

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA (P. I. D.)

**“PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DIRIGIDO
A ESTUDIANTES DE TERCERO Y CUARTO DE SECUNDARIA
DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ANTONIO JOSÉ DE SUCRE Y
BOLIVIA DIURNO, DE LA CIUDAD DE BERMEJO”**

POR: CINTHIA ISABEL ALBORNOZ CHOQUE

Práctica Institucional sometida a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

DICIEMBRE – 2009

TARIJA – BOLIVIA

APROBADO POR:

Msc. Lic. Isabel Morales

**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
PROFESIONALIZACIÓN III**

**Msc. Lic. Juana H. López Vargas
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Msc. Lic. Bismark Gutiérrez Buceta
DECANO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES**

**Msc. Lic. Giovana Barrero O.
VICE-DECANA DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

TRIBUNAL:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador de la presente Práctica Institucional (P. I.), no se solidariza con la forma, modos y expresiones vertidas en la misma, siendo éstos únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por haberme guiado por el camino correcto y dado la luz de encontrar mi vocación.

A mi padre, hermana en especial a mi querida madre Natalia Choque C., por haber confiado en mí y por haberme brindado su apoyo incondicional todo el tiempo de mi formación, sobre todo en la práctica institucional.

A Bismark A., por haberme brindado su hombro en los momentos difíciles durante el proceso de mi formación profesional.

A mi Docente guía Lic. Isabel Morales, por su paciencia y comprensión en todo el transcurso que duro el presente trabajo.

A las directoras de las Unidades Educativas “Antonio José de Sucre”: Prof. Julia Garzón, Prof. Teresa Sánchez; y a las de “Bolivia Diurno”. Prof. Paulina Vidaurre por confiar en mí y haberme permitido realizar la presente práctica institucional y

apoyarme durante mi pasantía por
estas unidades educativas.

A los estudiantes por su
participación y colaboración
durante todo el proceso de la
práctica ya que sin su ayuda no
podría hacerse realidad este
trabajo.

A los profesores que se
involucraron en el presente trabajo.

A todos ellos expresar mis afectos y
gratitud.

GRACIAS

PENSAMIENTOS

“LA LIBERTAD SE MUEVE
A EXPENSAS DE UN IDEAL.
EL IDEAL, DA ALAS A LA LIBERTAD
PARA QUE ESCOJA Y DECIDA LO QUE
CONVIENE.
AL ESCOGER Y DECIDIR,
NOS HACEMOS RESPONSABLES DE
NOSOTROS MISMOS;
DE NUESTRO PRESENTE Y DE
NUESTRO FUTURO”

(ANÓNIMO)

“ALCANZAREMOS EL ÉXITO
SI OBEDECEMOS A NUESTRA
NATURAL VOCACIÓN, SI
ACUALQUIER OTRO LADO NOS

INCLINAMOS, SEREMOS UN MILLAR
DE VECES PEOR
QUE NADIE”

(SMITH)

ÍNDICE

CONTENIDOS	PÁGINAS
INTRODUCCIÓN.....	1
<u>CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA P. I.</u>	
1. Planteamiento de la Práctica Institucional (P. I.).....	3
1.1. Justificación.....	4
<u>CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</u>	
2.1. Historia de la Institución Educativa “Antonio José de Sucre”.....	7
2.1.1. Objetivos de la Institución.....	8
2.1.2. Misión.....	8
2.1.3. Visión.....	8
2.2. Historia de la Institución Educativa “Bolivia Diurno”.....	8
2.2.1. Objetivos de la Institución.....	10
2.2.2. Misión.....	10
<u>CAPÍTULO III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL (P. I.)</u>	

