

Bibliografía/Webgrafía

1. Adriana Trigo. (3 de junio de 2019). Los Tiempos. Obtenido de <https://www.lostiempos.com/oh/tendencias/20190603/pintar-bolivia-arte-que-empodera>
2. Almeida Márquez, L., Martínez, A., Santamaria, S., & León, L. (s.f.). Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2088/1/Madurez%20Neuropsicol%C3%B3gica.pdf>
3. Araujo, G; Gabelán, G. (2010) Obtenido de <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/80660/00820113000058.pdf?sequence=1>
4. Area, M., & Area, M. (2024, 2 febrero). Lateralización y dominancia hemisférica - Mental Area. Mental Area - Neurofeedback Barcelona, ansiedad y estrés, Hipnosis. <https://mentalarea.com/2018/02/19/lateralizacion-y-dominancia-hemisferica/>
5. Artcoaching. (16 de Enero de 2019). SALUDTERAPIA. Obtenido de <https://www.saludterapia.com/glosario/d/6-arteterapia.html>
6. Arteterapia como herramienta psicopedagógica. (2024, 23 febrero). Genially. <https://view.genial.ly/62681c9f1c83fa0018a62144/interactive-content-arteterapia-como-herramienta-psicopedagogica>
7. Arteterapia con origami para la salud mental. (s. f.). <https://www.origamispirit.com/es/2016/05/arteterapia-con-origami-para-la-salud-mental/>
8. Astruillo P. (2014). Desarrollo neuropsicológico en niños de 4 a 5 años de los centros de desarrollo infantil de Cuenca. Obtenido de: <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3755/1/10422.pdf>
9. Bassols Mireia, Barcelona, (2006). La Arteterapia. Un acompañamiento en la creación y transformación. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/38828203.pdf>
10. Bayona, N. I. (10 de diciembre de 2018). Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/35180/TFG-O-1561.pdf?sequence=1>

11. Calabria, M. (2023, 15 febrero). Arteterapia: ¿tiene beneficios en el deterioro cognitivo? - Salud con ciencia. Salud con Ciencia.
<https://blogs.uoc.edu/cienciasdelasalud/arteterapia-beneficios-deterioro-cognitivo/>
12. Campo y otros (2011). CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO MOTOR EN NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.
Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497552358008.pdf>
13. Caridad, M. M. M. (2023, 24 agosto). Evaluación psicopedagógica de la arteterapia como estrategia de aprendizaje para niños de 5 años con trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9984>
14. Castillero, O. (2017). Psicología y mente. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/procesos-cognitivos>
15. Castillero Mimenza, O. (2017, 17 octubre). Procesos cognitivos: ¿qué son exactamente y por qué importan en Psicología? Psicología y mente. Recuperado 10 de noviembre de 2023, de <https://psicologiaymente.com/psicologia/procesos-cognitivos>
16. Cepena, M. C. M., Yubet, C. M., & Vallejo, A. R. (2020). Influencia del arteterapia en la atención a personas con discapacidad. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/352065748_Influencia_del_arteterapia_en_la_atencion_a_personas_con_discapacidad
17. Cenizo, L. (6 de 5 de 2014). Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/EL_ARTE_COMO_RECURSO_TERAPeutico_Y_Educa%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/EL_ARTE_COMO_RECURSO_TERAPeutico_Y_Educa%20(1).pdf)
18. Comunicacion. (2023, 23 junio). ¿Qué es el desarrollo psicomotor y cuáles son sus fases? SEFHOR. <https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/#:~:text=Etapas%20del%20desarrollo%20psicomotor%201%201.%20Los%206,5.%20De%20los%202%20a%20los%203%20a%C3%B1os>
19. Constante, M. F., Baque, D. M. M., & Bautista, I. B. R. (2024). Sensaciones, percepciones y representación del mundo en la primera infancia. Sinergia Académica, 7(1), 208–225. <https://doi.org/10.51736/sa.v7i1.197>
20. Control. (2023, 26 octubre). ¿Cómo afecta la tecnología a los niños? EnMente Psicólogos. <https://enmentepsicologos.com/como-afecta-la-tecnologia-a-los-ninos/>

