

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Allport, G. (1985). *Influencia social. Principios básicos y tácticas de influencia*.
Handbook de psicología social.

[https://doi.org/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24434w/Influencia social S10.pdf](https://doi.org/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24434w/Influencia%20social%20S10.pdf)

Anastacio, O. (2005). *Problemáticas contemporáneas desde la psicología aplicada*.
<https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/352383718> Modelo
de seguimiento en casos de violencia sexual en ambientes universitarios

Ávila, G. (27 de diciembre de 2022). *En Tarija se atendieron 700 denuncias por violencia familiar en el 2022*, <https://elperiodico.com.bo/en-tarija-se-atendieron-700-denuncias-por-violencia-familiar-en-el-2022/>.

Caballero. (2005). *Comparar habilidades sociales y conducta agresiva en adolescentes de Tucumán*. Argentina: BAS.

Caballo. (2002). *Estudio sobre la asertividad y las habilidades sociales en el alumnado de educación social*.

<https://doi.org/https://www.studocu.com/es/document/universidad-de-las-palmas-de-gran-canaria/habilidades-sociales-y-de-comunicacion/habilidades-sociales-primera-parte/1313324>

Caballo, M. (2005). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes*. Editorial Kairos.

Caballo, V. (1986). *Habilidades sociales en las competencias básicas. Interacciones en grupo*. Sabina Pabón Serrato.

https://doi.org/https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csif/revista/pdf/Numero_16/SABINA_PABON_1.pdf

Calero. (2016). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de nivel secundaria de una institución educativa del distrito agustino*. Lima Peru
Universidad Cesar Vallejos.

https://doi.org/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1115/Calero_FCR-SD.pdf?sequence=4&isAllowed

Carrillo. (2013). *PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EN HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.*

De la Asunción. (1991). *Violencia familiar y habiliddes sociales en adolescentes de 14 a 16 años del distrito de Mala. Cañete 2020.*

<https://doi.org/https://doi.org/https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.126>

El Periódico. (2022). *Violencia Intrafamiliar.* Tarija: <https://elperiodico.com.bo/tarija-ocupa-el-primer-lugar-en-violencia-intrafamiliar-en-bolivia/>.

Gardner, H. (1983). *La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner.*

<https://psicologiaymente.com/inteligencia/teoria-inteligencias-multiples-gardner>.

Gelles. (1993). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 16 años del distrito de Mala. Cañada, 2020.*

<https://doi.org/https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49368>

Goldstein. (1980). *HABILIDADES SOCIALES, CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.*

<https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601108>

Goldstein. (1989). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 16 años del distrito de Mala. Cañete, 2020.*

<https://doi.org/https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49368>

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence (Inteligencia Emocional) why it can matter more than iq.*

Gresham & Elliott. (2014). *identificacion de patrones en la relacion de habilidades sociales y violencia familiar .*

Guil Bozal, A. (1989). *La Psicología social de la educacion como disciplina básica en la formacion del profesor .* España.

<https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/117670.pdf>

Guzaman, K. (2020). *Violencia intrafamiliar y el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes del octavo año de la escuela de Guayaquil en el periodo 2019 - 2020.* Guayaquil Ecuador.

- Hernandez. (2012). *Metodología de la Investigación* .
<https://doi.org/https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hernández (2014). *Metodología de la investigación*.
<https://doi.org/https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- León Rubio y Medina Anzano. (1998). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes. su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos*.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/184/18424417009.pdf>
- Ley N° 348 del 9 de marzo de 2013. (s.f.). *LEY INTEGRAL PARA GARANTIZAR A LAS MUJERES UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA*. C.J.IBAÑEZ.
- Ley N° 603 del 19 de noviembre de 2014. (s.f.). *CODIGO DE LAS FAMILIAS Y PROCESO FAMILIAR*. C.J. IBAÑEZ.
- Meichenbaum y Grudson (1981). *Ciencias psicosociales, habilidades sociales* .
https://doi.org/https://ocw.unican.es/pluginfile.php/424/course/section/214/tema_07.pdf
- Ministerio de Educacion de Bolivia (2020). *Estudiantes Proviene de Contextos Socioeconómicos Vulnerables*.
- Molina, E. O. (23 de 05 de 2023). *La Felcv Tarija atendió 924 casos de violencia durante el primer trimestre de 2023*, págs. https://elpais.bo/tarija/20230506_la-felcv-tarija-atendio-924-casos-de-violencia-durante-el-primer-trimestre-de-2023.html.
- Monjas. (1999). *INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES*.
<https://inteligenciaemocionalyhabilidadessociales.wordpress.com/>.
- Monjas. (2008). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 16 años del distrito de Mala. Cañete, 2020*.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49368>.

- Montoya. (2006). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 16 años del distrito de Mala. Cañada* 2020.
<https://doi.org/https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49368>
- Morales. (2019). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 16 años de distrito de Mala. Cañete*, 2020.
<https://doi.org/https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49368>
- Organizacion Mundial de la Salud (OMS). *Habilidades para la vida, herramientas para el buen trato y la prevencion de la violencia* .
<https://doi.org/https://www.unicef.org/venezuela/informes/habilidades-para-la-vida-herramientas-para-el-buentrato-y-la-prevenci%C3%B3n-de-la-violencia>
- Organizacion Mundial de la Salud. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Etienne G. Krug Linda L. Dahlberg James A Mercy Anthony B Zwi y Rafael Lozano.
<https://doi.org/https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884>
- Organizacion Mundial de la Salud. (2014). *La violencia es un problema que afecta a numerosas familias en todo el mundo*.
- Roca, 2005, citado por Gonzales A. et al, 2015. (2055). *Las habilidades sociales en el incremento de niveles de autoestima en adolescentes victimas de violencia*.
<https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/29329>.
- Rojas. (1999). *INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES*.
<https://inteligenciaemocionalyhabilidadessociales.wordpress.com/>.
- Salovey y Mayer. (1990). *La Inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey*.
- Seidmann y Prado de Souza. (2011). *Problemáticas contemporáneas desde la psicología aplicada*.
https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/352383718_Modelo_de_seguimiento_en_casos_de_violencia_sexual_en_ambientes_universitarios

Torres. (2002). *DINÁMICA FAMILIAR: FORMACIÓN DE IDENTIDAD E INTEGRACIÓN SOCIOCULTURAL*.

<https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/292/29242798008.pdf>

Universidad de Aquino Bolivia. (2012). *Aprendizaje de la violencia de género y su influencia en la interacción social relacionada con las diferencias de género de hijos e hijas de parejas en conflicto*.

<https://doi.org/https://www.biblioteca.upal.edu.bo/htdocs/TextosCompleto/T E02979-UPAL.pdf>

Universidad Mayor de San Simón. (2012). *Aprendizaje social de la violencia de género y su influencia en la interacción social relacionada con las diferencias de género de hijos e hijas de parejas en conflicto*.

<https://doi.org/https://www.biblioteca.upal.edu.bo/htdocs/TextosCompleto/T E02979-UPAL.pdf>

Universidad Católica Boliviana (2005). *Deficit de habilidades sociales en adolescentes de 15 a 19 años*. .

Zumba Tello, D. (2022). *DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR COMO FACTOR*. PUCE.