3.1. Objetivo General.....	11
3.2. Objetivos Específicos.....	11

CAPÍTULO IV. MARCO TEÓRICO

4.1. ETIOLOGÍA DE VOCACIÓN.....	12
4.1.1. ¿Qué es la Vocación?.....	12
4.1.2. Por qué elegir por Vocación.....	13
4.1.3. Cómo descubrir nuestra Vocación.....	13
4.1.4. Profesionales: Pero no por Vocación.....	14
4.2. LA ORIENTACIÓN.....	15
4.2.1. Clases de Orientación.....	17
4.2.1.1. Orientación Escolar o Educacional.....	17
4.2.1.2. Orientación de la Personalidad.....	18
4.2.1.3. Orientación Vocacional.....	18
4.2.1.4. Orientación Profesional.....	19
4.3. QUÉ ES ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	20
4.3.1. Antecedentes de la Orientación Vocacional.....	21
4.3.2. Objetivos de la Orientación Vocacional.....	24
4.4. ENFOQUES TEÓRICOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	25
4.4.1. Teorías Factorialistas.....	26
4.4.2. Teorías Psicodinámicas.....	26
4.4.3. Teorías Evolucionistas.....	27
4.4.4. Enfoque Histórico – Social.....	28
4.4.5. Enfoque Psicométrico.....	29
4.5. Orientación Basada en la Experiencia.....	29
4.6. QUÉ ES UNA ELECCIÓN VOCACIONAL.....	31
4.6.1. Elección Ocupacional.....	31
4.6.2. Madurez Vocacional.....	32
4.7. ADOLESCENCIA.....	33
4.7.1. Adolescente y sus Padres.....	34
4.7.2. La Familia como Ambiente Social.....	35
4.7.3. La Escuela.....	36

4.7.4. El Maestro y Orientación.....	37
4.7.5. Los Jóvenes que Abandonan sus Estudios.....	38
4.8. PERSONALIDAD.....	38
4.8.1. Qué es Personalidad para Cattell.....	39
4.8.2. Descripción del 16 PF de Personalidad.....	40
4.9. VALORES.....	42
4.10. LAS APTITUDES O CAPACIDADES.....	43
4.10.1. Historia del Test de Aptitudes Diferenciales DAT.....	44
4.10.1.1. Descripción de las Ocho Pruebas.....	45
4.11. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL.....	46
4.11.1. Factores Sociales.....	46
4.11.1.1. Los Agentes de Enculturación del Adolescente.....	47
4.11.1.2. El Prestigio Social. Los Estereotipos.....	47
4.11.1.3. La Diferencia de Género.....	48
4.11.1.4. La Familia como Agente de Socialización.....	48
4.11.1.5. Relación Escuela – Trabajo.....	49
4.11.2. Factores Individuales.....	49
4.11.2.1. El Problema de la Elección Vocacional.....	49
4.11.2.2. Las Actitudes.....	50
4.11.2.3. Las Aptitudes o Capacidades.....	50
4.11.2.4. Los Intereses.....	51

CAPÍTULO V. DISEÑO METODOLÓGICO

5.1. Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....	52
5.2. Población Beneficiaria.....	55
5.3. Contraparte Institucional.....	56
5.4. Métodos.....	57
5.5. Técnicas e Instrumentos que serán empleados en la P. I.....	57
5.5.1. Técnicas.....	57
5.5.2. Instrumentos.....	58
5.6. Materiales.....	60

CAPÍTULO VI. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.....61

<u>CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES</u>	100
--	-----

CAPÍTULO VIII. RECOMENDACIONES

8.1. A las Unidades Educativas.....	104
8.2. A los Estudiantes.....	105
8.3. A las Psicólogas.....	105
8.4. A los Padres de Familia.....	105
8.5. A Futuros Investigadores.....	106

CAPÍTULO IX. BIBLIOGRAFÍA.....107

Bibliografía consultada en Internet.....	109
--	-----

ANEXOS.

ÍNDICE DE CUADROS

<u>Cuadro 1</u> Estudiantes de las Unidades Educativas.....	56
<u>Cuadro 2</u> Test de Personalidad 16 PF.....	75

<u>Cuadro 3</u> Test de Valores de Allport.....	80
<u>Cuadro 4</u> Test de Aptitudes D. A. T.....	84
Cuestionario Factores que Influyen en la Elección de Carrera	
<u>Cuadro 5</u> Factor Familiar.....	90
<u>Cuadro 6</u> Factor Social.....	92
<u>Cuadro 7</u> Factor Económico.....	93
<u>Cuadro 8</u> Prestigio Social de la Carrera.....	93
<u>Cuadro 9</u> Profesiones Elegidas por los Estudiantes.....	98

ÍNDICE DE GRÁFICOS

<u>Gráfico # 1</u> Factores Bajos de la Personalidad.....	76
<u>Gráfico # 2</u> Factores Altos de la Personalidad.....	77

ÍNDICE DE ANEXOS

<u>Anexo 1</u> Test 16 PF de la Personalidad.....	1
<u>Anexo 2</u> Test de Valores de Allport.....	18
<u>Anexo 3</u> Test de Aptitudes D. A. T.....	26
<u>Anexo 4</u> Cuestionario de Factores que Influyen en la Elección de Carreras.....	92

<u>Anexo 5</u> Informe Psicológico.....	94
---	----