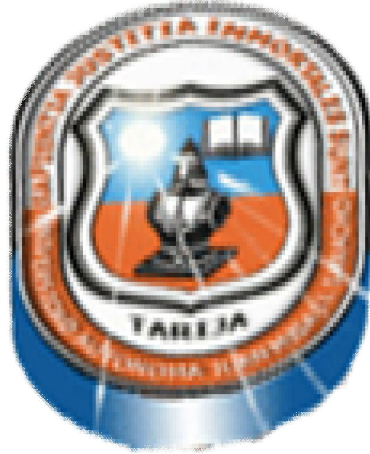


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN DE RASGOS DE PERSONALIDAD, VALORES Y APTITUDES
EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL EN ADOLESCENTES DE 4TO DE
SECUNDARIA DE LA PROVINCIA MÉNDEZ DE TARIJA”**

Por:

ROCIO FERNÁNDEZ SUBELZA

Trabajo de investigación a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de
Licenciatura en Psicología

Diciembre del 2010

Tarija – Bolivia

APROBADO POR:

Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III – PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

Msc. Lic. Juana H. López Vargas
**DIRECTORA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y
PSICOLOGÍA EDUCATIVA – DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

Msc. Lic. Bismarck Gutierrez
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

Msc. Lic. Giovanna Barrero
**VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES**

TRIBUNAL:

.....

.....

.....

El tribunal calificador de la presente tesis, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo estos únicamente responsabilidad de la autora.

Agradecimiento

A Dios: por darme el don de la vida y permitirme llegar hasta donde estoy ahora.

A mis padres: por su constante apoyo, amor y paciencia durante todo este tiempo de formación.

A mis hermanos: por su apoyo incondicional durante mis años de estudio.

Agradecimiento

Al Lic. Javier Blades por su colaboración durante la elaboración del presente trabajo y por enriquecerme con sus sabios conocimientos

A las unidades educativas que me permitieron realizar mi investigación.

A los queridos jóvenes por su predisposición y colaboración para la realización de mi tesis

Dedicatoria:

A mi padre Agustín, a mi madre Guadalupe, por el amor, apoyo y el gran esfuerzo realizado.

Frase :

Cuando Sócrates declaró que una vida sin reflexión no merecía la pena ser vivida, abogaba por la evaluación personal constante y el esfuerzo por mejorarse a sí mismo como la más alta de las vocaciones.

Lou Marinoff

ÍNDICE

Resumen	
Introducción.....	1

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema	3
1.2. Justificación	4

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1. Identificación del Problema.....	7
2.2. Objetivos.....	7
2.2.1. Objetivo General	7
2.2.2. Objetivos Específicos	7
2.3. Hipótesis	7
2.4. Operacionalización de Variables	9

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

1. ELECCIÓN VOCACIONAL EN ADOLESCENTES	16
1.1. Factores en la elección vocacional.....	17
1.2. Factores sociales que influyen en la elección vocacional	18
2. LA ADOLESCENCIA	20
3. INTELIGENCIA	21
3.1. Desarrollo de la inteligencia	22
4. LA PERSONALIDAD	25
4.1. Rasgos de personalidad	25
4.2. Dimensiones de la personalidad.....	26
4.3. El Aislamiento y la Reflexión.....	27

4.4. La Propia Personalidad.....	28
4.5. Cambios en la Personalidad.....	28
5. APTITUDES	29
5.1. Aptitudes o capacidades	30
6. LOS VALORES	30
7. LAS ASPIRACIONES DE LOS ADOLESCENTES.....	32
7.1. Como se desarrollan los niveles de aspiración	33

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la Investigación.....	35
4.2. Población y Muestra.....	36
4.2.1. Población	36
4.2.2. Muestra	37
4.3. Técnicas e Instrumentos	37
4.4. Procedimiento	40

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Análisis de los Cuadros	43
------------------------------------	----

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	77
6.2. Recomendaciones.....	79

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.	
Muestra de la Investigación.....	37
Cuadro N° 2.	
Rasgos de Personalidad de los Adolescentes- Perfil General	44
Cuadro N° 3.	
Rasgos de Personalidad de las Adolescentes	47
Cuadro N° 4.	
Rasgos de Personalidad de los Adolescentes	50
Cuadro N° 5.	
Factores de Segundo Orden de los Adolescentes-Perfil General	52
Cuadro N° 6.	
Factores de Segundo Orden de las Adolescentes	54
Cuadro N° 7.	
Factores de Segundo Orden de los Adolescentes	55
Cuadro N° 8.	
Descripción del Valor (+1) más Predominantes en los Adolescentes según el sexo	56
Cuadro N° 9.	
Descripción del Segundo Valor (+2) Predominante en los Adolescentes según el sexo	59
Cuadro N° 10.	
Descripción del Antivalor (-1) de los Adolescentes según Sexo	60
Cuadro N° 11.	
Aptitudes Diferenciales más Puntuadas por los Adolescentes según el sexo	63
Cuadro N° 12.	
Primera Aptitud y las Áreas de la Ciencia de Estudio	68

Cuadro N° 13.

La Segunda Aptitud y las Áreas de la Ciencia de estudio..... 71

Cuadro N° 14.

El valor más Predominante y las Materias más Preferidas de los Adolescentes..... 73

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 2.	
Rasgos de Personalidad de los Adolescentes- Perfil General	45
Gráfico N° 3.	
Rasgos de Personalidad de las Adolescentes	48
Gráfico N° 4.	
Rasgos de Personalidad de los Adolescentes	51
Gráfico N° 5.	
Factores de Segundo Orden de los Adolescentes-Perfil General	53
Gráfico N° 6.	
Factores de Segundo Orden de las Adolescentes	54
Gráfico N° 7.	
Factores de Segundo Orden de los Adolescentes	55
Gráfico N° 8.	
Descripción del Valor (+1) más Predominantes en los Adolescentes según el sexo	57
Gráfico N° 9.	
Descripción del Segundo Valor (+2) Predominante en los Adolescentes según el sexo	59
Gráfico N° 10.	
Descripción del Antivalor (-1) de los Adolescentes según Sexo	61
Gráfico N° 11.	
Aptitudes Diferenciales más Puntuadas por los Adolescentes según el sexo	63
Gráfico N° 12.	
Primera Aptitud y las Áreas de la Ciencia de Estudio	69
Gráfico N° 13.	
Segunda Aptitud y las Áreas de la Ciencia de Estudio	72

Gráfico N° 14.

El Valor más Predominante y las Materias Preferidas de los Adolescentes 74

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1.	
Matriz de Datos del H.S.P.Q.	1
Anexo N° 2.	
Matriz de Datos de los Valores	4
Anexo N° 3.	
Matriz de Datos (D.A.T.)	6
Anexo N° 4.	
Matriz de Datos del Cuestionario de elección vocacional	8
Anexo N° 5.	
Inventario de Personalidad H.S.P.Q.	11
Anexo N° 6.	
Test de los Valores de Allport	12
Anexo N° 7.	
Test de Aptitudes Diferenciales.....	13
Anexo N° 8.	
Cuestionario.....	14