

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PROYECTO DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE ARTETERAPIA PARA FORTALECER EL DESARROLLO
NEUROPSICÓLOGO EN NIÑOS DE PRIMERA SECCIÓN DEL KÍNDER ARCO-
IRIS DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

Por:

REBECA RUIZ CALABI

Proyecto de práctica institucional, presentada como requerimiento para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2024

DEDICATORIA

A todos los niños que me abrieron la puerta de sus corazones y me brindaron siempre un amor incondicional.

A toda mi familia, quienes siempre me apoyaron a lo largo de mi carrera y en especial a mi abuela Noemí, porque sin ella no sería lo que soy ahora.

A Dios y a todos los que me permitieron llegar hasta aquí.

AGRADECIMIENTOS

A mis padres y hermanos por siempre apoyarme y alentarme en todo momento.

Al kínder Arco-Iris por abrirme las puertas y permitirme trabajar con ellos.

A mis amigas, quienes siempre me apoyaron y me ayudaron a seguir adelante.

Al Lic. Nils Puerta, quien me ayudó a superar el miedo a hablar en público y todos los docentes que aportaron con su granito de arena en mi formación.

A mi pareja, quien me apoyó en todo el proceso (H).

Y a todas las personas que de alguna forma se involucraron en este proceso.

ÍNDICE

	Pág.
CAPÍTULO I.....	2
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2 Justificación del problema.....	8
CAPÍTULO II.....	11
CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	11
2.1 Historia de la institución.....	11
2.2 Objetivo de la unidad educativa	12
2.3 Finalidad	12
2.4 Alcance	12
2.5 Misión.....	12
2.6 Visión.....	13
CAPÍTULO III.....	14
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA	14
3.1 Objetivo general	14
3.2 Objetivos específicos.....	14
CAPÍTULO IV.....	15
MARCO TEÓRICO.....	15
4. Marco teórico	15
4.1. Desarrollo en la primera infancia	15
4.1.1. Desarrollo psicomotriz	16
4.2. Desarrollo neuropsicológico en la primera infancia.....	20
4.3. Definición de desarrollo cognitivo	22
4.3.1. Procesos cognitivos	24
4.3.2 Definición de atención	26
4.3.3 Definición de memoria	27
4.3.4 Definición de percepción	28
4.3.5 Definición de lenguaje	30
4.3.6 Definición de ritmo.....	31
4.3.7. Definición de lateralidad.....	32
4.4. Interrelación entre el desarrollo motriz y cognitivo en la infancia temprana	34
4.5. Neuroeducación y el desarrollo neuropsicológico en infantes	35

4.6.	Definición y función de herramientas psicopedagógicas	36
4.7.	Definición y fundamentos de la arteterapia	37
4.7.1	Beneficios de la arteterapia como herramienta psicopedagógica	38
4.7.2	La arteterapia relacionada con el desarrollo psicomotriz y cognitivo.	39
4.7.3	La arteterapia en el autismo.	42
4.8	Ley 070 de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”	43
CAPÍTULO V.....		44
METODOLOGIA.....		44
5.1	Descripción sistematizada de la práctica institucional	44
5.2	Características de la población beneficiaria.....	51
5.3	Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la práctica institucional.....	52
5.3.1	Métodos	52
5.3.2	Técnicas.....	54
5.3.3	Instrumentos.....	55
5.3.4.	MATERIALES.....	58
5.4.	Contraparte institucional.....	58
5.5.	CRONOGRAMA.....	59
CAPÍTULO VI.....		60
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN		60
6.1.	Primer objetivo	60
6.2.	Segundo objetivo	91
6.3.	Tercer objetivo	120
CAPÍTULO VII.....		146
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		146
7.1	Conclusiones.....	146
7.2	Recomendaciones.....	149

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1.....	52
TABLA 2.....	56
TABLA 3.....	57
TABLA 4.....	60
TABLA 5.....	69
TABLA 6.....	71
TABLA 7.....	72
TABLA 8.....	73
TABLA 9.....	74
TABLA 10.....	75
TABLA 11.....	76
TABLA 12.....	77
TABLA 13.....	78
TABLA 14.....	79
TABLA 15.....	80
TABLA 16.....	81
TABLA 17.....	82
TABLA 18.....	83
TABLA 19.....	84
TABLA 20.....	85
TABLA 21.....	86
TABLA 22.....	87
TABLA 23.....	88
TABLA 24.....	89
TABLA 25.....	90
TABLA 26.....	120
TABLA 27.....	124
TABLA 28.....	126
TABLA 29.....	127
TABLA 30.....	128
TABLA 31.....	129
TABLA 32.....	130
TABLA 33.....	131
TABLA 34.....	132
TABLA 35.....	133
TABLA 36.....	134
TABLA 37.....	135
TABLA 38.....	136
TABLA 39.....	137
TABLA 40.....	138
TABLA 41.....	139
TABLA 42.....	140

TABLA 43	141
TABLA 44	142
TABLA 45	143
TABLA 46	144
TABLA 47	145

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO N° 2: FICHA DE ASISTENCIA

ANEXO N° 3: GUÍA DE INTERPRETACIÓN PARA PADRES

**ANEXO N° 4: TABLA CENTRALIZADORA DE RESULTADOS DE TEST CUMANIN
(PRETEST)**

**ANEXO N° 5: TABLA DE PUNTAJES INDIVIDUALES DE TEST CUMANIN
(PRETEST)**

**ANEXO N° 6: TABLA CENTRALIZADORA DE RESULTADOS DE TEST CUMANIN
(POSTEST)**

**ANEXO N° 7: TABLA DE PUNTAJES INDIVIDUALES DE TEST CUMANIN
(COMPARACIÓN PRETEST Y POSTEST)**

ANEXO N° 8: FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES