

RESUMEN

La baja motivación laboral entre los profesores de colegios es un fenómeno complejo que afecta no solo su desempeño profesional, sino también el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. Esta falta de motivación a menudo se traduce en una baja autorrealización, donde los docentes sienten que sus esfuerzos y habilidades no son valorados ni aprovechados adecuadamente, lo que puede resultar en una disminución de la calidad educativa. La insatisfacción laboral puede estar ligada a factores como la falta de apoyo institucional, la carga excesiva de trabajo, la escasa remuneración y la falta de oportunidades de desarrollo profesional. Estos elementos crean un ambiente laboral desfavorable que dificulta la conexión emocional de los profesores con su trabajo. Por ende, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal *“Determinar el nivel de motivación, autorrealización y satisfacción laboral que presentan los profesores de primaria y secundaria de las unidades educativas de la ciudad de Tarija, en la gestión 2024”*.

El estudio pertenece al área de Psicología Social y Educativa, se clasifica como teórico y descriptivo, ya que se buscó aportar información actualizada sobre dichas variables y hacer una caracterización detallada de las mismas. Se empleó un enfoque cuantitativo, utilizando test psicométricos estandarizados y presentando los datos en frecuencias y porcentajes. Además, es un estudio transversal, ya que se recogieron los datos de manera simultánea en un corto periodo de tiempo. La población estuvo constituida por 322 profesores de primaria y secundaria de diversas unidades educativas de la ciudad de Tarija. Los instrumentos aplicados incluyeron la Escala de Motivación de Pérez J y Herzberg F, la Escala para la Autorrealización (ADO-20) y la Escala de Satisfacción Laboral de Warr, Cook y Wall.

En cuanto a los resultados, se encontró que el 91.6% de los profesores presenta un nivel medio de motivación, lo que indica que cumplen con su labor sin llegar a un alto nivel de entusiasmo. Por otro lado, el 50.6% de los docentes muestra un nivel bajo de autorrealización, lo que sugiere que muchos no sienten que están alcanzando su máximo potencial. Por último, respecto a la satisfacción laboral, los docentes en su mayoría tienen un nivel alto presentando un 76,4% en su satisfacción general lo cual indica que se sienten contentos y cómodos con el trabajo que llevan a cabo, a pesar de los desafíos en motivación y autorrealización, los docentes están satisfechos con su entorno laboral y las condiciones generales de su trabajo.