

Referencias Bibliográficas

Bibliografía

1. Ainscow, M. (2005). Developing Inclusive Education Systems: The Role of School Leaders. *School Leadership & Management*, 25(3), 263-276. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/13632430500114297>
2. Alemany, P. C. (enero-junio de 2019). *Ehquidad: La Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/6721/672174444004.pdf>
3. Alfaro, D. V. (2015). *Apoyo psicopedagógico al desarrollo de las habilidades básicas en la lectoescritura de niños(as) del centro la libélula "EDYFU"*. [Tesis de grado]. Tarija. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
4. Altablero, (marzo-mayo de 2007). Lectura y escritura con sentido y significado. *Altabero El periódico de un país que educa y que se educa*. <https://www.minedu.gov.co/1621/article-122251.html>
5. Altair. (18 de 10 de 2023). Obtenido de <https://altair.edu.es/noticias/tutorias-en-infantil/#:~:text=Estas%20tutor%C3%ADas%20son%20entrevistas%20peri%C3%B3dicas,las%20capacidades%20que%20lleva%20dentro>
6. American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* ((5th ed.). ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Obtenido de <https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>
7. Aquino, S. V. (2023). Importancia de la psicopedagógica en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de educación básica. tesis. Salinas.
8. Camacho, L. N. (07 de 09 de 2021). *Los Tiempos*. Obtenido de <https://www.lostiempos.com/doble-click/cultura/20210907/leer-lectura-puede-mejorar-condiciones-humanas-sociales>
9. Cano, C. V. (21 de marzo de 2023). “Qué es y cómo se desarrolla la etapa de las operaciones concretas según Piaget” *Actualidad en Psicología*. <https://www.actualidadenpsicologia.com/etapa-de-las-operaciones-concretas/>
10. Castillo, Silvia López. (2020). “Fundación tarijeña promueve la educación inclusiva para

- niños con dislexia y otros trastornos de aprendizaje”. *InfoTarija. Noticias e Información de Tarija Bolivia y el Mundo*.
<https://www.infotarija.com/noticias/fundacion-tarijena-promueve-la-educacion-inclusiva-para-ninos-con-dislexia-y-otros-trastornos-de-aprendizaje-19>
11. Delgado, V. R. y Castillo, X. S. (2022). *Programa de intervención para dificultades de lectoescritura en niños y niñas de 8 a 10 años pertenecientes al programa acción Guambas en los Centros de referencia La Tola e Iñaquito, durante el periodo 2021-2022*. [Tesis de grado]. Universidad Politécnica Salesiana Quito- Ecuador.
 12. Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
 13. Eck, M. y Sass, J. (16 de junio de 2022). “Cómo afecta la crisis de aprendizaje a los niños” *Learding Portal*. <http://learningportal.iiep.unesco.org/es/blog/como-afecta-la-crisis-de-aprendizaje-a-los-ninos>
 14. *Educo*. (06 de 09 de 2019). Obtenido de <https://www.educo.org/Blog/Dia-mundial-alfabetizacion-problemas-por-superar>
 15. El periódico. (23 de octubre de 2021). “Identificamos muy tarde que un alumno tiene dificultades de aprendizaje”. *El Periódico*.
<https://elperiodico.com.bo/identificamos-muy-tarde-que-un-alumno-tiene-dificultades-de-aprendizaje/>
 16. Fernández, M. A. (2019). “En qué consisten las dificultades de la lectoescritura”. *LA RAZON 25*. <https://www.larazon.es/familia/en-que-consisten-las-dificultades-de-la-lectoescritura-IC22207197/>
 17. Folgado, A. C. (11 de febrero de 2022). “Problemas de aprendizaje en niños”. *Guía infantil*. <https://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/noaprende.htm>
 18. *Fundación Milenio*. (06 de 12 de 2023). Obtenido de <https://fundacion-milenio.org/el-deber-lectura-y-matematicas-las-dificultades-que-siguen-enfrentando-los-escolares/>
 19. *Funprovidas, proyecto de vidas Fundación*. (s.f.). Obtenido de <https://funprovidas.org.co/psicopedagogico.html>
 20. García, E. S., & Pedrosa, G. M. (2021). *Dialnet*. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7666016.pdf&ved=2ahUKEwjon6qh3OOEAxXarpUCHbtWAQQ4HhAWegQIBBAB&usq=AOvVaw163fV6q4OqSQUFrHowjqEP>

