

BIBLIOGRAFÍA

1. Allport G. (1987). La personalidad, su configuración y desarrollo. Edit. Herder, Barcelona – España.
2. Anaya D., & López E. (2015). Satisfacción laboral del profesorado de educación secundaria. Revista de Investigación Educativa, 33(2), 435-452. Obtenido de: <https://revistas.um.es/rie/article/view/202841/178571>
3. Astráin S. (2019). Calidad educativa: la motivación docente como elemento clave. Trabajo de master. Universidad de Navarra. España. Recuperado de: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/58269/1/Sara%20Astr%C3%A1in.pdf>
4. Astráin S. (2019). Calidad educativa: la motivación docente como elemento clave. Universidad de Navarra. España. Recuperado de: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/58269/1/Sara%20Astr%C3%A1in.pdf>
5. Bisquerra, R. (2019). Metodología de la investigación educativa (4.^a ed.). Editorial La Muralla.
6. Burgos A. (2017) “Investigación teórica” Recuperado de: http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html
7. Cantón I., & Téllez S. (2016). La satisfacción laboral y profesional de los profesores. Revista Lasallista de Investigación, vol. 13, núm. 1, 2016, pp. 214-226. Corporación Universitaria Lasallista. Antioquia, Colombia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/695/69545978019.pdf>
8. Cantón Mayo, I., & Téllez Martínez, S. (2016). La satisfacción laboral y profesional de los profesores. Revista Lasallista de investigación, 13(1), 214-226. Obtenido de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-44492016000100018&script=sci_arttext
9. Cardozo, A. (2017). La presencia de estrés en el profesorado según sexo y contexto laboral. Revista de Investigación Psicológica, (18), 43-57. Obtenido de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322017000200005&script=sci_arttext
10. Criado del Rey Morante J., & Pino Juste M. (2014) Estudio sobre la motivación del

profesorado en un contexto urbano. Jornada Internacional de Educación. Obtenido de: https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/1803/1/0214-9877_2014_1_3_31.pdf

11. Diario Tarija (2018) “El sector educación de Tarija cuenta con 854 unidades educativas y 6.435 profesores. Recuperado de: <https://www.tarija200.com/post/el-sector-educacion-de-tarija-cuenta-con-854-unidades-educativas-y-6-435-profesores>
12. Dumont, J. R. D., Cuadros, M. J. L., Cárdenas, J. V. T., & Haro, L. R. C. (2023). Satisfacción laboral: algunas consideraciones. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, 28(101), 158-170.
13. El Deber (2023). Maestros urbanos de Tarija prevén radicalizar medidas por falta de respuesta a sus demandas. Recuperado de: https://eldeber.com.bo/tarija/maestros-urbanos-de-tarija-preven-radicalizar-medidas-por-falta-de-respuesta-a-sus-demandas_317505
14. El Periodico (2023). En Tarija 106 unidades educativas tienen déficit de ítems. Recuperado de: <https://tarija200.com/post/en-tarija-106-unidades-educativas-tienen-deficit-de-items>
15. Farias I. (2023). La importancia de sentirnos autorrealizados. *Psicoactiva*. Recuperado de: <https://www.psicoactiva.com/blog/sentirnos-autorrealizados/>
16. Franco J. (2021). La motivación docente para obtener calidad educativa en instituciones de educación superior. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, núm. 64, pp. 151-179. Fundación Universitaria Católica del Norte.
17. Gibson, J.L., Ivancevich, J.M y Donnelly, J.H., (2001). *Las Organizaciones*. (Décima edición). Santiago de Chile: McGraw Hill.
18. González Torres, M. (2003). Claves para favorecer la motivación de los profesores ante los retos educativos actuales. *ESE. Estudios sobre educación*. Obtenido de: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/45610/01520103000055.pdf?sequence=1>
19. Hernández C. (2011). La motivación y satisfacción laboral de los docentes en dos instituciones de enseñanza media superior. *Investig. adm.* vol.40 no.108 Ciudad de México jul./dic. Recuperado de:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-76782011000200069

20. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
21. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2014). Metodología de la investigación (6.^a ed.). McGraw-Hill.
22. López Colque, L. (2023). Ansiedad y satisfacción laboral en los profesores de la Unidad Educativa Copacabana “A” de la ciudad de La Paz, ante el retorno a clases presenciales. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/33405>
23. Mamani Vara., A. (2016) Compromiso organizacional y satisfacción laboral en profesores de las instituciones educativas adventistas de la ciudad de Arequipa. Universidad Peruana Unión. Perú. Obtenido de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/429/Ander_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Martínez, N.; Villalobos, J. y Machado, M. (2020). Autorrealización: elaboración de la escala ADO-20 para su evaluación en docentes. Revista Estudios en Educación, Vol. 3(4), 181–211, Santiago, Chile: Universidad Miguel de Cervantes. Recuperado de: <http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/index>
25. Maslow, A. (1998). La personalidad creadora. Barcelona: Paidós.
26. Mejía L. (2014). factores motivacionales presentes en docentes de una institución educativa pública del sector norte de la dorada y su relación con el clima laboral. Universidad de Manizales Recuperado de: https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/1805/Liliana_%20Mej%C3%ADDa_%20Serna.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Moya S. (2011). Motivación y satisfacción de los profesionales de enfermería: investigación aplicada en un área quirúrgica. Universidad de Cantabria. Recuperado de: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/477/Moya%20Mier%20S.pdf>

28. Pérez, C. (2020). Estadística aplicada a las ciencias sociales (3.^a ed.). Editorial Síntesis
29. Pol O. (2022). Comprendiendo la autorrealización profesional. Psicología y mente. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/organizaciones/comprendiendo-autorrealizacion-profesional>
30. Quintero, J. R. (2011). Teoría de las necesidades de Maslow. Recuperado en <http://paradigmaseducativosuft.blogspot.com.es/2011/05/figura-1.html>.
31. Referencia: Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2022). Metodología de la investigación (7.^a ed.). McGraw-Hill.
32. Rodríguez, K. (2018). La pirámide de maslow al microscopio. Recuperado de: <https://www.psicok.es/psicok-blog/2018/8/12/piramide-maslow>.
33. Sahili, L. F. (2010). Psicología para el docente. Guanajuato, México: Universidad de Guanajuato. México.
34. Torrez Urzagaste, N. (2014) Estrés laboral y motivación profesional en maestros de nivel primario de la Ciudad de Tarija. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia. Obtenido de: https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=7340
35. Warr, P., Cook, J., & Wall, T. (1979). “Escala para la medida de algunas actitudes laborales y aspectos del bienestar psicológico. Revista de Psicología Ocupacional