

**UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**PROGRAMA DE APOYO PSICOPEDAGOGICO PARA NIÑOS CON  
DIFICULTADES EN LA LECTOESCRITURA DE SEGUNDO A CUARTO DE  
PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN MIGLLIACCI**

**Elaborado por:**

**VERONICA GABRIELA RODRIGUEZ VIOREL**

Práctica Institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**TARIJA-BOLIVIA**

**2024**

El tribunal calificador del presente trabajo,  
no se solidariza con la forma, términos,  
modos y expresiones vertidas en el mismo,  
siendo esta responsabilidad del autor.

## **DEDICATORIA**

Dedico mi practica institucional a Dios, por darme la capacidad y fuerza para culminar esta etapa de estudio.

*A mi padre Fausto Rodríguez B. (+), que en vida me dio un gran ejemplo y ahora me sigue cuidando desde el cielo.*

*A mi madre Teresa Viorel H. por su apoyo incondicional, el amor brindado para lograr mis objetivos en mi vida.*

A mi esposo Marvin Casanova G. por su apoyo, amor, paciencia y motivación constante y ayudarme a lograr mis objetivos.

A mis hijos, Rodrigo y Natalia Casanova Rodríguez, por apoyarme siempre con su ayuda e inspiración, pero sobre todo con su alegría que me llenan de vida.

A mis hermanos José, Rubén, Jovana, Rosio y Orlando, por su apoyo moral e incondicional

A mis amigos y compañeros, Yoselin, Brizza, Nicol, Ruth, Favio y Miguel por su apoyo y solidaridad para con mi persona.

## ***AGRADECIMIENTO***

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que de alguna u otra manera han hecho posible la realización de esta tesis.

En primer lugar, agradezco profundamente a mis tutores Lic. Verónica Gonzales, Lic. José Bismarck Gutiérrez Lic. Isabel Morales

por su valioso apoyo, orientación y motivación durante todo este proceso. Su conocimiento, paciencia y dedicación han sido esenciales para el desarrollo de este trabajo.

Agradezco también a los miembros del comité de evaluación, Lic. José Bismarck Gutiérrez, Lic. Víctor Ángel Colque por su tiempo, sugerencias y comentarios, los cuales han enriquecido este estudio de manera significativa.

Un agradecimiento especial a mis familiares, quienes siempre me brindaron su amor y comprensión, incluso en los momentos más difíciles. A mis padres, por su apoyo incondicional y por enseñarme la importancia del esfuerzo y la perseverancia. A mis amigos, por su ánimo constante y por estar siempre ahí cuando los necesité.

