

REFERENCIAS

- Abad, S., Brusasca, M. C., & Labiano, L. M. (2009). Neuropsicología infantil y educación especial. *Revista Intercontinental Psicología y Educación*.
- Acosta, M., y Moreno, R. (2005). *Desarrollo del lenguaje en la infancia*. Editorial Síntesis.
- Ardila, A., y Solís, F. (2006). *Desarrollo neuropsicológico en niños: teoría y práctica*. Editorial Trillas.
- Alcon, M. L. (2020). Evaluación del desarrollo madurativo en niños de 4-5 años en etapa Preescolar. *Revista de Investigacion Psicologica scielo*.
- Álvarez A. y Hernández E. 2016, *Evaluación neuropsicológica infantil*. Universidad Autónoma de Madrid. (s.f.).
- Álvarez, M., & Pérez, J. (2016). *Neuropsicología infantil: intervención y evaluación en la infancia*. Editorial Pirámide.
- Arango, M., Infante, E., & López, M. E. (2018). *Estimulación temprana*. Ediciones Gamma.
- Berruezo, M. (2000). *Psicomotricidad: un enfoque educativo*. Ediciones Pirámide.
- Calderón, M. (2005). *Niños Exitosos. ¡Con pequeños pasos...grandes avances!* Bogotá: Psicom
- Castro, B. J. (2014). *El desarrollo de la noción de espacio en el niño de Educación Inicial*.
- Chávez, R. (2003). *Neurodesarrollo neonatal e infantil: un enfoque multi, inter y transdisciplinario para la prevención del daño*. México: Editorial Medica Panamericana.
- Cortez, S. M. (2019). *Impacto de la falta de estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de niños menores de 5 años en comunidades rurales de Tarija (Tesis de Licenciatura)*. Universidad Juan Misael Saracho
- Cuervo, A. M., y Ávila, A. M. (2010). *Neuropsicología infantil del desarrollo: detección e intervención de trastornos en la infancia*. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*.

- Ellis , A., y Young , A. (1988). Neuropsicología Cognitiva Humana. L. Erlbaum Publications.
- Fernández, J. (2002). Plasticidad cerebral y recuperación funcional en el cerebro infantil. Editorial Científica.
- Frías, X. (2001). Introducción a la Fonética y Fonología del Español. Ianua.
- Gandarillas, M. C, Garamendy, S, y Ocampo, B. N. (2022). Rastrillaje de necesidades neuropsicológicas en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Instituto de Neurociencias Comportamentales. Facultad de Humanidades - Universidad Autónoma Gabriel René Moreno.
- García, A. M., Pérez M (2018). Programas de estimulación temprana: estrategias para promover el desarrollo infantil. Revista de Educación y Desarrollo.
- García, M. (2015). Atención, Memoria y Rendimiento escolar en Educación Infantil. Repositorio Digital UNIR.
- Gómez, L. (2019). Evaluación neuropsicológica infantil breve en población escolar urbana y rural del departamento de chuquisaca y potosí.
- Hernández, R., Fernández,, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación (5ta ed.).
- Hernández, S. R., Fernández, F., & Collado. (2014). Metodología de la investigación (6ta edición).
- Hernández, Domínguez, R., & Cuahonte, Badillo, L. (2018). La metodología participativa: una alternativa para fomentar la comunicación y el trabajo colaborativo en el aula.
- Herranz A. , & López, V, M. . (2014). La expresión corporal en Educación Infantil. La Peonza. Revista de Educación Física para la paz,.
- Hospita, L. (2003). El desarrollo del lenguaje en los primeros años de vida. Ediciones del Ser.
- Kellogg, J. (2007). Arte y niños. Editorial Oxford University Press.
- Kirk, S. A., & Gallagher, J. J. (2003). Neuropsicología infantil y la educación especial. Editorial McGraw-Hill.
- kolb , B., & Wishaw , I. A. (1986). Fundamentos de la neuropsicologia humana. Madrid.