21. Gómez, C. A. (02 de diciembre de 2020). “PROLEC-R: Batería de Evolución de los Procesos Lectores Revisada” *Hablemos de Neurociencia*.
<https://hablemosdeneurociencia.com/prolec-r-bateria-de-evaluacion-de-los-procesos-lectores-revisada/>
22. Gómez, M. C. (2013). *Dificultades en el Aprendizaje de la lectoescritura en el primer ciclo de Educación Primaria. Intervención en el Aula Tesis*. Escuela Universitaria de Educación (Palencia)
23. Hernández Madrigal, P. (2009). Campos de acción del psicólogo educativo. *redalyc*, 4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/6137/613765490007.pdf>
24. Higuera, D. J. (2022). “Dificultades de Aprendizaje” *Psicoterapeutas.com*.
<https://psicoterapeutas.com/psicologia-clinica-infantil-y-adolescentes/dificultadesaprendizaje/>
25. Luna, B. C. (19 de 08 de 2023). *EL DIARIO*. Obtenido de <https://www.eldiario.net/portal/2023/08/19/problemas-de-lectura-y-escritura/>
26. Márquez, M. A. (2023). *Intervención psicopedagógica para las dificultades de aprendizaje en un estudiante con trastorno de déficit de atención e hiperactividad de séptimo grado de la escuela de educación básica Miguel Riofrío, 2022- 2023*. [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Loja, Facultad de la Educación, El Arte y la Comunicación. Loja - Ecuador.
27. Márquez, M. F. y Cruz, M. E. (24 de diciembre de 2022). “Características de los Procesos de Lecto Escritura en Niños y Niñas Entre los 8 y los 10 Años de la Sede Kwesx Uma Kiwe #43 del Municipio de Jamundí”. *REVISTA CRÓNICA*.
<https://revistacronica.es/index.php/revistacronica/article/view/123>
28. *MedlinePlus en español*. (2 de 12 de 21). Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/learningdisabilities.html>
29. *Organización de las Naciones Unidas*. (26 de 03 de 2021). Obtenido de [https://news.un.org/es/story/2021/03/1490142#:~:text=M%C3%A1s%20de%20100%20millones%20de,y%20la%20Cultura%20\(UNESCO\)](https://news.un.org/es/story/2021/03/1490142#:~:text=M%C3%A1s%20de%20100%20millones%20de,y%20la%20Cultura%20(UNESCO))
30. Ortiz, M. M. (2021). *Apoyo Psicopedagógico a niños con dificultades en el aprendizaje de lecto-escritura del centro de educación especial El Refugio*. [Tesis de grado]. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de Tarija.

31. Pelayo, C. L. (s.f.). *Aprendizaje de la lectoescritura: Progrma de intervención para alumnos condiscapacidad intelectual moderada*. [Tesis de grado]. Universidad de Valladolid. Facultad de Educación y Trabajo Social.
32. Pennington, B. F. (2009). Relations among speech, language, and reading disorders. *Annual Review of Psychology*, 60, 283-306. Obtenido de <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.60.110707.163548>
33. Pérez, J. F., & Cerván, R. L. (s.f.). *Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos*. España: JUNTA DE ANDALUCIA.
34. Posada, S. M. (2017). *Lenguaje, memoria, lateralidad y rendimiento escolar en alumnos de Educación Primaria*. [Tesis de grado]. Universidad Internacional de La Rioja Máster Universitario en Neuropsicología y Educación. Cali, Colombia.
35. Psicogoya. (22 de enero de 2020). Obtenido de <https://www.psicogoya.com/dificultades-de-aprendizaje>
36. Psycosensory. (s.f.). Obtenido de <https://psycosensoryec.com/apoyo-psicopedagogico/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20Apoyo%20Psicopedag%C3%B3gico,y%20emocional%20de%20los%20ni%C3%B1os>
37. Raffino. (05 de 08 de 2024). (E. Equipo Editorial, Editor) Obtenido de <https://concepto.de/psicopedagogia/>.
38. Rojas, M. (08 de 2023). *Advance UNAB*. Obtenido de <https://advance.unab.cl/eventos/la-psicopedagogia-y-su-importancia-en-la-educacion/?amp=1>
39. Romero, A. (20 de 08 de 2020). *LA CONCORDIA*. Obtenido de <https://www.universidadlaconcordia.edu.mx/blog/index.php/tecnicas-de-ensenanza>
40. Sandoval, O. A. (05 de 04 de 2019). *Scribd*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/404987700/El-Pensamiento-de-Vygotsky-Desde-La-Educacion>
41. *SciELO Chile*. (03 de 2012). Obtenido de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2012000100002
42. Segovia, K. A. (2022). *Programa de Apoyo Psicopedagógico dirigido a niños con Dificultades en el Aprendizaje de la U.E. "Coronel Eustaquio Méndez I" del* (APA), A. A. (2014). *Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)*. Arlington VA.