21. CogniFit. (s. f.). Atención - Proceso Cognitivo.
<https://www.cognifit.com/es/atencion>
22. Creando juntos: laberinto de colores DIY. (s. f.).
<https://cg.facilísimo.com/dsk/2188557.html>
23. Cuadernillo de dibujos escondidos. (s. f.).
<https://neoparaiso.com/imprimir/dibujos-escondidos.html>
24. De Enciclopedia Significados, E. (2021, 26 mayo). *Método empírico: qué es, pasos y tipos (con ejemplos)*. Enciclopedia Significados.
<https://www.significados.com/metodo-empirico/>
25. Definición de percepción. Teorías, etapas y tipos. (s. f.).
<https://definicion.com/percepcion/>
26. De la Osa, R. A. (2024, 14 febrero). *Tinta invisible con cúrcuma* | *FisiQuímicamente*. FisiQuímicamente. <https://fisiquimicamente.com/recursos-fisica-quimica/practicas-laboratorio/4eso/tinta-invisible-con-curcuma/#:~:text=La%20c%C3%BArcuma%20es%20una%20especia%20que%20se%20utiliza,de%20pH.%20Crear%20tinta%20invisible%20utilizando%20la%20c%C3%BArcuma.>
27. DESARROLLO PSICOMOTRIZ - Baby Day | Infant and Toddler Early Health Development. (2020, 29 octubre). Baby Day. <https://babyday.us/es/desarrollo-psicomotriz/>
28. Durán, M. (25 de febrero de 2020). MAGDA DURAN. DESPIERTA TU SER CREATIVO. Obtenido de <https://www.magdaduran.com/arteterapia-en-la-educacion-escolar/>
29. El desarrollo infantil | Alameda Kids. (s. f.). <https://alamedakids.org/es/el-desarrollo-infantil>
30. Estilografica. (s. f.). Arteterapia y TDAH: una herramienta psicopedagógica para la educación inclusiva. Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2020. <https://2020.nodos.org/ponencia/arteterapia-y-tdah-una-herramienta-psicopedagogica-para-la-educacion-inclusiva/>
31. Estrada, C., & Nuevo, M. (2021, 20 enero). Así es el desarrollo psicomotor y la evolución en niños de 4 a 6 años. Guiainfantil.com.

- <https://www.guiainfantil.com/bebes/etapas/asi-es-el-desarrollo-psicomotor-y-la-evolucion-en-ninos-de-4-a-6-anos/>
32. Evaluación psicopedagógica de la arteterapia como estrategia de aprendizaje para niños de 5 años con trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
33. Evaluación psicopedagógica de la arteterapia como estrategia de aprendizaje para niños de 5 años con trastorno de déficit de atención e hiperactividad. Caridad, M. M. M. (2023, 24 agosto). <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9984>
34. Fernández, L. T. (2022). Espacio existencial y arquitectura. sobre la percepción del espacio en el cine de Ingmar Bergman. <https://www.semanticscholar.org/paper/Espacio-existencial-y-arquitectura.-Sobre-la-del-enFern%C3%A1ndez/6701b27e24e1ac5d9b81e73cbde19a5c4d36ec52>
35. Fernández A. M. (2021). Definición de percepción. Teorías, etapas y tipos. <https://definicion.com/percepcion/>
36. Fernández A. M. (2022) Definición de procesos cognitivos. Conceptos, características y tipos. <https://definicion.com/procesos-cognitivos/#:~:text=El%20concepto%20se%20compone%20de%20dos%20partes%3A%201,percepci%C3%B3n%20el%20procesamiento%20de%20ella%20y%20su%20experiencia.>
37. Guiainfantil.com. (2017, 21 marzo). La memoria en niños de 0 a 2 años. <https://www.guiainfantil.com/articulos/bebes/desarrollo/la-memoria-en-ninos-de-0-a-2-anos/>
38. Invitado, A. (2018, septiembre 19). Sí, el desarrollo infantil importa, pero ¿qué es? Primeros Pasos. <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/si-el-desarrollo-infantil-importa-pero-que-es/>
39. Indeed. (2023, enero). <https://www.indeed.com/orientacion-profesional/como-encontrar-empleo/psicopedagogia-que-es>
40. Inés, O. C. (2018). La arteterapia en educación infantil. Universidad de Valladolid. <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/35180>
41. Izquierdo, A. M. (2021, 26 diciembre). *Aprendizaje individual: personalizar el proceso educativo*. Plataforma Educativa Luca.

