

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y DESARROLLO DE
HÁBITOS DE ESTUDIO DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE 5° Y 6° DE
SECUNDARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JERÓNIMO”**

Elaborado por:

MERLOS COLQUE FAVIO

Práctica institucional, presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO** como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

2024

TARIJA – BOLIVIA

VºBº

.....

M.Sc. Lic. María Isabel Morales Velázquez

**DOCENTE DE LA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III ÁREA
SOCIOEDUCATIVA**

.....

M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montesinos

DIRECTORA DE DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

.....

Dr Javier Blades Pacheco Ph.D

**DECANO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

M.Sc Lic. Francisco Berciano Berciano

**VICEDECANO DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....

M.Sc. Lic. Adriana Lila Hualampa Díaz

TRIBUNAL I

.....

M.Sc. Lic. Blanca Montaña Márquez

TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A la luz de la gratitud eterna, dedico este logro a Dios, fuente suprema de fortaleza y guía infalible en mi camino. En su amor hallé refugio, y en su sabiduría, la certeza de que cada adversidad era solo un peldaño hacia la plenitud del ser.

A mi propio espíritu, testigo y arquitecto de mi resiliencia. A ese YO que, en las sombras del cansancio y el sacrificio, nunca cedió al desaliento. Que cayó, pero se alzó con más fuerza, sosteniendo en su pecho la llama indomable del propósito.

A mi familia, cimiento y faro en mi travesía. A mi madre, Juana Colque, cuyo amor fue la raíz de mi crecimiento, y a mis hermanos y tíos, que con su aliento inquebrantable hicieron de mi esfuerzo un deber de honor. En ellos encuentro el eco de mi vocación, la razón profunda de mi entrega y el impulso que me guía a servir con dignidad a mi patria.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento es el eco del alma que reconoce su camino trazado por el amor y la enseñanza de otros.

A mi madre, Juana Colque, faro inquebrantable cuya luz disipó mis sombras y cuyo amor fue el cimiento de cada paso dado. A mis hermanos, fueron los pilares de fortaleza que me enseñaron que los sueños se alcanzan con voluntad y entrega.

A mis maestros, guardianes del conocimiento, cuyo legado de sabiduría encendió en mí el fuego del aprendizaje y la determinación de nunca rendirme.

A mis amigos, aquellos que dejaron su huella en mi historia, compañeros de lucha, risas y esperanza, gracias por hacer de este viaje una travesía de memorias imborrables.

Hoy, este logro es la suma de cada palabra de aliento, cada sacrificio compartido y cada mano extendida en los días inciertos. A todos ustedes, mi gratitud eterna.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Justificación.....	10

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.

2.1. Reseña histórica de la fundación de la unidad educativa San Jerónimo.....	13
2.1.1. Objetivo general.....	14
2.1.2. Objetivos específicos.....	14
2.1.3. Datos estadísticos de la unidad educativa San Jerónimo.....	15
2.1.4. Ubicación.....	15
2.1.5. Estructura.....	15

CAPÍTULO III

3. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. Objetivo general.....	16
3.2. Objetivo específico.....	16

CAPÍTULO IV

4. MARCO TEÓRICO

4.1. ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	18
4.1.1. Orientación.....	18
4.1.2. Vocación.....	18
4.1.3. Definición de orientación vocacional.....	19
4.1.4. Definición de la carrera profesional	19

4.1.5. La importancia de la orientación vocacional.....	20
4.1.6. Tipos de la orientación vocacional.....	20
4.1.7. Definición de la orientación profesiográfica	21
4.2. Inteligencia.....	21
4.2.1 El autor clasifica los rasgos de inteligencia	22
4.2.2. Inteligencias múltiples.....	22
4.3. Los aptitudes e intereses.....	25
4.3.1. La importancia de la actitud y la aptitud.....	26
4.3.2. La importancia de la actitud en los estudiantes.....	27
4.4. Personalidad.....	27
4.5. Relación entre orientación vocacional y hábitos de estudio	30
4.5.1. Hábitos.....	31
4.5.2. Hábitos de estudio.....	31
4.5.3. Importancia de los hábitos de estudio.....	32
4.5.4. Ventajas de tener buenos hábitos de estudio.....	32
4.5.5. Malos hábitos de estudio.....	33
4.5.6. Actitud general ante el estudio.....	34
4.5.7. Lugar de estudio.....	35
4.5.8. Estado físico del alumno.....	37
4.5.9. Plan de trabajo.....	38
4.5.10. Técnicas del estudio.....	41
4.5.11. Aspectos a considerar en el día del examen.....	43
4.5.12. Trabajos	45
4.5.13. Rendimiento académico.....	46
4.6. La importancia de implementar un programa de orientación vocacional y desarrollo de hábitos de estudio.....	47

