

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE 4^{to}, 5^{to} Y
6^{to} DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA HUMBERTO
PORTOCARRERO 2**

Por:

ARIANA ALEJANDRA RIVERA ROMERO

Práctica institucional, presentada a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología

2024

Tarija-Bolivia

DEDICATORIA

Con todo mi cariño, dedico este trabajo a mi familia:

A mis padres, Ronald Rivera y Virginia Romero, por su inquebrantable apoyo en esta etapa tan significativa de mi vida.

A mi querida hermanita, Fabiana Rivera, por ser la luz que ilumina mis días.

A mi abuelita, María Eugenia Pérez, por su amor incondicional y su constante aliento.

A mi abuelito Justino Rivera quien, aunque no esté físicamente aquí, sé que desde el cielo me cuida y estaría orgulloso de mis logros.

Gracias a cada uno de ustedes; son mi mayor fuente de motivación.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	2
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	5
CAPÍTULO II	
CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	8
2.1. HISTORIA.....	8
2.2. OBJETIVOS DE LA GESTIÓN.....	8
2.3. MISIÓN.....	8
2.4. VISIÓN.....	9
CAPÍTULO III	
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA.....	10
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	10
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
CAPÍTULO IV	
MARCO TEÓRICO.....	11
4.1. ADOLESCENCIA.....	11
4.2. ORIENTACIÓN	12
4.3. VOCACIÓN.....	12
4.3.1. Madurez vocacional.....	13
4.3.2. Dimensiones de la vocación.....	13
4.4. ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	15
4.4.1. Objetivos de la orientación vocacional.....	16
4.4.2. Origen de la orientación vocacional.....	16
4.5. ASPECTOS A CONSIDERAR EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	17

4.5.1.	Autoconocimiento	17
4.5.2.	Intereses vocacionales	17
4.5.3.	Personalidad	18
4.5.4.	Inteligencia	19
4.5.5.	Aptitudes	20
4.6.	IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL	22

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA	24
5.1. ÁREA	24
5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	24
5.3. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	28
5.4. MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES	29
5.4.1. Métodos	29
5.4.2. Técnicas	30
5.4.3. Instrumentos	31
5.4.4 MATERIALES	37
5.4.5. CRONOGRAMA	38

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	40
6.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO	40
6.2. DATOS DEL SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO	43
6.2.1. Resultados del CHASIDE (intereses vocacionales)	44
6.2.2. Resultados del test de aptitudes diferenciales	46
6.2.3. Resultados del RAVEN (Capacidad intelectual)	47
6.2.4. Resultados del HSPQ (Personalidad)	49
6.3. DATOS DEL TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO	51
6.4. DATOS DEL CUARTO OBJETIVO ESPECÍFICO	77

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	80
---	-----------

7.1.	CONCLUSIONES.....	80
7.2.	RECOMENDACIONES.....	83
	BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.....	84
	ANEXOS.....	90

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población Beneficiaria.....	28
Tabla 2 Cuadro resumen del programa (primera parte).....	36
Tabla 3 Cuadro resumen del programa (segunda parte).....	37
Tabla 4 Cronograma de actividades	38
Tabla 5 Nivel de desarrollo de la vocación por dimensiones	41
Tabla 6 Intereses.....	44
Tabla 7 Aptitudes.....	46
Tabla 8 Capacidad intelectual	47
Tabla 9 Factores de personalidad.....	49
Tabla 10 Nivel de desarrollo de la vocación en el pretest y postest.....	77

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1 Valoración general del nivel de desarrollo de la vocación	42
Gráfica 2 Intereses.....	44
Grafica 3 Capacidad intelectual.....	48
Grafica 4 Nivel de desarrollo de la vocación en el pretest y postest.....	78

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1 Cartas de Constancia.....	90
Anexo 2 Cuestionario de pretest y postest.....	92
Anexo 3 Actividades del programa.....	94
Anexo 4 Certificado de corrección.....	98
Anexo 5 Modelo de informe de orientación vocacional.....	99