## **ÍNDICE DE CONTENIDO**

INTRODUCCIÓN

RESUMEN

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA P.I**

Planteamiento del Problema .....Pg. 1

Justificación .....Pg. 7

### **CAPÍTULO II**

#### **CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

2.1. Características y objetivos de la Unidad Educativa Esteban Migliacci .....Pg. 9

2.1.1. Historia .....Pg. 9

2.1.2. Ubicación Geográfica .....Pg. 9

2.1.3. Misión .....Pg. 9

2.1.4. Visión .....Pg. 9

2.1.5 Objetivo. ....Pg. 9

2.1.6 Plantel Docente.....Pg. 10

### **CAPÍTULO III**

#### **OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO DE LA PRÁCTICA**

3.1. Objetivo General.....Pg. 11

3.2 Objetivos Específicos.....Pg. 11

### **CAPÍTULO IV**

#### **MARCO TEÓRICO**

4.1 ¿Qué es un programa psicopedagógico?.....Pg.12

4.2 ¿Qué es psicopedagogia?.....Pg.12

4.3 Apoyo Psicopedagógico .....Pg.12

4.4. Dificultad de Aprendizaje .....Pg.12

4.5. Dificultad.....Pg.13

4.6. Dificultad de aprendizaje en la lectoescritura.....Pg.14

4.7. Dificultad en el aprendizaje de la lectura.....Pg. 15

4.7.1. Tipos de dificultad en la lectura.....Pg.15

|                                                                                                         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.8. Dificultades de Aprendizaje de la escritura.....                                                   | Pg. 16 |
| 4.8.1. Tipos de dificultades en la escritura.....                                                       | Pg. 17 |
| 4.9. Diferencia entre dificultad de aprendizaje y trastorno del aprendizaje.....                        | Pg. 17 |
| 4.9.1. Causas de los trastornos del aprendizaje .....                                                   | Pg. 19 |
| 4.9.2. Consecuencias de los trastornos del aprendizaje.....                                             | Pg. 19 |
| 4.9.3. Tipos de trastorno del aprendizaje .....                                                         | Pg. 21 |
| 4.10. El Neurodesarrollo.....                                                                           | Pg. 22 |
| 4.10.1 El Neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje .....                                           | Pg. 23 |
| 4.11. La Niñez.....                                                                                     | Pg. 24 |
| 4.12. Las Etapas de desarrollo de Piaget .....                                                          | Pg. 25 |
| 4.13. Criterios del DSM-5 trastorno específico del aprendizaje.....                                     | Pg. 25 |
| 4.14. Áreas del programa.....                                                                           | Pg. 28 |
| 4.15. ¿Qué es madurez?.....                                                                             | Pg. 28 |
| 4.16. Dictado.....                                                                                      | Pg. 29 |
| 4.16.1. La escritura de cuentos y la redacción.....                                                     | Pg. 29 |
| 4.16.2. La identificación de letras.....                                                                | Pg. 30 |
| 4.16.3. Los procesos léxicos.....                                                                       | Pg. 30 |
| 4.16.4. Los procesos semánticos.....                                                                    | Pg. 31 |
| 4.16.5. Los procesos sintácticos.....                                                                   | Pg. 32 |
| 4.17. ¿Porque es importante brindar apoyo psicopedagógico a niños con dificultades de aprendizaje?..... | Pg. 34 |

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

|                                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5. Metodología.....                                                             | Pg. 35 |
| 5.1. Descripción Sistematizada de la práctica Institucional .....               | Pg. 35 |
| 5.2. Características de la Población Beneficiaria .....                         | Pg. 38 |
| 5.3. Métodos, técnicas e instrumentos y materiales implementados en la PI ..... | Pg. 38 |
| 5.3.1. Métodos.....                                                             | Pg. 38 |
| 5.3.2. Método Teórico.....                                                      | Pg. 38 |
| 5.3.3. Método Individualizado. ....                                             | Pg. 39 |
| 5.3.4. Método Empírico .....                                                    | Pg. 39 |

|                                                                        |        |
|------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.3.5. Técnicas .....                                                  | Pg. 39 |
| 5.3.6. Dinámica de Presentaciones.....                                 | Pg. 40 |
| 5.3.7. Actividades Lúdicas .....                                       | Pg. 40 |
| 5.3.8. Retroalimentación .....                                         | Pg. 40 |
| 5.4. Instrumentos .....                                                | Pg. 40 |
| 5.4.1 Ficha técnica del Test Gestáltico Visomotor Bender Koppitz ..... | Pg. 40 |
| 5.4.2. Ficha Técnica del Test de PROLEC-R .....                        | Pg. 41 |
| 5.4.3. Ficha técnica del Test de PROESC .....                          | Pg. 42 |
| 5.5. Programa .....                                                    | Pg. 44 |
| 5.6. Contraparte Institucional .....                                   | Pg. 46 |
| 5.7. Cronograma de la práctica institucional .....                     | Pg. 46 |

## **CAPITULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

|                                                                                                                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6.1. Análisis de evaluación.....                                                                                                            | Pg. 47  |
| 6.2. Primer objetivo específico .....                                                                                                       | Pg. 50  |
| 6.3. Segundo objetivo específico.....                                                                                                       | Pg. 91  |
| 6.4. Tercer objetivo específico evaluación del impacto alcanzado luego de la aplicación del programa a través de una evaluación final ..... | Pg. 176 |