- Labos, F., Trojanowski, E., Del Río, M., Zabala, S., & Renato, G. (2013). Acceso léxico y desarrollo del lenguaje en la infancia. Editorial Universitaria.
- Larrey, L. G, Lopez, G. M, Mozos, P. A, & Lopez, B. G. (2013). Desarrollo cognitivo y motor GS.
- López, M., & Nadal, I. (2018). La estimulación auditiva a través de la música en el desarrollo del lenguaje en educación infantil. Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID).
- López, M. A., y Hernández, S. L. (2017). Influencia de la estimulación temprana en el desarrollo neuropsicológico infantil. Psicología y Salud
- Lozano, A., y Lozano, D. (2000). El desarrollo de las habilidades espaciales en la primera infancia. Barcelona: Laertes. Barcelona.
- Luria, A. R. (2006). El desarrollo cognitivo en la infancia: Teoría y práctica. Editorial Trillas.
- Luria, A. R. (1973). El cerebro en acción. .
- Matías, G. ,. (2014). Madurez neuropsicológica en niños preescolares. Quetzaltenango.
- Medina, S. A. (2002). La estimulación temprana. . Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación.
- Mendieta, T. L., Mendieta, T. R., & Vargas, C. T. (2017). Psicomotricidad Infantil. Ecuador
- MENDOZA, L. (1994). Lasticidad neuronal y organización funcional. Rev. Psicol. Gral. Y Aplic.
- Nelson, C. A., Zeanah, C. H., & Fox, N. A. (2006). Recuperación cognitiva en niños pequeños privados socialmente: El Proyecto de Intervención Temprana de Bucarest. Ciencia.
- Olivera D, B. (2022). Estimulación temprana de las funciones cognitivas en niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Adrael de la Ciudad de Tarija. Tarija, Bolivia.
- Ortega, R. (2015). Juegos y actividades lúdicas para el desarrollo de la madurez neuropsicológica. Editorial Trillas.
- Ortiz, H. J. R. (2023). Perfil neuropsicológico y educación psicomotriz en niños/as de 3 a 5 años de edad de la comunidad Sella Méndez del departamento de Tarija Revista Científica Humanidades.

- Oseda, P. (2015). Estructuración espacial y desarrollo cognitivo en niños. Editorial Espacio y Movimiento.
- Paredes, T., y Del Rosario, Q. (2014). El vocabulario expresivo y comprensivo en niños varones y mujeres de seis a nueve años de edad de instituciones educativas estatales y privadas de Lima Metropolitana. peru.
- Parra , J., Rodríguez , L., & Chinome , J. (2016). Evaluación de la madurez neuropsicológica infantil en preescolares. Universidad y Salud.
- Parras, E. (2008). Realidad Virtual Aplicada a la Terapia del Transtorno de Temporalidad y Espacialidad (tesis de pregrado). Universidad de las Americas. Puebla, Mexico.
- Piaget, J. (1970). La construcción del conocimiento en el niño. Editorial Siglo XXI.
- Piaget, J. (1964). Seis estudios de psicología. Barcelona: Editorial Labor.
- Poca Silvestre, N. (2011). La psicomotricidad y la construcción del espacio. Scientia.
- Portellano, J. A. (2008). Neuropsicología infantil. Madrid: Síntesis.
- Portellano, J. A. (2009). Evaluación de las funciones psiconeurológicas en la edad escolar. Madrid
- Portellano, J., Mateos, R., Martínez, R., & Tapia, A. (2009). Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil. CUMANIN. España: TEA Ediciones, S.A. Madrid , España: TEA Ediciones, S. A.
- Portellano, J. A. (2005). Introducción a la neuropsicología. McGraw-Hill.
- Portellano, J. A. (2009). Evaluación neuropsicológica infantil. Fundación MAPFRE.
- Portellano, J. A. (2014). Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria. .Síntesis.
- Portero, S. N. (2015). La psicomotricidad y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del primer año de educación general básica de la escuela particular “eugenio espejo”.