<https://www.lucaedu.com/aprendizaje-individual-personalizar-el-proceso-educativo/>

42. José Antonio Portellano. (s. f.). Neuropsicología infantil. Obtenido de https://www.academia.edu/26236314/Neuropsicologia_infantil_Jose_Antonio_Portellano
43. León, M. I. (2024, 5 enero). ¿Qué es neuroeducación y cómo aplicarla en el aula? *Universidad Continental, escuela de postgrado*. Recuperado 17 de agosto de 2024, de <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/neuroeducacion-aprendizaje-aula>
44. Lifetime Projects. (s.f.). Obtenido de <https://lifetime-projects.com/es/portfolio/arteterapia-en-orfanatos-y-centros-de-acogida-en-bolivia/>
45. Lifeder. (2022, 15 diciembre). Actividades de arteterapia para niños y adultos. Lifeder. <https://www.lifeder.com/ejercicios-arteterapia/>
46. Linan, L. B. (2019, 2 febrero). *Cómo trabajar la psicomotricidad infantil*. Escola Salut SJD. <https://escolasalut.sjdhospitalbarcelona.org/es/consejos-salud/deporte/como-trabajar-psicomotricidad-infantil>
47. Llorens, L. E. (2024, 15 marzo). Tipos de Lateralidad Humana: cuáles existen | Centro Llorens. *Lateralidad y Psicología Llorens*. <https://www.lateralidadypsicologiallorens.com/tipos-de-lateralidad/>
48. Logros del desarrollo: niños de 4 a 5 años de edad. American Academy of Pediatrics (s. f.). HealthyChildren.org. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/Paginas/Developmental-Milestones-4-to-5-Year-Olds.aspx>
49. MaguaRED. (2018, 17 diciembre). Las herramientas pedagógicas, un recurso para potenciar el desarrollo de los niños por medio del juego. MaguaRED. <https://maguared.gov.co/las-herramientas-pedagogicas-un-recurso-para-potenciar-el-desarrollo-de-los-ninos-por-medio-del-juego/>
50. Martínez, M. D. (septiembre de 2009). Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/41198978_La_Intervencion_Arteterapeutica_y_su_Metodologia_en_el_Contexto_Profesional_Espanol

51. Merino, J. (19 de mayo de 2014). Obtenido de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2446/merino.cano.pdf?sequence=1>
52. Moretti, M. P. (2020). Obtenido de <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/11551/1/desarrollo-psicomotor-infancia-temprana.pdf>
53. Muñoz, E. (2022, 7 marzo). 11 Beneficios psicológicos de pintar mandalas. Mundopsicologos. <https://www.mundopsicologos.com/articulos/por-que-es-beneficioso-pintar-mandalas>
54. Nicolás, O. P., & Vidal, M. A. (2020). *Beneficios del arteterapia en niños con trastorno del espectro autista*. DSpace-CRIS @ UCA. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/11626>
55. Oposiciones. (2024, 18 marzo). ► 10 Métodos Pedagógicos que debes conocer [2024]. Preparadores de Oposiciones. https://preparadoresoposiciones.com/metodos-pedagogicos-actuales/#Metodo_Waldorf
56. PARA TRABAJAR ATENCIÓN Y LÓGICA. (2023, 15 septiembre). Pinterest. <https://pin.it/1juJNHW2R>
57. Patiño, A. M. (2021). Obtenido de https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/29758/2/L%c3%b3pezPati%c3b%1%b1oAna_2022_ArteAlternativaPedag%c3%b3gica.pdf
58. Pérez, L. P. (2024, 14 febrero). Los 7 beneficios de la arteterapia en la salud mental. Avance Psicólogos. <https://www.avancepsicologos.com/arteterapia/>
59. Pherez, G., Vargas, S., & Jerez, J. (2018). *Neuroaprendizaje, una propuesta educativa: herramientas para mejorar la praxis del docente1*. <https://www.redalyc.org/journal/1002/100258345012/html/>
60. Piaget. Desarrollo cognitivo (s.f.). Obtenido de <https://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1H30ZJVMMP-10MKYH2-QWH/Desarrollo%20Cognitivo.pdf>
61. Porto, J. P., & Gardey, A. (2021, 28 octubre). Percepción - qué es, teoría, definición y concepto. Definición.de. <https://definicion.de/percepcion/>