## **CAPÍTULO VII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 7.1 Conclusiones .....          | Pg.210  |
| 7.2 Recomendaciones .....       | Pg. 213 |
| Referencias Bibliográficas..... | Pg. 214 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Cuadro 1 Características de la Institución.....  | 38 |
| Cuadro 2 Cuadro General Pretest de BENDER.....   | 50 |
| Cuadro 3 Cuadro General Pretest de PROLEC-R..... | 51 |
| Cuadro 4 Cuadro General Pretest de PROESC.....   | 53 |
| Cuadro 5 Sujeto1 Pretest BENDER.....             | 55 |
| Cuadro 6 Pretest PROLEC-R.....                   | 55 |
| Cuadro 7 Sujeto 2 Pretest BENDER.....            | 57 |
| Cuadro 8 Pretest PROLEC-R.....                   | 57 |
| Cuadro 9 Sujeto 3 Pretest BENDER.....            | 59 |
| Cuadro 10 Pretest PROLEC-R.....                  | 59 |
| Cuadro 11 Sujeto 4 Pretest BENDER.....           | 61 |
| Cuadro 12 Pretest PROLEC-R.....                  | 61 |
| Cuadro 13 Sujeto 5 Pretest BENDER.....           | 63 |
| Cuadro 14 Pretest PROLEC-R.....                  | 63 |
| Cuadro 15 Sujeto 6 Pretest BENDER.....           | 65 |
| Cuadro 16 Pretest PROLEC-R.....                  | 65 |
| Cuadro 17 Pretest PROESC.....                    | 66 |
| Cuadro 18 Sujeto 7 Pretest BENDER.....           | 67 |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Cuadro 19 Pretest PROLEC-R.....         | 67 |
| Cuadro 20 Pretest PROESC .....          | 68 |
| Cuadro 21 Sujeto 8 Pretest BENDER.....  | 69 |
| Cuadro 22 Pretest PROLEC-R.....         | 69 |
| Cuadro 23 Pretest PROESC.....           | 70 |
| Cuadro 24 Sujeto 9 Pretest BENDER.....  | 71 |
| Cuadro 25 Pretest PROLEC-R.....         | 71 |
| Cuadro 26 Pretest PROESC.....           | 72 |
| Cuadro 27 Sujeto 10 Pretest BENDER..... | 73 |
| Cuadro 28 Pretest PROLEC-R.....         | 73 |
| Cuadro 29 Pretest PROESC.....           | 74 |
| Cuadro 30 Sujeto 11 Pretest BENDER..... | 75 |
| Cuadro 31 Pretest PROLEC-R.....         | 75 |
| Cuadro 32 Pretest PROESC.....           | 76 |
| Cuadro 33 Sujeto 12 pretes BENDER.....  | 77 |
| Cuadro 34 Pretest PROLEC-R.....         | 77 |
| Cuadro 35 Pretest PROESC.....           | 78 |
| Cuadro 36 Sujeto 13 Pretest BENDER..... | 79 |
| Cuadro 37 Pretest PROLEC-R.....         | 79 |
| Cuadro 38 Pretest PROESC.....           | 80 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro 39 Sujeto 14 Pretest BENDER.....                            | 81  |
| Cuadro 40 Pretest PROLEC-R.....                                    | 81  |
| Cuadro 41 Pretest PROESC.....                                      | 82  |
| Cuadro 42 Sujeto 15 Pretest BENDER.....                            | 83  |
| Cuadro 43 Pretest PROLEC-R.....                                    | 83  |
| Cuadro 44 Pretest PROESC.....                                      | 84  |
| Cuadro 45 Sujeto 16 Pretest BENDER.....                            | 85  |
| Cuadro 46 Pretest PROLEC-R.....                                    | 85  |
| Cuadro 47 Pretest PROESC.....                                      | 86  |
| Cuadro 48 Sujeto 17 Pretest BENDER.....                            | 87  |
| Cuadro 49 Pretest PROLEC-R.....                                    | 87  |
| Cuadro 50 Pretest PROESC.....                                      | 88  |
| Cuadro 51 Sujeto 18 Pretest BENDER.....                            | 89  |
| Cuadro 52 Pretest PROLEC-R.....                                    | 89  |
| Cuadro 53 Pretest PROESC.....                                      | 90  |
| Cuadro 54 Cuadro Comparativo General Pretest-Postest BENDER... ..  | 167 |
| Cuadro 55 Cuadro Comparativo General Pretest-Postest PROLEC-R..... | 169 |
| Cuadro 56 Cuadro Comparativo General Pretest-Postest PROESC.....   | 172 |
| Cuadro 57 Sujeto 1 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER.....  | 174 |
| Cuadro 58 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 174 |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro 59 Sujeto 2 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 176 |
| Cuadro 60 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....        | 176 |
| Cuadro 61 Sujeto 3 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 178 |