- Ramos, & Vidal. (2015). Una guía para la elaboración de estudios de caso en la investigación biomédica. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud,.
- Rojas, P. S. y Contreras, M. E. (2020). Efectos de la privación de estimulación en el desarrollo neuropsicológico de niños en contextos vulnerables. Revista Chilena de Neuropsicología
- Rosselli, M., Matute, E., & Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo infantil. Manual Moderno.
- Salcedo, D. (2017). Conciencia fonológica multimedia en el desarrollo verbal (tesis de pregrado). Ecuador, Quito.
- Sánchez, P. V. (2017). Importancia de la estimulación temprana en la etapa de Educación Infantil.
- Santos, A. S. (2016). Elementos y componentes de la psicomotricidad. Lima-Perú.
- Schiller, P. (2001). Comenzar inteligentemente: Construyendo el poder cerebral en los primeros años. .
- Semrud, M., & Teeter, P. (2011). Neuropsicología Infantil. Evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos. Madrid, España: Editorial Pearson.
- Serón, J., y Aguilar, M. (2002). Psicopedagogía de la comunicación y el lenguaje. México:
- Serra, M. (2013). La Adquisición Del Lenguaje. Barcelona: Planeta.
- Silver, C. H., et al. (2006). Evaluación neuropsicológica del desarrollo: enfoques prácticos. Ediciones Científicas.
- Soria P. R. A. (2018) Rastrillaje de necesidades neuropsicológicas en población infantil de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra-Bolivia
- Shonkoff, J., & Phillips, D. (2000). De las neuronas a los barrios: la ciencia del desarrollo infantil temprano. Prensa de Academias Nacionales.
- Trallero, A. (2008). El ritmo en el desarrollo infantil: una mirada neuropsicológica. Editorial Trillas.

Urzúa, A., Ramos, M., & Alday, C. (2010). Madurez neuropsicológica en preescolares: propiedades psicométricas del test CUMANIN. *Terapia Psicológica*, vol. 28

Vygotsky, L.S. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona

REFERENCIAS DE ACTIVIDADES

Abrodes, B. L. (2021). Ritmo y movimiento en el aula de infantil.

[Link](https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/62733/tfg_LaraAbrodesBaelo.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Actividad - Nociones de tiempo y espacio.

[Link](<https://www.youtube.com/watch?v=REoCLod22OI>)

Actividad colores y figuras.

[Link](<https://www.pinterest.es/pin/131519251611516950/>)

Actividad del helado.

[Link](<https://www.pinterest.es/pin/153896512260816171/>)

Clap Clap Song- Coordinación- Primaria- Activación Física.

[Link](<https://www.youtube.com/watch?v=6XFXyQbrfj4>)

Chiki Toonz - Música Infantil. Había un sapo. Baile del sapito.

[Link](<https://www.youtube.com/watch?v=w3B0XiekcLo>)

Cedillo, M. J. S. (2019). Actividades lúdicas para estimular el desarrollo del lenguaje en niñas y niños de 3 a 4 años, del centro educativo ABC, de la ciudad de Cuenca.

[Link](<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17894/1/UPS-CT008473.pdf>)

Educa fichas. Recursos educativos. Cuaderno de estimulación cognitiva 2. Ejercicios de atención para niños.

[Link](https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfogarcaballo/system/files/u73/002ec-cuaderno-atencion-para-ninos_0.pdf)

Fundación SPINE (2022). Actividades fonoaudiología.

[Link](<https://www.spine.org.ar/fonoaudiologia>)

García, M., Aguilar, L., García, C., Cruz, A. (2020). Cuadernillo de actividades para estimular las funciones mentales superiores.

[Link](<https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/wpcontent/uploads/sites/75/2021/01/CUADERNILLO-FMS.pdf>)

Gines, M. Cuadernillo de expresión y fluidez verbal.

[Link](<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2022/03/Actividades-Expresion-y-fluidez-verbal.pdf>)

Herrera, F. A. Recopilación de juegos: Estimulación del lenguaje infantil.

[Link](http://ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es/sites/ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es/files/descargas/JUEGOS%20DE%20ESTIMULACI%C3%93N%20DEL%20LENGUAJE_compressed_1.pdf)

Hidalgo, I. Centro de Atención Psicológica, Actividades en PDF para trabajar la fluidez verbal.

[Link](<https://irenehidalgo.com/comunicacion-y-lenguaje/113-actividades-fluidez-verbal>)

Juegos para trabajar atención, concentración y coordinación.

[Link](<https://www.youtube.com/watch?v=IYRUVQO8rjU&t=97s>)

Juegos para estimular la percepción visual en niños.

[Link](https://www.youtube.com/watch?v=_axTGUMsRa8)

Lateralidad/Derecha e Izquierda/Preescolar/ TEAM FÉLIX EDUCACIÓN FÍSICA.

[Link](https://www.youtube.com/watch?v=QncQbiYD8YQ)

Llinás, C. Actividades para desarrollar psicomotricidad.

[Link](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centrostitic/29006155a/helvia/sitio/upload/motricidad_fina.pdf)

Mariem. Fonografía. Cuadernillo de expresión y fluidez verbal. recursos digitales imprimibles.

