

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



Práctica institucional

**PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA EL DESARROLLO DE LA
MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA DIRIGIDO A NIÑOS DE SEGUNDO DEL NIVEL
INICIAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN MATEO**

ELABORADO POR:

NOELIA LORENA BENAVIDES ROMERO

Práctica institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura de Psicología.

Tarija – Bolivia

2024

Agradecimientos

A Dios, por ser mi guía constante, mi fortaleza y por iluminar cada paso en este camino.

A mis amados padres y hermana, por su apoyo, amor infinito y por ser la razón que me impulsó a alcanzar esta meta. Por su sacrificio, paciencia y confianza en mí, que han hecho posible este logro.

A los docentes de la carrera de Psicología, por el invaluable conocimiento que me transmitieron durante mi formación académica, que ha sido la base para mi crecimiento profesional. En especial, a la Lic. Isabel Morales, por sus sabias enseñanzas y el apoyo brindado en el desarrollo de este trabajo, que fue fundamental para su realización.

Agradezco de corazón al director y a las profesoras de la unidad educativa “San Mateo”, por su apoyo en la realización de este trabajo. Su colaboración y disposición fueron esenciales para llevar a cabo este proyecto.

Y a todos los niños y niñas que participaron activamente en la aplicación de este trabajo, gracias por su valiosa colaboración, entusiasmo y por permitir que este trabajo cobrara vida.

Dedicatoria

A Dios, por otorgándome la sabiduría y la fuerza necesarias para alcanzar esta meta

A mis amados padres, Ramiro Benavides y Martha Romero, por su amor, su paciencia y sus sacrificios. Gracias por ser mi mayor fuente de apoyo constante e incondicional de toda mi vida y acompañarme en todos mis procesos.

A mi querida hermana, Angela Benavides, por su fe en mí y por estar a mi lado, brindándome fuerza en cada paso de mi camino. Por ser mi fuente de inspiración y por empujarme siempre a seguir adelante

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
--	----------

1.2. JUSTIFICACIÓN.....	10
--------------------------------	-----------

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN	12
---	-----------

2.1.1. Historia.....	12
-----------------------------	-----------

2.1.2. Objetivos.....	13
------------------------------	-----------

2.1.3. Misión	14
----------------------------	-----------

2.1.4. Visión	14
----------------------------	-----------

2.1.5. Ubicación.....	14
------------------------------	-----------

CAPÍTULO III

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

3.1. OBJETIVO GENERAL.....	15
-----------------------------------	-----------

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICO.....	15
---------------------------------------	-----------

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. Programa de estimulación	16
--	-----------

4.2. Estimulación temprana.....	16
--	-----------

4.3. La Neuropsicología.....	17
-------------------------------------	-----------

4.4 Neuropsicología Cognitiva.....	18
---	-----------

4.5. La Neuropsicología del Desarrollo.....	18
4.6. Neuropsicología infantil.....	20
4.7. Bases neurofisiológicas.....	21
4.7.1 Desarrollo del Sistema Nervioso Central (SNC).....	21
4.7.2. Teoría de la Plasticidad del Sistema Nervioso Central.....	22
4.7.3. Maduración de las Áreas Cerebrales.....	23
4.7.4. Neurotransmisores y Desarrollo Cognitivo.....	23
4.8. Madurez Neuropsicológica infantil.....	23
4.9. Áreas de la madurez neuropsicológica	24
4.9.1. Psicomotricidad	24
4.9.1.1. Motricidad gruesa	25
4.9.1.2. Motricidad fina.....	26
4.9.2. Lenguaje articulatorio.....	27
4.9.3. Lenguaje expresivo.....	28
4.9.4. Lenguaje comprensivo	29
4.9.5. Estructuración espacial.....	30
4.9.6. Viso percepción.....	31
4.9.7. Memoria icónica	32
4.9.8. Ritmo	33
4.9.9. Fluidez verbal.....	34
4.9.10. Atención.....	35
4.10. Medición de la madurez neuropsicológica	36
4.11. Rehabilitación cognitiva.....	36
4.12. Evaluación neuropsicológica infantil.....	37
4.13. Importancia de evaluar la madurez neuropsicológica.....	39

4.14. Importancia y beneficios de los programas de estimulación temprana para desarrollar la madurez neuropsicológica en niños.....	40
4.15. Impacto de la pandemia de covid-19 en el desarrollo infantil	

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

5.1 Descripción sistematizada de la PI.....	42
5.2. Características de la población beneficiaria	46
5.3. Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la PI.....	47
5.3.1 Métodos	47
5.3.1.1. Método teórico.....	47
5.3.1.2. Método Empírico.....	48
5.3.1.3. Método activo - participativo	48
5.3.1.4. Método Grupal.....	49
5.3.1.5. Método Individualizado.....	49
5.3.2. Técnicas.....	50
5.3.2.1. Actividades lúdicas y Juegos.....	50
5.3.2.2. Música y movimiento	50
5.3.2.3. Actividades de arte y manualidades	51
5.3.3. Instrumento:	51
5.4 Contraparte Institucional.....	60
5.5 CRONOGRAMA.....	61

CAPÍTULO VI PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	62
6.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	

INICIAL.....	63
6.2. APLICACIÓN DEL PROGRAMA.....	82
6.2.1. Descripción de sesiones.....	83
6.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL.....	154

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	171
7.1. CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	171
REFERENCIAS.....	176
REFERENCIAS DE ACTIVIDADES.....	181

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	47
CUADRO N° 2 RESUMEN DE ACTIVIDADES.....	53
CUADRO N° 3 CRONOGRAMA.....	61
CUADRO N° 4 ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.....	63
CUADRO N° 5 ÁREA: LENGUAJE.....	65
CUADRO N° 6 ÁREA: ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL.....	68
CUADRO N° 7 ÁREA: VISO PERCEPCIÓN.....	70
CUADRO N° 8 ÁREA: MEMORIA ICÓNICA.....	72
CUADRO N° 9 ÁREA: RITMO.....	74
CUADRO N° 9 ÁREA: FLUIDEZ VERBAL.....	76
CUADRO N° 10 ÁREA: ATENCION.....	78
CUADRO N° 11 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA.....	80
CUADRO N° 12 ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.....	154
CUADRO N° 13 ÁREA: LENGUAJE.....	156
CUADRO N° 14 ÁREA: ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL.....	158
CUADRO N° 15 ÁREA: VISO PERCEPCIÓN.....	160
CUADRO N° 16 ÁREA: MEMORIA ICÓNICA.....	162
CUADRO N° 17 ÁREA: RITMO.....	163
CUADRO N° 18 ÁREA: FLUIDEZ VERBAL.....	165
CUADRO N° 19 ÁREA: ATENCIÓN.....	167
CUADRO N° 20 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA.....	169

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1: Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil (CUMANIN)

ANEXO N° 2: Matriz de datos del pre test

ANEXO N° 3: Matriz de datos del pos test

ANEXO N° 4: Fotos de la práctica

ANEXO N° 5: Carta