

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL DE HABILIDADES SOCIALES
FRENTE A LA VIOLENCIA FAMILIAR EN JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS**
**(Estudio realizado en el Centro de Educación Alternativa (C.E.A) San
Gerónimo, turno noche, en la ciudad de Tarija – 2023)**

POR: ANA MARÍA MAMANI CABALLERO

Tesis de grado presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciada en Psicología.

Tarija – Bolivia

2024

Vº Bº

M.sc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III – PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

Dr. Javier Alberto Blades Pacheco Ph.D.
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

M.sc. Lic. Francisco A. Berciano Berciano
**VICEDECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

M.Sc. Lic. Reynaldo Cari
DIRECTOR DE DPTOS. DE PSICOLOGIA

TRIBUNALES:

M.Sc. Lic. Mireya Mariel Trujillo Tapia
TRIBUNAL 1

M.Sc. Lic. José Reynaldo Ortiz Hualampa
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo éstos únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mis padres
Ciprian, Elsa (+)

A mis hermanos, sobrinos, quienes me alentaron
a concluir con mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

A mi familia por brindarme el apoyo durante mi formación académica

A los tutores, por la orientación y guía durante la investigación; a quienes expreso mi agradecimiento.

A la carrera de Psicología de la Universidad “Juan Misael Saracho”, por brindar las herramientas durante el proceso de formación.

A mis amigos, por brindarme su apoyo durante este proceso.

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1. 2. JUSTIFICACIÓN.....	6
1.2.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	7
1.2.2. JUSTICACIÓN SOCIAL.....	7
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2. 1. PREGUNTA PROBLEMA.....	8
2. 2. OBJETIVOS GENERAL	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
HIPÓTESIS	9
OPERACIONALIZACIÓN.....	10
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1 HABILIDADES SOCIALES.....	13
3.1.1. Clasificación de las habilidades sociales.....	17
3.2. DINÁMICA FAMILIAR	19
3.3. VIOLENCIA FAMILIAR.....	20
3.3.1. Definición de Violencia	22
3.3.2. Violencia Familiar	22
3.3.3. Tipos de Violencia Familiar	24
CAPÍTULO IV	
DISEÑO METODOLÓGICO	
4. 1. ÁREA A LA CUAL PERTENECE LA INVESTIGACIÓN	29
4.2. TIPIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN	30

4. 3. POBLACIÓN Y MUESTRA	31
4. 3. 1. Población	31
4.3.2 Muestra	32
4. 4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	32
4. 4. 1. Métodos	32
4. 4. 2. Técnicas	33
4.4.3. Instrumentos.....	33
4. 5. PROCEDIMIENTO	34
4.6 CRONOGRAMA.....	36

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN GENERO Y EDAD.....	38
5.1.1. Habilidades sociales generales, basicas, avanzadas y relacionadas con los sentimientos	40
5.1.2. Nivel de desarrollo de las habilidades alternativas a la agresión, la capacidad para afrontar el estrés y las habilidades de planificación	47
5.1.3. Tipos de violencia familiar	55
5.1.4. Análisis de las hipótesis.....	60

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES	62
6.2. RECOMENDACIONES.....	63

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla: 1 Distribución de la población de acuerdo al género.....	38
Tabla: 2 Según las edades de los estudiantes.....	39
Tabla: 3 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein.....	40
Tabla: 4 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (2da Dimensión: Habilidades sociales avanzadas).....	43
Tabla: 5 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (3ra Dimensión: Habilidades relacionadas con los sentimientos)	45
Tabla: 6 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (4ta Dimensión: Habilidades Alternativas a la agresión)	47
Tabla: 7 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (5ta Dimensión: Habilidades para hacer frente al estrés)	50
Tabla: 8 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (6ta Dimensión: Habilidades de planificación)	52
Tabla: 9 Violencia física	55
Tabla: 10 Violencia Psicológica	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura: 1 Distribución de la población de acuerdo al sexo.....	38
Figura: 2 Según las edades de los estudiantes	39
Figura: 3 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein	40
Figura: 4 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (2da Dimensión: Habilidades sociales avanzadas).....	43
Figura: 5 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (3ra Dimensión: Habilidades relacionadas con los sentimientos)	45
Figura: 6 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (5ta Dimensión: Habilidades para hacer frente al estrés)	48
Figura: 7 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (5ta Dimensión: Habilidades para hacer frente al estrés)	50
Figura: 8 Lista de evaluación de Habilidades Sociales de Goldstein (6ta Dimensión: Habilidades de planificación)	52
Figura: 9 Violencia física.....	55
Figura: 10 Violencia Psicológica.....	57