- anchis Amat, V. M. (2019). *Aplicaciones digitales para el desarrollo de la lectoescritura para el alumnado de Educación Infantil*.
- Aplaces. (2022). *La psicopedagogía*. Obtenido de merida.anahuac.
- Aragón, V. (2011). *Procesos implicados en la lectura*.
- Aramayo, R. (2020). *ryapsicologos*. Obtenido de ryapsicologos:
<https://www.ryapsicologos.net/problemas-de-aprendizaje/#:~:text=Es%20importante%20insistir%20en%20no,y%20duran%20to da%20la%20vida>.
- Arauquita, T. (2020). *Proceso de enseñanza aprendizaje de la escritura*.
- Clinic, M. (2023). *Trastornos del aprendizaje: infórmate sobre los signos y cómo ayudar*. mayo clinic.
- CUETOS. (2002). *gobiernodecanarias*. Obtenido de gobiernodecanarias:
[https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mdahher/files/2012/02/06.1d ea.pdf](https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mdahher/files/2012/02/06.1d%20ea.pdf)
- DEBER, E. (28 de 03 de 2024). *EL DEBER*. Obtenido de https://eldeber.com.bo/tendencias/eduavi-una-app-que-aborda-las-dificultades-de-aprendizaje-en-ninos_361237
- DIGITAL, B. (13 de 09 de 2023). *BRUJULA DIGITAL*. Obtenido de <https://brujuladigital.net/sociedad/2023/09/13/en-bolivia-8-de-cada-10-estudiantes-de-primaria-no-entienden-lo-que-leen-ni-resuelven-problemas-aritmeticos-simples-27148>
- EDUCACION, M. D. (2019). *Centros de educación alternativa*. MINISTERIO DE EDUCACION.
- EMA. (s.f.). *Psicopedagogía*. Barcelona: UNIVERSIDAD DE BARCELONA.
- Emma, A. E. (2017). *Psicopedagogía: una introducción a la disciplina*. Cordoba: Universidad Católica de Córdoba.
- ERO, K. y.-D. (2012). *Escritura colaborativa en alumnos de primaria: un modelo social de aprender juntos*.
- ETECE, E. E. (2023). *Inciclopedia Umanidades*. Obtenido de <https://humanidades.com/ninez/>
- Foster, J. &. (2022). *Neurodesarrollo humano: un proceso de cambio continuo de un sistema abierto y sensible al contexto*.
- Guzmán Tinajero, K. &. (2012). *Escritura colaborativa en alumnos de primaria: un modelo social de aprender juntos*.
- Henao., G. (2006). *Apoyo psicopedagógico*. Educa Panama.
- Indeed. (2023). *funciones de la Psicopedagogía*.
- Isabel, S. (2002). *Modelos y estrategias de intervención*. Ministerio de educacion de España.
- J.M. (2004). *Didáctica actualizada de ortografía*. Santillana.
- James, V. (2017). *conciencia fonológica y lectura*.
- Kant. (1724-1804). *orígenes de la psicología*.
- (2016). *La importancia de la buena ortografía*. Colegio Williams.
- logopediaymas. (16 de 08 de 2021). Obtenido de logopediaymas:
<https://www.logopediaymas.es/blog/lectoescritura/>
- Martín, L. A. (2019). *Neurodesarrollo y dificultades del aprendizaje*.
- Mayab, A. (2021). *merida.anahuac*. Obtenido de merida.anahuac:
[https://merida.anahuac.mx/noticias/ganadores-becas-mayabmun- 2021#:~:tex=El%20Modelo%20de%20Naciones%20Unidas, Por%20una%20nueva](https://merida.anahuac.mx/noticias/ganadores-becas-mayabmun-2021#:~:tex=El%20Modelo%20de%20Naciones%20Unidas, Por%20una%20nueva)
- Montessori, M. ((1870-1952)). *Origen de la Psicopedagogía*. Universidad de Barcelona.
- OPINION. (30 de 10 de 2021). *OPINION*. Obtenido de <https://www.opinion.com.bo/articulo/pais/rendimiento-bachilleres-acentua-universidades/20211030121230841228.html>
- (2019). *Procesos de identificación de letras*. Universidad de Nevada Cooperativa de extensión.
- Rolando, A. (2022). *Modelo de lectoescritura percepciones y retos desde la pedagogía conceptual*.
- Rolando, A. (2022). *scielo*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442022000100084&script=sciarttext&tlng=pt>
- Rolando, M. A. (2022). *Modelo de lectoescritura. Percepciones y retos desde la pedagogía*

