

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Álvarez-Juste, J. (2024). La autoconfianza y el apoyo familiar en la toma de decisiones académica y profesional del alumnado de secundaria. *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 35(2), 7–24. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.35.num.2.2024.41944>
2. Ali Maraz, A.V. (2016). *Orientación vocacional en estudiantes de 5to y 6to de la unidad educativa Tarija*. [Práctica institucional de licenciatura en psicología]. U.A.J.M.S
3. ANDINA. (2023, enero 28). *Orientación vocacional: un 42% de universitarios deserta por falta de guía, según estudio*. Canal N. <https://canaln.pe/actualidad/orientacion-vocacional-42-universitarios-deserta-falta-guia-segun-estudio-n457875>
4. Anónimo (26 de diciembre de 2021). “Inteligencia en la orientación vocacional: influencia y relevancia”. *ICCSI*. <https://iccsi.com.ar/que-es-inteligencia-en-orientacion-vocacional/>
5. Araujo, A. (2024). “Test de matrices progresivas de Raven: cómo funciona-Mental Test Lab. Mental Test Lab-”. *Mentaltestlab*. <https://mentaltestlab.com/test-de-matrices-progresivas-de-raven-que-es-y-como-funciona/> (Recuperado el 7 de agosto de 2024).
6. Aramayo, V. C. (2023). *Programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de la Unidad Educativa Santa Ana La Nueva y Pampa Galana de la Ciudad de Tarija, en la gestión 2023*. [Práctica institucional de licenciatura en psicología]. U.A.J.M.S
7. Araya-Crisóstomo, S., y Urrutia, M. (2022). “Uso de metodologías participativas en prácticas pedagógicas del sistema escolar”. *Pensamiento Educativo*, Vol. 59, Número 2. <https://doi.org/10.7764/pel.59.2.2022.9>
8. Boada, A.J., Montilla, I. y Colliva, M. (2016). “Perspectiva aptitudinal-vocacional de bachilleres de la región capital de Venezuela: Prueba diagnóstica aptitudinal-vocacional de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (caso de estudio)”. *Revista Electrónica Educare*, 20 (3), 1-33.
9. Boeree, G. (1998). *Teorías de la personalidad*. Pensilvania: Universidad de Shippensburg.
10. Boetto, C., y Rosas, R. (2023). *Introducción a la psicología de la inteligencia*. Ediciones UC.

11. Carbonero, M.A. y Merino, E. (2004). Autoeficacia y madurez vocacional. *Revista Psicothema*, 16(2), 229-234. <http://www.psicothema.com/pdf/1187.pdf> (recuperado el 15 de octubre de 2023).
12. Castañeda Cantillo, A.E. y Niño Rojas, J.A. (2005). “PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL / PROFESIONAL / LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA”. *Hallazgos*, (4), 144-165.
13. Castro, D. (2022). *Orientación vocacional en estudiantes de secundaria del colegio Esteban Migliacci en la ciudad de Tarija, Gestión 2022*. [Práctica institucional de licenciatura en Psicología]. U.A.J.M.S
14. Delgado-Guevara, E. B. y García-Pérez, E. (2018). “Estrategia de orientación vocacional para asegurar la continuidad de estudios”. *Luz*, 17(2), 110-118.
15. De León Mendoza, T. y Rodríguez Martínez, R. (noviembre 2007 – febrero 2008). El Efecto de la Orientación Vocacional en la Elección de Carrera. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 5(13), 10-16. Recuperado el 20 de octubre de 2023, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272008000100004&lng=pt&tlng=es..
16. Del Sol Fabregat, L. A., Tejeda Castañeda, E. y Mirabal Díaz, J. M. (2017). “Los métodos teóricos: una necesidad de conocimiento en la investigación científico-pedagógica”. *EDUMECENTRO*, 9(4), 250-253. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742017000400021&lng=es&tlng=es
17. Dominguez (2021). *El proceso de Orientación Vocacional Grupal con adolescentes, como oportunidad para la reflexión conjunta acerca de las vicisitudes de la elección vocacional. Una experiencia en el Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional (S.O.V.O) de la UNSAM*. Universidad Nacional de General San Martín Escuela de Humanidades
18. Dueñas, W. I. (2021). *Estrategia de orientación vocacional basada en un modelo integral contextualizado para la permanencia universitaria*. Universidad Señor de Sipán.
19. Erazo Guerra, X. F. y Rosero Morales, E. D. R. (2021). “Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria”. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(18), 591-606.

