

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

*“Percepción de los padres de familia y
maestros hacia las tareas básicas del
Psicólogo Escolar en las unidades
educativas particulares del nivel
primario de la ciudad de Tarija,
provincia Cercado”*

Por:

Ana María Chávez Rivera

Angela Ximena Ortega Cruz

Trabajo de investigación sometido a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado de Licenciatura en Psicología.

Diciembre del 2010

Tarija – Bolivia

APROBADO POR:

Msc. Lic. Isabel Morales
Docente de Actividad de Profesionalización III
Área Socio Educativa

Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez
Decano Facultad de Humanidades

Msc. Lic. Giovanna Barrero
Vicedecana Facultad de Humanidades

Msc. Lic. Juana López
Directora del Dpto. de Psicología

TRIBUNAL:

.....
Tribunal 1

.....
Tribunal 2

.....
Tribunal 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ésta responsabilidad de las autoras.

Dedicatoria:

Con amor y cariño a mi esposo por su apoyo permanente y su confianza depositada en mí.

A mis hijos por su sacrificio, cariño y comprensión.

Ana María

Con abnegación y profundo cariño dedico este trabajo de investigación a mis queridos padres: ***Carlos Ortega S., Marina Cruz H,*** y hermanos, quienes me supieron brindar su apoyo y ayuda incondicional en los momentos que más lo necesitaba.

Como justo reconocimiento al sacrificio realizado para que pudiera estudiar y profesionalizarme.

Angela

Agradecimientos:

A la Licenciada Alma Luz Forte, por su gentil atención y disposición.

A la Licenciada Isabel Morales, que desinteresadamente nos permitió trabajar esta tesis bajo su asesoramiento cuyas valiosas sugerencias formaron parte del cimiento de este trabajo.

Agradecimiento:

A los Señores Directores de las unidades educativas particulares de nuestra ciudad que nos abrieron sus puertas, brindándonos el tiempo y el espacio necesario, la confianza y colaboración incondicional que facilitaron la investigación.

A la Carrera de Psicología y a todos los docentes que con su sabiduría forjaron en nosotras la inquietud de crecer nuestros conocimientos e hicieron posible nuestra formación profesional.

Agradecimiento:

Un agradecimiento muy especial a Dios por habernos guiado, darnos la oportunidad de estar donde estamos y por haber concedido el privilegio de gozar cada día de nuestra existencia de la compañía y el cariño de todos nuestros seres queridos...

ÍNDICE

Introducción	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación de la investigación.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema Científico	8
2.2. Objetivos	8
2.2.1. Objetivo General	8
2.2.2. Objetivos Específicos.....	8
2.3. Hipótesis.....	9
2.5. Operacionalización de Variables.....	10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. El Psicólogo Escolar	14
3.1.1. Las Tareas Básicas del Psicólogo realizadas también por el Psicólogo Escolar	15
3.1.1.1. Evaluación.....	15
3.1.1.2. Diagnóstico	17

3.1.1.3. Planificación.....	18
3.1.1.4. Intervención.....	19
3.1.1.5. Investigación	19
3.1.2. Áreas específicas de atención del Psicólogo escolar.....	20
3.1.2.1. Problemas de Conducta.....	20
3.1.2.2. Problemas de Aprendizaje.....	21
3.1.2.3. Personalidad	22
3.1.2.4. Problemas de Adaptación.....	23
3.1.2.5. Nivel de Inteligencia	24
3.1.2.6. Aptitudes	25
3.1.3. Instrumentos de Evaluación Psicológica	25
3.1.3.1. Test Psicológicos.....	25
3.1.3.2. La Entrevista	26
3.1.3.3. El Cuestionario.....	26
3.1.3.4. La Observación	27
3.1.4. Planificación Psicológica	28
3.1.4.1. Consumo de Drogas	28
3.1.4.2. Desarrollo Evolutivo	28
3.1.4.3. Educación Sexual	29
3.1.4.4. Orientación Vocacional.....	30

3.2. Percepción	30
3.2.1. La Percepción interpersonal	32
3.2.1.1. La Percepción de la persona.....	32
3.2.1.2. La Percepción social	33
3.2.2. La percepción y la reacción ante los demás	34

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la Investigación	36
4.2. Población	37
4.3. Muestra.....	38
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	40
4.5. Procedimiento	45

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

5.1. Percepción de los Padres de Familia y Maestros sobre la Tarea de Evaluación Psicológica	46
5.1.1. Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Evaluación Psicológica	47
5.1.2. Conocimiento de Instrumentos de la evaluación Psicológica	51
5.1.3. Desempeño del Psicólogo en la realización de la Tarea de Evaluación	53
5.2. Percepción de los Padres de Familia y Maestros sobre la Tarea de Diagnóstico Psicológico	54

5.2.1. Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Diagnóstico Psicológico.....	55
5.2.2. Desempeño del Psicólogo en la realización de la Tarea de Diagnóstico	57
5.3. Percepción de los Padres de Familia y Maestros sobre la Tarea de Planificación Psicológica	58
5.3.1. Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Planificación Psicológica	59
5.3.2. Desempeño del Psicólogo en la realización de la Tarea de Planificación ..	61
5.4. Percepción de los Padres de Familia y Maestros sobre la Tarea de Intervención Psicológica	63
5.4.1. Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Intervención Psicológica.....	63
5.4.2. Desempeño del Psicólogo en la realización de la Tarea de Intervención ..	66
5.5. Percepción de los Padres de Familia y Maestros sobre la Tarea de Investigación Psicológica	68
5.5.1. Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Investigación Psicológica.....	68
5.5.2. Desempeño del Psicólogo en la realización de la Tarea de Investigación .	70

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	72
6.2. Recomendaciones.....	79
BIBLIOGRAFIA.....	81

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Población	38
Cuadro N° 2: Muestra	40
Cuadro N° 3: Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Evaluación Psicológica	47
Cuadro N° 4: Conocimiento de Instrumentos de Evaluación Psicológica.....	51
Cuadro N° 5: Desempeño en la Tarea de Evaluación Psicológica.....	53
Cuadro N° 6: Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Diagnóstico Psicológico....	55
Cuadro N° 7: Desempeño en la Tarea de Diagnóstico Psicológico	57
Cuadro N° 8: Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Planificación Psicológica.....	59
Cuadro N° 9: Desempeño en la Tarea de Planificación Psicológica.....	61
Cuadro N° 10: Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Intervención Psicológica..	63
Cuadro N° 11: Desempeño en la Tarea de Intervención Psicológica	66
Cuadro N° 12: Conocimiento del desarrollo de la Tarea de Investigación Psicológica....	68
Cuadro N° 13: Desempeño en la Tarea de Investigación Psicológica.....	70

NÓMINA DE ANEXOS

Anexo N° 1: Cuestionario de Percepción Hacia las Tareas Básicas del Psicólogo Escolar, dirigido a Padres de Familia.....	1
Anexo N° 2: Cuestionario de Percepción Hacia las Tareas Básicas del Psicólogo Escolar, dirigido a los Maestros	9

Anexo N^o 3: Certificado de Avalación de Instrumento	17
Anexo N^o 4: Certificado de Avalación de Instrumento	18
Anexo N^o 5: Certificado de Avalación de Instrumento	29
Anexo N^o 6: Certificado de participación en U.E. Bancario	20
Anexo N^o 7: Certificado de Participación en U.E. Cristo Rey	21
Anexo N^o 8: Certificado de Participación en U.E. Sagrado Corazón de Jesús.....	22
Anexo N^o 9: Certificado de Participación en U.E. American School.....	23