

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL CON NIÑOS DE 1^{ro}, 2^{do} Y 3^{ro} DE
PRIMARIA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “JOSE NAVAL MONZÓN
CARDOZO” Y “TURUMAYO”**

POR:

ERIKA LISBETH CARI MAMANI

**Práctica institucional presentada a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”
como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.**

Noviembre 2024

Tarija – Bolivia

DEDICATORIA

A mis padres, por ser un pilar fundamental en mi vida y por haberme formado con valores, hábitos y buenos sentimientos, los cuales me han ayudado a seguir adelante en los momentos difíciles. Sin su apoyo, este logro no habría sido posible.

A mi madrina Mauge, por su apoyo constante, su paciencia infinita y por creer en mi incluso cuando yo dudaba.

A todas esas personas quienes me han apoyado, aconsejado y alentado a lo largo de este proceso.

Índice

RESUMEN

INTRODUCCIÓN	11
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	1
1.1. Planteamiento de la práctica institucional	1
1.2. Justificación	6
II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	8
2.1. Unidad Educativa José Naval Monzón Cardozo	8
2.1.1. Visión	8
2.1.2. Misión	9
2.2. Unidad educativa Turumayo	9
2.2.1. Objetivo estratégico institucional	10
2.2.2. Visión	10
2.2.3. Misión	10
III. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA	11
3.1. Objetivo General	11
3.2. Objetivos Específicos	11
IV. MARCO TEÓRICO	12
4.1. Sexualidad	12
4.1.1. La sexualidad desde el punto de vista de la niñez	12
4.1.2. Dimensiones básicas de la sexualidad	13
4.2. Educación sexual	13
4.3. Modelo de los holones sexuales	14
4.3.1. Sexo	15

4.3.2. Género.....	16
4.3.3. Equidad de genero.....	16
4.4. Las emociones.....	16
4.4.1. Categorías básicas de las emociones.....	16
4.5. Desarrollo personal.....	17
4.6. La familia.....	17
4.7. Derechos humanos.....	17
4.8. Importancia de la sexualidad en la infancia.....	18
4.9. Habilidades para la vida.....	18
4.9.1. Habilidades emocionales.....	19
4.9.2. Habilidades sociales.....	20
4.9.3. Habilidades cognitivas.....	21
4.10. Violencia.....	23
4.11. Importancia de implementar un programa de educación sexual en la niñez.....	24
V. METODOLOGÍA.....	26
5.1. Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	26
5.1.1. Primera Fase: Revisión Bibliográfica.....	26
5.1.2. Segunda Fase: Contacto con las Instituciones.....	26
5.1.3. Tercera Fase: Contacto y Coordinación con la Población Beneficiaria.....	26
5.1.4. Cuarta Fase: Evaluación del Conocimiento Inicial.....	27
5.1.5. Quinta Fase: Aplicación del Programa.....	27
5.1.6. Sexta Fase: Evaluación del Conocimiento Final.....	27
5.2. Características de la población beneficiaria.....	28
5.3. Contraparte Institucional.....	29

5.4.Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la práctica institucional.....	29
5.4.1. Métodos.....	29
5.4.2. Técnicas.....	31
5.4.3. Instrumentos.....	32
5.4.4. Materiales.....	33
VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	34
6.1. Primer objetivo.....	34
6.2. Segundo objetivo.....	52
6.3. Tercer objetivo.....	86
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	102
7.1. Conclusiones.....	102
7.2. Recomendaciones.....	104

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Descripción de la población beneficiaria del programa Educación Sexual.....	28
Tabla N° 2 Evaluación Inicial del Nivel de Conocimiento Gral. sobre Educ. Sexual.....	35
Tabla N° 3 Área Biológica.....	36
Tabla N° 4 Área Psicológica.....	38
Tabla N° 5 Área Social.....	39
Tabla N° 6 Área Familiar.....	40
Tabla N° 7 Identificación de roles según el sexo.....	42
Tabla N° 8 Componente afectivo.....	44
Tabla N° 9 Conocimiento sobre el placer, derecho y salud.....	46
Tabla N° 10 Conocimiento sobre sexualidad.....	48

Tabla N° 11 Componente reproductivo.....	49
Tabla N° 12 Percepción de violencia.....	51
Tabla N° 13 Evaluación final: Nivel de Conocimiento Gral. sobre Educación Sexual.....	87
Tabla N° 14 Evaluación final: Área biológica.....	88
Tabla N° 15 Área psicológica.....	89
Tabla N° 16 Área social.....	90
Tabla N° 17 Área familiar.....	91
Tabla N° 18 Evaluación Final: Identificación de roles según el sexo.....	93
Tabla N° 19 Componente afectivo.....	95
Tabla N° 20 Conocimiento sobre el placer, derecho y salud.....	97
Tabla N° 21 Conocimiento sobre sexualidad.....	99
Tabla N° 22 Componente reproductivo.....	101
Tabla N° 23 Percepción de violencia.....	102

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Informe de la práctica institucional.....	105
Anexo N° 2 Validación del instrumento.....	108
Anexo N° 3 Cuestionario de educación sexual integral.....	111
Anexo N° 4 Cuestionario: Para el Manejo del Grupo Focal Cíes.....	114
Anexo N° 5 Autorización del desarrollo de las prácticas.....	115
Anexo N° 6 Imágenes durante la implementación del programa.....	117

BIBLIOGRAFÍA