

INTRODUCCIÓN

El teléfono celular en nuestros días es un principal medio de comunicación, que se puso de moda en un corto tiempo por las diversas características que presenta, como el entorno que abarca, su tamaño, la manejabilidad y otros.

Algunos de los usos alternativos del teléfono móvil son: agenda, despertador, calculadora, cronómetro, juegos, teléfono, mensajes de texto, cámara de fotos y video, servicio de localización 911, televisión en tiempo real, Internet, pantallas color, sonidos polifónicos, entre otros.

Con todo esto es fácil imaginar el porqué la finalidad del teléfono celular ha pasado de ser un medio de comunicación, a un centro de entretenimiento, cuya adquisición no siempre implica la necesidad intrínseca de comunicarse, sino de beneficiarse con las ventajas tecnológicas que posee.

Hoy en día los adolescentes presentan gran predisposición a formar parte de los avances de esta nueva tecnología, sumergiéndose en el uso excesivo, adoptando conductas cuyas características podrían no ser las adecuadas para una correcta integración social.

Cualquier conducta normal placentera es susceptible de manifestarse de manera excesiva lo que podría desencadenar en conductas adictivas. Es posible establecer que una conducta es excesiva en función a la frecuencia, la cantidad de elementos que posee el artefacto, la intensidad de su uso, el dinero invertido y otros.

Nuestra sociedad no está aislada ante las nuevas tecnologías que van llegando, se encuentra en diversos lugares aparatos tecnológicos de última generación: como las computadoras, blackberry, celulares, que son accesibles a todo público y llamativos para los adolescentes, quienes son los principales usuarios. Si bien lo utilizan para comunicarse, también lo hacen más por la moda, sin tener en cuenta las consecuencias que éste puede acarrear.

Es por ello que nos planteamos la siguiente pregunta:

¿Cuál es la Caracterización psicológica que presentan los estudiantes de secundaria que hacen un uso regular y los que hacen un uso excesivo del teléfono celular en la ciudad de Tarija?

En esta investigación se toma en cuenta a los estudiantes de 1ro a 4to medio de diversas Unidades Educativas fiscales en el área urbana, tanto del turno de la mañana como de la tarde. A partir de la muestra de estudio se procedió a recolectar datos aplicando cuestionarios elaborados por las tesis, y otros cuestionarios estandarizados, también se aplicó un test psicométrico.

La presente investigación, se aborda en el área de *Psicología Social*, porque al ser un artefacto ocupado por toda la sociedad, más aún por adolescentes, incide en los demás contextos sociales, tales como la familia, amigos y otros.

Para tener una mejor comprensión del trabajo realizado, a continuación, se detallan los capítulos en los cuales está organizado el documento final:

Capítulo I: Planteamiento y Justificación del Problema.

En este capítulo se expone la contextualización del problema de investigación y a su vez la relevancia que conlleva el presente estudio.

Capítulo II: Diseño Teórico.

En este capítulo se detalla la formulación del problema, se delimita y define los objetivos tanto el general como el específico, a su vez se implica una supuesta y posible respuesta al problema que llegaría a ser la hipótesis, consecuentemente se operacionalizan las variables.

Capítulo III: Marco Teórico.

Se considera que las concepciones y la fundamentación teórica es un sustento de la investigación, se toma en cuenta una gran variedad de autores que refieren al tema, y las diversas posturas teóricas que se asumen a la presente investigación.

Capítulo IV: Diseño Metodológico.

Se describe el tipo de investigación al cual responde el presente trabajo; de la misma manera, hace referencia a la población, muestra seleccionada, los métodos empleados y las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, aplicados a estudiantes de secundaria sujetos de estudio.

Capítulo V: Análisis de Resultados

Se sistematiza la información recogida y se presenta el análisis e interpretación de resultados, en función de los objetivos planteados, para luego establecer si se comprueba la hipótesis.

Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones.

Se finaliza el trabajo con las respectivas conclusiones y recomendaciones, en las que se dan a conocer los resultados obtenidos en la investigación, las que se respaldan en sugerencias, a la vez se encuentran dirigidas a maestros y padres de familia.