

INTRODUCCIÓN

En la vida, todo ser humano vive constantemente periodos de cambios tanto físicos como psíquicos, que exigen de él la toma de decisiones en diferentes situaciones por lo que atraviesa, más aun cuando se trata de definir el futuro que marca la vida personal, profesional y social.

En el transcurso de la formación académica resulta de gran importancia elegir una carrera profesional que esté acorde con las potencialidades, talento, capacidades y la personalidad que posee cada individuo, ya que una profesión es determinante para el futuro puesto que es una vía para llegar a la autorrealización personal.

La falta de orientación vocacional en los colegios fiscales del país, genera desorientación en los adolescentes próximos a culminar los estudios secundarios, al no saber qué carrera seguir ni saber dónde recurrir para ser orientados, se guían sólo por su buena suerte o alguna idea generalmente confusa.

Por esta razón, la presente Práctica Institucional fue orientada a realizar diversas actividades teóricas expositivas acerca de lo que implica la orientación vocacional junto con dinámicas en las que se plasmaron sus preferencias; así también se aplicaron pruebas psicométricas con la finalidad de indagar las tendencias de rasgos de personalidad, valores, aptitudes y los factores que influyen en la elección de carrera en los estudiantes de terceros y cuartos de secundaria de las Unidades Educativas “Antonio José de Sucre” y “Bolivia Diurno”, de la ciudad de Bermejo; para qué, al culminar los estudios secundarios puedan realizar una elección adecuadas y no al azar sobre las carreras profesionales que desean seguir posteriormente, de tal manera que les ayude a construir un mejor futuro.

Los resultados obtenidos en la presente P. I. muestran que la implementación del programa de orientación vocacional favorece de cierto modo a que los estudiantes opten por una carrera profesional de manera consciente, considerando sus alcances, limitaciones y así evitar dificultades en el proceso de su formación profesional, por lo que la orientación vocacional permite a todos los bachilleres formar una base para tomar decisiones adecuadas para lograr tener éxito en la vida.

Finalmente el contenido del presente trabajo está dividido por capítulos de la siguiente manera: capítulo 1. Planteamiento y justificación de la práctica institucional, capítulo 2. Características de las instituciones educativas, capítulo 3. Objetivos de la práctica institucional, capítulo 4. Marco teórico, capítulo 5. Diseño Metodológico, capítulo 6. Presentación, análisis e interpretación de los datos, capítulo 7. Conclusiones, capítulo 8. Recomendaciones y capítulo 9. Bibliografía.