[Link](https://es.scribd.com/document/528021506/Actividades-Expresion-y-fluidez-verbal)

MINERA, A.; BATRES, C. A. M. (2008). Guatemala. Guía de actividades lúdicas para estimular el lenguaje en niños de 0 a 5 años.

[Link](https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2015/10/Terapias-del-lenguaje-ejercicios-para-mejorar.pdf)

Mora, V. F. S. (2023). Ecuador. Guía de estrategias lúdicas para desarrollar el lenguaje comprensivo y expresivo en el segundo año de educación general básica de la unidad educativa particular Pío XII, período lectivo.

[Link](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/25749/5/UPS-CT010804.pdf)

Otañez, P., Villamarín, M., Constante, M. V. (2024). El yoga infantil como herramienta para la psicomotricidad en educación infantil. Tesla Revista Científica.

[Link](http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipxermade/system/files/juegos%20yoga.pdf)

Palao, S. (n.d.). Construcción de frases y preguntas de 2 elementos. Obra colectiva propiedad de la Fundación Orange.

[Link](https://www.spine.org.ar/_files/ugd/bbc0ec_52ad9a848dd93e1db707c803d81.pdf)

Palao, S. Actividades dislalia “R” fuerte. Gobierno de Aragón.

[Link](http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdepetelos/?q=system/files/dislalia%20r%20fuerte_1.pdf)

Pérez, C. (2017). Blog de recursos para la elaboración de A. C. I. S. Percepción visual.

[Link](https://www.aulapt.org/tag/viso-percepcion/)

Porras, P. Aprende a pronunciar el fonema R.

[Link](https://www.youtube.com/watch?v=lggVWKTkXv4)

Porras, P. Fonema S | aprende a articular el fonema S | conciencia fonológica fonema S.

[Link](https://www.youtube.com/watch?v=PaW_pLxiYJU)

Puntillismo para niños.

[Link](https://neoparaíso.com/imprimir/dactilopuntos/dactilopuntos.pdf)

Romero, E. Aula Audición y lenguaje.

[Link](https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdeteixeiro/system/files/u2/ACTIVIDADES%20FOTOCOPIABLES%20FONEMA%20S.pdf)

Rios, M. L. Actividades de ubicación espacial para preescolar.

[Link](https://es.scribd.com/document/723084014/8-Actividades-de-ubicacion-espacial-para-preescolar)

Sánchez, E., Sáez, T., Arteaga, G., Ruiz, G., Palomar, A. Estimulación del lenguaje oral en educación infantil.

[Link](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_esc_inclusiva/es_def/adjuntos/especiales/110002c_doc_ej_estimulacion_leng_oral_inf_c.pdf)

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado. Sistema educativo estatal regular, departamento de educación especial, estrategias para dificultades de lenguaje y comunicación.

[Link](https://educacionespecial.sep.gob.mx/storage/recursos/aprende3/vtdpBYtlWA-)

Song, M. L., Chaves, Z. C., Salas, C. S. (2016). Manual para la estimulación del lenguaje. Ministerio de Salud Terapia del Lenguaje. DCNDI - UTE / URCENDI - R. CENTRAL SUR.

[Link](https://www.cen-cinai.go.cr/wp-content/uploads/2022/05/Manual_estimulacin_lenguaje-2006n.pdf)

Torres, P. (2019). Diseño de actividades para la estimulación y desarrollo de la percepción con niños de 3 a 5 años.

[Link](https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/2109/121743.pdf)

Universidad Franz Tamayo (Unifranz). (2021). Problemas para socializar y de aprendizaje, entre las secuelas que dejó la pandemia en los niños.

[Link](https://unifranz.edu.bo/blog/problemas-para-socializar-y-de-aprendizaje-entre-las-secuelas-que-dejo-la-pandemia-en-los-ninos/)

Vidigal, S. M. A. Más juegos con “ritmo y movimiento” para minimizar el sedentarismo en casa.

[Link](http://www.colegioariasmontano.com/wp-content/uploads/M%C3%81S-JUEGOS-Y-ACTIVIDADES.pdf)

Vergara, A. y Serrano, E. Material para articulación de todos los fonemas e intervención en dislalias. Cuaderno de trabajo lenguaje.

[Link](https://infosal.es/wp-content/uploads/2023/10/Cuaderno-de-Trabajo-Lenguaje.pdf)