| Cuadro 62 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....        | 178 |
| Cuadro 63 Sujeto 4 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 180 |
| Cuadro 64 Cuadro Comparativo Pretest-Postest-PROLEC-R.....        | 180 |
| Cuadro 65 Sujeto 5 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 182 |
| Cuadro 66 Cuadro Comparativo Pretest-Postest-PROLEC-R.....        | 182 |
| Cuadro 67 Sujeto 6 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 184 |
| Cuadro 68 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....        | 184 |
| Cuadro 69 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....          | 185 |
| Cuadro 70 Sujeto 7 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 186 |
| Cuadro 71 Cuadro Comparativo Pretest-Postest-PROLEC-R.....        | 186 |
| Cuadro 72 Cuadro Comparativo Pretest-Postest-PROESC.....          | 187 |
| Cuadro 73 Sujeto 8 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 188 |
| Cuadro 74 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....        | 188 |
| Cuadro 75 Cuadro comparativo Pretest-Postest PROESC.....          | 189 |
| Cuadro 76 Sujeto 9 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 190 |
| Cuadro 77 Cuadro Comparativo Pretest-Postest-PROLEC-R.....        | 190 |
| Cuadro 78 Cuadro Comparativo Pretest-Postest-PROESC.....          | 191 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro 79 Sujeto 10 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 192 |
| Cuadro 80 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 192 |
| Cuadro 81 Cuadro comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 193 |
| Cuadro 82 Sujeto11 Cuadro comparativo Pretest-Postest BENDER.....  | 194 |
| Cuadro 83 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 194 |
| Cuadro 84 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 195 |
| Cuadro 85 Sujeto 12 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 196 |
| Cuadro 86 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 196 |
| Cuadro 87 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 197 |
| Cuadro 88 Sujeto 13 Cuadro comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 198 |
| Cuadro 89 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 198 |
| Cuadro 90 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 199 |
| Cuadro 91 Sujeto 14 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 200 |
| Cuadro 92 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 200 |
| Cuadro 93 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 201 |
| Cuadro 94 Sujeto 15 Cuadro comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 202 |
| Cuadro 95 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 202 |
| Cuadro 96 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 203 |
| Cuadro 97 Sujeto 16 Cuadro Comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 204 |
| Cuadro 98 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 204 |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro 99 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....            | 205 |
| Cuadro 100 Sujeto 17 Cuadro comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 206 |
| Cuadro 101 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 206 |
| Cuadro 102 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 207 |
| Cuadro 103 Sujeto 18 Cuadro comparativo Pretest-Postest BENDER..... | 208 |
| Cuadro 104 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROLEC-R.....         | 208 |
| Cuadro 105 Cuadro Comparativo Pretest-Postest PROESC.....           | 209 |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Anexo 1 Test de PROLEC-R.....                            | 220 |
| Anexo 2 Test de PROESC.....                              | 221 |
| Anexo 3 Test de BENDER.....                              | 222 |
| Anexo 4 Imágenes de la Sesión.....                       | 223 |
| Anexo 5 Imágenes de la Sesión.....                       | 224 |
| Anexo 6 Imágenes de la Sesión.....                       | 225 |
| Anexo 7 Imágenes de la Sesión.....                       | 226 |
| Anexo 8 Certificado de corrección.....                   | 227 |
| Anexo 9 Certificado de 500 horas cumplidas de la PI..... | 228 |