62. Princesas, S. Y., Princesas, S. Y., & Princesas, S. Y. (2023, 6 febrero). Cómo afectan las nuevas tecnologías al desarrollo cerebral, emocional y social de los niños. Sapos y Princesas.
<https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/nuevas-tecnologias-desarrollo-cognitivo/>
63. Procesos cognitivos: ¿Qué son y qué tipos hay? | Universitat Carlemany. (2023, 14 junio). UCMA.
<https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/procesos-cognitivos-que-son-y-que-tipos-hay/>
64. Psicólogos, A., & Psicólogos, A. (2023, 26 junio). Los 7 beneficios de la arteterapia en la salud mental. Avance Psicólogos.
https://www.avancepsicologos.com/arteterapia/#2_Mejora_las_capacidades_cognitivas
65. Ravelo Nieves, 2016. Arteterapia y Autismo. El arte en la escuela. Obtenido de:
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3502/Arteterapia%20y%20Autismo.%20El%20arte%20en%20la%20escuela.pdf?sequence=1>
66. Raffino, Equipo editorial, Etecé (31 de octubre de 2024). Lenguaje. Enciclopedia Concepto. Recuperado el 18 de noviembre de 2024 de <https://concepto.de/lenguaje/>.
67. Regader, B. (2023, 29 julio). Psicología educativa: definición, conceptos y teorías. Psicología y mente. <https://psicologiymente.com/desarrollo/psicologia-educativa>
68. Registro de los hitos del desarrollo a los 5 años de edad: MedlinePlus enciclopedia médica. (s. f.).
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002016.htm>
69. Reyes, R. R. (24 de agosto de 2023). Escuela de profesores del Perú. Obtenido de <https://epperu.org/metodologia-activa-participativa/>
70. Ruiz, R., & Jollybattlegame. (2023, 15 septiembre). Board Game to Play at Home - DIY Crafts for Whole Family. Pinterest.
<https://www.pinterest.com/pin/757660337337803002/>
71. Sara. (2024, 24 abril). *Descubre qué es la neuroeducación y su impacto en el aprendizaje*. Educatics. <https://educatics.ar/que-es-la-neuroeducacion/?full=1>

72. Scholistico. (2024b, febrero 25). *5 Best Exercises in Art Therapy for Autism Support*. Scholistico. <https://scholistico.com/art-therapy-for-autism/>
73. TÉCNICAS PLÁSTICAS: pintando con agua y aceite. (s. f.). <https://www.actividadeseducainfantil.com/2021/06/tecnicas-plasticas-pintando-con-agua-y.html?spref=pi>
74. Tineo Villegas, R. (2019). Obtenido de <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/990/TINEO%20VILLEGAS%2c%20ROSA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
75. Toy, P., & Toy, P. (2022, 13 junio). El arteterapia desarrolla habilidades motoras y cognitivas - Plaza Family. Plaza Family. https://plaza-family.com/juegos-y-juguetes-para-ninos-con-discapacidad/arteterapia-desarrolla-habilidades-motoras-cognitivas/#google_vignette
76. Urzúa, A. R. (julio de 2010). Scielo. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082010000100002>
77. Vericat y Orden (s.f.) Obtenido de https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/csc/v18n10/v18n10a22.pdf
78. Vilca, C. L. (2021). El juego motriz como estrategia para definir la lateralidad en niños. Tarija.
79. Walss, A. L. (2023, 26 septiembre). La arteterapia en el desarrollo psicomotor, emocional y psicológico del menor. Psicoterapia. <https://www.auroralunawalss.com/post/la-arteterapia-en-el-desarrollo-psicomotor-emocional-y-psicol%C3%B3gico-del-menor>
80. Yapura, M. (s. f.). ¿Qué es la atención? Descripción, fases y características | Psicología Gehirn. Psicología Gehirn. <https://psicologiagehirn.com/atencion/>
81. Zúñiga L., Zuleta L, (2020). Desarrollo Cognitivo en la Etapa Preescolar y Escolar. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/67722260-c242-48c5-8ce1-615eb7afe1fa/content>