

RESUMEN

El presente proyecto tiene como objetivo general implementar un programa de orientación vocacional en estudiantes de 4^{to}, 5^{to} y 6^{to} de secundaria de la unidad educativa Humberto Portocarrero 2 de la ciudad de Tarija en la gestión 2024.

La implementación del programa busca brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional, contribuyendo así a su desarrollo integral. Se utilizó el método activo participativo y emplearon diferentes test psicométricos para la evaluación de los intereses, aptitudes, capacidad intelectual y rasgos de personalidad de los estudiantes en la elaboración de informes individuales.

Se hicieron evaluaciones en dos momentos: antes del programa con el pretest y después del programa con el postest con un cuestionario que midió el nivel de desarrollo de la vocación. Los resultados indicaron que inicialmente, la mayoría de los estudiantes obtuvo un nivel regular en el desarrollo de la vocación. Posteriormente, aquéllos mostraron un incremento en el nivel de la vocación

Los estudiantes pudieron explorar y comprender mejor sus habilidades, intereses y aptitudes. También reflexionaron sobre lo que es tomar decisiones informadas y responsables en relación con su futuro académico y profesional.

En general, el programa demostró ser efectivo al contribuir positivamente a la formación integral de los adolescentes, resaltando la importancia de proporcionar herramientas adecuadas para una elección profesional consciente.