic. Romualdo Guerrero Rojas
DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD

DE PROFESIONALIZACIÓN III

Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DIRECTOR DPTO. DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
GENERAL

Msc. Lic. Bismarck Gutierrez Buceta
DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

Msc. Lic. Giovanna Barrero Ortega
VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador de la presente Práctica Institucional Dirigida (PID), no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A mi esposo y en especial a mis hijos:

Por su perdurable comprensión y apoyo constante en cada momento de mi vida.

A todo el personal que conforma el Centro de Educación y Futuro (EDYFU) brindándome siempre su apoyo.

Al Lic. Romualdo Guerrero como mi docente guía por su orientación y apoyo en la elaboración de mi trabajo.

A todos los niños y adolescentes del Centro EDYFU, por su cooperación en la realización de mi trabajo.

A todos los que de alguna manera me ofrecieron su colaboración en la realización de este trabajo.

DEDICATORIA:

A mis hijos y a mi esposo por ser mi fortaleza

para seguir adelante y a mi hermano Leo por su apoyo incondicional.

DEDICATORIA

A todos los niños del Albergue

Los niños aprenden lo que viven.

Si un niño vive en un mundo hostil, aprenderá a ser agresivo.

Si un niño vive con miedo, se volverá inseguro y miedoso.

Si a un niño se le alienta y estimula, aprenderá a confiar en sí mismo.

Si un niño vive en un ambiente tolerante, aprenderá a ser tolerante y paciente.

Si un niño recibe elogios y alabanzas, aprenderá a elogiar a los demás.

Si un niño es querido y aceptado, aprenderá a amar y aceptar.

Si un niño es valorado positivamente, se formará un concepto positivo de sí mismo.

Si un niño vive en un ambiente que le da seguridad, aprenderá a tener fe en sí mismo y en las personas que le rodean.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Pág.

CAPÍTULO I

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PID1

CAPÍTULO II

II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....9

2.1. Ubicación EDYFU	9
2.2. Fundación	9
2.3. Misión.....	9
2.4. Visión	9
2.5. Población Beneficiaria.....	10
2.6. Proyectos Actuales y Estrategias	10
2.6.1. Detección de Nats	10
2.6.2. Atención Psico-Social.....	10
2.6.3. Atención Inmediata.....	10
2.6.4. Educación Alternativa	11
2.6.5. Atención Jurídica.....	11
2.6.6. Formación y Desarrollo Integral	11
2.6.7. Centro de Mujeres Morros Blancos.....	12

CAPÍTULO III

III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA.....13

3.1. Objetivo General.....	13
3.2. Objetivo Específicos.....	13

CAPÍTULO IV

IV. MARCO TEÓRICO14

4.1. Apoyo Psicológico.....	14
4.2. La Niñez	15
4.3. La Adolescencia	16
4.3.1. Definición y Límites	16

4.3.2. Principales Cambios que se dan en el Adolescente.....	16
4.4. La Autoestima	17
4.4.1. Formación de la Autoestima.....	18
4.4.2. Importancia de la Autoestima.....	20
4.4.3. Tipos de Autoestima.....	22
4.4.3.1. Autoestima Alta (Positiva)	22
4.4.3.2. Autoestima Baja (Negativa)	22
4.4.4. La Autoestima en la Niñez	23
4.4.5. Como se Construye la Autoestima en los niños	24
4.4.6. Necesidades de la Niñez sobre la Autoestima	25
4.4.7. La Autoestima en los Adolescentes.....	26
4.4.8. Relación Entre Autoestima y Afectividad	27
4.5. Definición de Afectividad	28
4.5.1. Factores Influyentes.....	30
4.5.2. Deprivación Afectiva.....	34
4.5.2.1. Causas.....	34
4.5.2.2. Consecuencias	36

CAPÍTULO V

V. DISEÑO METODOLÓGICO38

5.1. Descripción Sistematizada del Desarrollo de la PID.....	38
5.1.1. Primera Fase (Diagnóstica)	38
5.1.2. Segunda Fase (Intervención)	39
5.1.3. Tercera Fase (Evaluación)	41
5.2. Características de la Población Beneficiaria	41
5.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos	43
5.3.1. Diagnóstico Inicial y Evaluación Final	43
5.3.2. Intervención	47
5.4. Contraparte Institucional	49