20. Flores, D. M. (20 de enero de 2019). “Orientación vocacional solo llega al 10 por ciento de bachilleres la Llajta”. *Opinión Bolivia*. <https://www-opinion-com-bo.cdn.ampproject.org/v/s/www.opinion.com.bo/articulo/educacion/orientacion-vocacional-solo-llega-10-ciento-bachilleres-llajta/2019>
21. Galilea, V. (2001). *Orientación vocacional*. <https://n9.cl/95ub5>
22. Garbarino, G. (2003). “Dificultades del adolescente en la elección vocacional: influencias sociales y aspectos individuales”. *Edu.uy*. www.colibri.udelar.edu.uy
23. García Castellar, R. (2013). *La personalidad adolescente y su desarrollo social y moral*. Universidad Jaume I. <https://n9.cl/zfw3y>
24. García-Botero, L., Álvarez-Maestre, A. J., Pérez-Fuentes, C. A., Rodríguez, C. M. C. y Johana Aguilar-Barreto, A. (2022). “Revisión sistemática: criterios de calidad en el proyecto de programas de orientación vocacional”. *Psicología Escolar e Educativa*, 26, e235549.
25. García-Mejía, B. E. Mejía. (2022). La importancia de la orientación vocacional en la adolescencia. *Con-Ciencia Boletín Científico De La Escuela Preparatoria No. 3*, 9(17), 53-54. <https://n9.cl/vn1o9>
26. García Segura, S., Olivares García, M. Á. y Racionero Siles, F. (2017). “Desarrollo de la Madurez Vocacional en adolescentes: Dificil reto para la Orientación Académica y Profesional”. *Revista de Pedagogía*, 38 (102), 195-216.
27. González Maura, V. (2009). Autodeterminación y conducta exploratoria: “Elementos esenciales en la competencia para la elección profesional responsable”. *Revista Iberoamericana de Educación*, 51, 201-220. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie51a10.pdf>
28. Gravini Donado, M. y Pineda Alhucema, W. (2009). “Intereses Profesionales de estudiantes de secundaria de la ciudad de Barranquilla”. *Psicogente*, 12 (21), 111-123.
29. Herrera Melián, J. A. y Dpto. de Química de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. (2015). “Combinación de métodos didácticos para un aprendizaje activo”. *II Jornadas Iberoamericanas De Innovación Educativa En El Ámbito De Las TIC*, 203. https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/16644/1/0719382_00000_0039.pdf

