

## RESUMEN

El presente trabajo de Práctica Institucional Dirigida (PID), se llevó a cabo en el “Centro de Educación y Futuro”, el cuál acoge a niños/as y adolescentes a partir de los 6 años en adelante. La población con la cual se trabajó son niños/as y adolescentes de 6 a 13 años de edad, que asisten al Centro de Educación y Futuro a recibir Apoyo Integral y Capacitación Técnica en diferentes áreas.

El objetivo de la PID ha sido ***“Brindar apoyo psicológico en la autoestima y afectividad a niños y adolescentes de 6 a 13 años”***.

Para la evaluación de estas áreas se emplearon instrumentos como el cuestionario de autoestima para niños, el cuestionario de afectividad y los test proyectivos de la Figura Humana de Machover y el test de la Familia.

Se realizó primeramente un (pre-test), para Diagnosticar el nivel de autoestima y satisfacción ante las muestras de afecto que reciben los niños y adolescentes, posteriormente se realizó un programa de intervención para ayudar a desarrollar y fortalecer la autoestima y afectividad de los niños/as y adolescentes. Concluyendo con esta fase se prosiguió a la aplicación de la prueba (pos-test), para evaluar el impacto que tuvo el programa de intervención en la población que fue objeto de estudio.

Los resultados que se obtuvieron nos mostraron un significativo avance en el trabajo realizado con los niños y adolescentes, ya que al realizar un análisis comparativo entre el pre- test y el pos-test nos indican que en el autoestima se presentó un incremento significativo ya que más de la mitad de la población aumentó de un nivel regular a un nivel bueno, con respecto a la afectividad también se presentaron cambios favorables con respecto a las muestras de afecto que prefieren recibir provenientes de los padres.

Finalmente se puede decir que se cumplió de manera favorable con el objetivo propuesto para la PID, presentando un apoyo psicológico en la autoestima y afectividad a niños y adolescentes de 6 a 13 años, realizando un pre-test, ejecución y aplicación de un programa de intervención y por último un pos-test.

Dicho apoyo se baso en el desarrollo y fortalecimiento de la autoestima y afectividad, para lo cual se trabajo con programas individuales y grupales en forma continúa con cada niño y adolescente en base a sesiones planificadas.