

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- Acho J, (2019) tesis “La Procrastinia y su incidencia en el rendimiento escolar de estudiantes de 2do de secundaria de la Unidad Educativa Escobar Uría de la ciudad de El Alto, gestión 2018” La Paz – Bolivia.
- Apurimac (2011) “Procrastinación Académica y Bienestar Psicológico en estudiantes de Enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Vilcabamba”
- Arriaga N, (2018) tesis “Bienestar Psicológico en Jóvenes Estudiantes del nivel Superior”. Mexico.
- Carbajal B (2021) tesis “Procrastinación Académica y Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios” Peru.
- Cardozo M, (2021) “Discriminación y bienestar psicológico en personas con discapacidad visual que asisten al centro de rehabilitación y capacitación para ciegos (CERECCI) de la Ciudad de Tarija”.
- Cesar A, (2016) “Relación entre Procrastinacion general y académica y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios, Chimbote” Perú.
- Chacaltana K, (2021) tesis “Procrastinación Académica, Adaptación Universitaria y Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios de Psicología – Ica” Lima – Perú.
- Chacaltana K, (2018) “Procrastinación Académica, Adaptación Universitaria y Bienestar Psicológico en estudiantes Universitarios de Psicología – Ica” Lima – Perú.
- Chanamé B. (2019) tesis “Procrastinación Académica y Hábitos de estudio en alumnos de una Universidad Privada de la Ciudad de Chiclayo”.
- Chávez y Orosco (2019) “Procrastinación Académica y Bienestar Psicológico en estudiantes de la Facultad de Psicología de una Universidad Privada de Lima”
- Contreras Y, (2012) “Propiedades psicométricas de la escala de procrastinación académica Epa en universitarios y preuniversitarios de Lima Sur”. Perú.
- Cordobés M, (2023) “Relación entre la procrastinación académica y el bienestar psicológico en estudiantes de educación superior chilenos”Chile.

- Crespo A, (2016), tesis “La procrastinación académica y su relación con variables de Autoeficacia, Miedo al fracaso y Perfeccionismo des adaptativo en estudiantes de secundaria que asisten a CIAP- Padcaya” Tarija – Bolivia.
- De La Cruz T, (2021) tesis “Autoestima y Procrastinación en Estudiantes del Programa de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Huancavelica”.
- Estrada B, (2019) “Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de 5to grado secundaria en una institución educativa del distrito de Mazamari” Peru.
- Flores G (2021) tesis “Procrastinación Académica y Bienestar Psicológico en Estudiantes de Especialidades Psicopedagógicas de una Institución Privada de Lima” Trujillo – Perú.
- Ganosa M, (2021) “Procrastinación Académica y Bienestar Psicológico en Estudiantes de Especialidades Psicopedagógicas de una Institución Privada de Lima” Perú.
- Gutiérrez D, (2022) “Pensamiento constructivo y bienestar psicológico en Estudiantes Universitarios – Universidad Mayor de San Andres”. Bolivia.
- Hernández F, (2016) “Procrastinación académica, motivos de procrastinación y bienestar psicológico en alumnos de Ingeniería Industrial de una Universidad de Trujillo” Perú.
- Hernández N, (2020) tesis “Procrastinación Académica, Estrés Académico y Bienestar Psicológico en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Chincha”. Lima – Perú.
- Hernández-Sampieri M, (2018), edición: McGRAW-HILL Interamericana editores, S.A. de C. V. “Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta”. México.
- Ingrid R, (2019) “Relación entre el bienestar psicológico y el nivel de ansiedad, impulsividad y rendimiento académico en los estudiantes de la Carrera de Psicología de la UAJMS de la Ciudad de Tarija”. Bolivia.
- Mamani L, (2023) tesis “Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico presentes en estudiantes de primer año paralelo “c” de psicología durante la pandemia covid-19”. La Paz – Bolivia.

- Martinez K, (2019) tesis “Relación entre Apego Adulto y Procrastinación Académica en estudiantes de la Carrera de Psicología del 4to año. La Paz – Bolivia.
- Perez M, (2017) tesis “Adaptación de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en trabajadores de empresas industriales del Distrito de Los Olivos”. Perú.
- Quiza C, (2022) “Bienestar psicológico y uso de redes sociales en estudiantes del Instituto ICT, Huancayo”. Perú.
- Regader B, (2018) “Psicología educativa: definición, conceptos y teorías”
- Rodriguez, (2019). “Procrastinación en Estudiantes Universitarios: su Relación con la Edad y el Curso Académico”. Bogotá.
- Santa Cruz M, (2021) Tesis “procrastinación académica y niveles de ansiedad en estudiantes universitarios del 1º y 2º ciclo de una facultad de una universidad privada en la ciudad de Jaén”. Lima – Perú.
- Tapullima y Ramírez (2022) “Procrastinación académica y bienestar psicológico en estudiantes universitarios durante las clases virtuales – Universidad Cesar vallejos - Peru”.
- Terrones E, (2022) “Bienestar psicológico y la procrastinación académica en estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa La Esperanza” Trujillo – Peru.
- Torres D (2020), tesis “Procrastinación y ansiedad en los estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes durante La Covid 19.”
- Universidad Juan Misael Saracho , tesis “Factores Psicológicos relacionados al proceso de realización del trabajo de graduación en estudiantes que están repitiendo la materia de Actividad de Profesionalización de la U.A.J.M.S”. Tarija.
- Vemces C (2022). “Bienestar psicológico en estudiantes universitarios” Estado de México.
- Villalobos D, (2017) Facultad de Psicología Universidad Cooperativa de Colombia “Procrastinación Académica en Estudiantes Universitarios. Un Estudio Teórico”

WEBGRAFÍA

Colegio de Psicólogos, “El bienestar psicológico según expertos: Maslow, Seligman y Ryff” recuperado de: <https://colegiodepsicologossj.com.ar/bienestar-psicologico-segun-autores/>

Emerson (2023) “Estadísticas, tendencias e información sobre la procrastinación: ¿Está aumentando la procrastinación?” recuperado de: <https://www.bloggersideas.com/es/procrastination-stats/>

García (2019) “Procrastinación académica entre estudiantes de cursos en línea. Validación de un cuestionario” recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-61802019000200122

García M (2012) “La autorregulación académica como variable explicativa de los procesos de aprendizaje universitario” recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/567/56724377012.pdf>