CAPÍTULO VI

VI. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS50

6.1. Presentación y Análisis de los Resultados (Diagnóstico).....	50
6.1.1. Presentación de Casos Individuales (Pre-Test)	51
6.1.2. Diagnostico Grupal (Pre-Test).....	81
6.2. Descripción Sistematizada del Trabajo Realizado (Intervención)	93
6.3. Presentación y Análisis de los Resultados (Evaluación)	94
6.3.1. Evaluación Individual (Post-Test).....	95
6.3.2. Evaluación Grupal (Post-Test)	125
6.3.3. Valoración de variables complementarias (Po-Test).....	133
6.4. Análisis Comparativo (Pre-Test y Post-Test).....	139
6.4.1. Cuestionario de Autoestima para niños	139
6.4.2. Cuestionario de Afectividad	140
6.4.3. Test de la Figura Humana de Machover.....	147
6.4.4. Relación Familiar. Test de la Familia de Louis Corman.....	148

CAPÍTULO VII

VII. INFORME TÉCNICO	151
-----------------------------------	------------

CAPÍTULO VIII

VIII. CONCLUSIONES.....	152
--------------------------------	------------

CAPÍTULO IX

IX. RECOMENDACIONES.....	157
---------------------------------	------------

Bibliografía.....	159
-------------------	-----

Bibliografía de Internet.....	161
-------------------------------	-----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Pág.

PRE-TEST

Cuadro N°1.- Nivel de Autoestima.....	81
Cuadro N°2.- ¿Las diferentes muestras de afecto que recibes proviene de?	83
Cuadro N°3.- ¿Cómo calificarías el nivel de expresión afectiva que tienes hacia tus...?.....	84
Cuadro N°4.- ¿Cuáles son las muestras de afecto que más te agradan de tus padres?	85
Cuadro N°5.- ¿Cómo reaccionarias ante la muestra de afecto que recibes?	86
Cuadro N°6.- ¿Nivel de Satisfacción que siente ante la muestra de afecto de?..	87
Cuadro N°7.- Indicadores de Autoestima y afectividad	88
Cuadro N°8.- ¿Cómo se siente en relación a la pertenencia familiar?.....	90
Cuadro N°9.- Relación de afecto con	91
Cuadro N°10.- ¿Percepción de la Familia como...?.....	92

POST-TEST

Cuadro N°1.- Nivel de Autoestima.....	125
Cuadro N°2. ¿Las diferentes muestras de afecto que recibes provienen de?....	126
Cuadro N°3. ¿Cómo calificarías el nivel de expresión afectiva que tienes hacia tus...?.....	127
Cuadro N°4. ¿Cuáles son las muestras de afecto que más te agradan de tus padres?	129
Cuadro N°5. ¿Cómo reaccionarías ante la muestra de afecto que recibes?	130
Cuadro N°6.- ¿Nivel de Satisfacción que siente ante la muestra de afecto de?	131
Cuadro N°7.- Indicadores de Autoestima y Afectividad	133
Cuadro N°8.- ¿Cómo se siente en relación a la pertenencia familiar?.....	135
Cuadro N°9.- Relación de afecto con	136
Cuadro N°10.- ¿Percepción de la Familia como...?.....	138

ANÁLISIS COMPARATIVO (PRE-TEST Y POST-TEST)

Cuadro N°1.- Nivel de Autoestima.....	139
Cuadro N°2. ¿Las diferentes muestras de afecto que recibes provienen de?....	140
Cuadro N°3. ¿Cómo calificarías el nivel de expresión afectiva que tienes hacia tus...?.....	142
Cuadro N°4. ¿Cuáles son las muestras de afecto que más te agradan de tus padres?	143
Cuadro N°5. ¿Cómo reaccionarías ante la muestra de afecto que recibes?	144
Cuadro N°6.- ¿Nivel de Satisfacción que siente ante la muestra de afecto de?	146
Cuadro N°7.- Indicadores de Autoestima y Afectividad	147
Cuadro N°8.- ¿Cómo se siente en relación a la pertenencia familiar?.....	148
Cuadro N°9.- Relación de afecto con	149
Cuadro N°10.- ¿Percepción de la Familia como...?.....	151

NÓMINA DE ANEXOS

ANEXO 1.- Programa de Intervención

ANEXO 2.- Estrategias para Mejorar la Autoestima y la Afectividad

ANEXO 3.- Cuestionario de Autoestima

ANEXO 4.- Cuestionario de afectividad

ANEXO 5.- Test de la Figura Humana de Machover

ANEXO 6.- Test de la Familia