30. Jacome Cahuana, K. C. (2022). *Inteligencias múltiples y orientación vocacional en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de la IEP Cristo Rey Salvador.*, Universidad Cesar Vallejo.
31. Jesús Zuta, R. D. (2016). *Propuesta de un Programa de orientación vocacional para determinar la vocación en los estudiantes de educación secundaria de Tarapoto, 2016.* [Tesis doctoral] Escuela de Postgrado, Universidad Cesar Vallejo Tarapoto-Perú.
32. Koinonía. (2017). “La madurez vocacional como factor determinante en el desempeño académico de los estudiantes del tercer semestre de medicina”. *KOINONIA: Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias*, 2(4), 149-162. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7062721.pdf>
33. Ministerio de Educación del Ecuador. (2015). *Manual de ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL para los Departamentos de Consejería Estudiantil.* <https://educacion.gob.ec/>. <http://file:///C:/Users/Usuario/Downloads/A.-Manual-de-OVP.pdf>
34. Mata Segreda, A. (2018). *Cómo educar jóvenes eficaces vocacionalmente: El aporte de la orientación Vocacional.* <http://repositorio.inie.ucr.ac.cr/bitstream/123456>
35. Morales, J. (2017). La orientación vocacional para la elección de carreras universitarias dirigida a estudiantes de educación media. *Revista Internacional de Investigación y Formación Educativa*, 3(2), 39-76.
36. Mosca De Mori y Santiviago (s.f). Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Universidad de la Republica Uruguay.
37. N, R. C. (2023, 28 enero). Orientación vocacional: un 42% de universitarios deserta por falta de guía, según estudio. *Canal N.* <https://canaln.pe/actualidad/orientacion-vocacional-42-universitarios-deserta-falta-guia-segun-estudio-n457875>
38. Niño Lara, M. E., & Miranda Jaramillo, C. J. (2012). La importancia de la orientación vocacional para el adolescente. *Presencia Universitaria*, 2(4), 1-8.
39. Parolari, F. (1995). *Psicología de la adolescencia.* Editorial San Pablo.
40. Peñaloza, H. A. B. (2014). Incidencia de los programas de orientación vocacional en Colombia. *Horizontes pedagógicos*, 16(1), 89-97.

41. Pérez, S. P., & Santiago, M. A. (2002). El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud en la adolescencia, 2(3), 15-23.
42. Pizarrozo, Y. (2011) *Estrategia de comunicación para la orientación vocacional en alumnos de tercer y cuarto grado de secundaria del colegio Feliz Reyes Ortiz en la población de Coroico, Departamento de La Paz-Bolivia* [Proyecto de Grado]. Universidad Mayor de San Andrés.
43. Requena Gonzales, Silvia. (2012). Pesquisas y criterios sobre la adolescencia. *Revista de Investigacion Psicológica*, (8), 9-35. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322012000200002&lng=es&tlng=es.
44. Ríos, M. (2019, 8 de mayo). El 80% de escolares no sabe qué carrera profesional estudiar al terminar el colegio. *Gestion*. <https://gestion.pe/economia/management-empleo/80-escolares-carrera-profesional-estudiar-terminar-colegio-266166-noticia/>
45. Rivera, D. (2019, 3 de septiembre). *El 60 por ciento de los estudiantes elige una carrera por expectativa económica*. Elpais.bo. https://elpais.bo/tarija/20190309_el-60-de-los-universitarios-eligen-carrera-por-expectativa-economica.html
46. Romero Benavides (2016) Programa de Orientación Vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de las Unidades Educativas Pampa Galana, Esteban Migliacci y Juana Azurduy de Padilla 1 de la ciudad de Tarija.
47. Rosa Lemus, J. A. (2015). Madurez vocacional e inteligencia emocional. Influencia y eficacia de la aplicación del programa: Plan de Acción Tutorial Vocacional, PAT-VOCACIONAL (PAT-V).
48. Segura García, M. Á., Martínez-Vicente, JM, & García Martínez, I. (2015). RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO VOCACIONAL EFICAZ Y LOS FACTORES DE ELECCIÓN EN TITULADOS UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD ACTIVOS LABORALMENTE. UN ESTUDIO PRELIMINAR. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 26 (3), 8-25.
49. Suanes, M.N. (2009). Autoconocimiento y autoestima. *Temas para la educación*, 3(5),1-9.

50. Yalandá Tombe, L. F., & Trujillo Rodríguez, A. V. (2021). La importancia de la orientación vocacional en la formación escolar. *Fedumar Pedagogía Y Educación*, 8(1), 98–114. <https://doi.org/10.31948/rev.fedumar8-1.art10>
51. Yáñez, L. S. y Ullauri (s.f) Aptitudes diferenciales. Universidad de Cuenca Ecuador.
52. Yujra Flores (2014). Taller de orientación vocacional dirigido a estudiantes de 6to de secundaria del distrito educativo del municipio de Viacha. UMSA