CAPÍTULO V

5. METODOLOGÍA

5.1. Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	49
5.2. Características de la población beneficiaria.....	54
5.3. Métodos y técnicas, instrumentos y materiales implementados en la P.I.....	54
5.3.1 Métodos.....	54
5.3.1.1. Método teórico	55
5.3.1.2. Método empírico.....	55
5.3.1.3. Método expositivo.....	55
5.3.1.4. Método activo participativo.....	56
5.3.2. Técnicas.....	56
5.3.2.1. Test psicométricas.....	56
5.3.2.2. Entrevista semiestructurada.....	57
5.3.2.3. Talleres.....	57
5.3.2.4. Retroalimentación	58
5.3.2.5. Auditivas y audiovisuales.....	58
5.3.2.6. Trabajo en equipo.....	59
5.3.2.7. Dinámicas.....	59
5.3.3. Instrumentos.....	59
 Ficha Técnica del cuestionario de hábitos y técnicas del estudio "CHTE"	60
 Ficha técnica de RAVEN (adultos).....	61
 Ficha técnica del test de inteligencias múltiples.....	62
 Ficha técnica del test de orientación vocacional CHASIDE.....	63
 Ficha técnica del cuestionario de la personalidad para adolescentes (H.S.P.Q).....	65
5.3.4. Materiales que fueron utilizados para la práctica institucional	67
5.4. Contraparte institucional.....	67
5.5. Cronograma de actividades de la práctica institucional	68

CAPÍTULO VI

6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. Primer objetivo específico	70
6.2. Segundo objetivo específico	74
6.3. Tercer objetivo específico.....	91
6.4. Cuarto objetivo específico.....	116
6.5. Quinto objetivo específico.....	141
6.6. Devolución de Informes individuales.....	144

CAPÍTULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones.....	150
7.2. Recomendaciones.....	154
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	156
ANEXOS.....	165

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla N°1 Datos estadísticas de la Unidad Educativa “San Jerónimo”</i>	<i>15</i>
<i>Tabla N°2 Resumen del programa de la O.V. y desarrollo de hábitos de estudio.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabla N°3 Población beneficiaria de la Unidad Educativa “San Jerónimo”.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabla N°4 Medición estadística del cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio.....</i>	<i>70</i>
<i>Tabla N°5 Cuestionario CHASIDE “Aptitudes”</i>	<i>74</i>
<i>Tabla N°6 Cuestionario “CHASIDE” “Intereses”</i>	<i>76</i>
<i>Tabla N°7 Cuestionario de personalidad para adolescentes H.S.P.Q.....</i>	<i>80</i>
<i>Tabla N°8 Datos estadísticos del Test de Inteligencia Raven escala general.....</i>	<i>84</i>
<i>Tabla N°9 Datos estadísticos de las Inteligencias Múltiples</i>	<i>86</i>
<i>Tabla N°10 Resultados del pretest y postest de hábitos y técnicas de estudio (CHTE)...141</i>	

ÍNDICE DE ANEXOS.

<i>Anexo N°1.- Establecimiento del Raptor</i>	<i>165</i>
<i>Anexo N°2.- Presentación</i>	<i>166</i>
<i>Anexo N°3.- Diagnostico</i>	<i>167</i>
<i>Anexo N°4.- Talleres de orientación vocacional</i>	<i>170</i>
<i>Anexo N°5.- Área profesiográfica</i>	<i>170</i>
<i>Anexo N°6.- Área de desarrollo de hábitos de estudio</i>	<i>171</i>
<i>Anexo N°7.- Entrega de informes</i>	<i>177</i>
<i>Anexo N°8.- Talleres con padres de familia</i>	<i>177</i>
<i>Anexo N°9.- Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio pretest, postest</i>	<i>178</i>
<i>Anexo N°10.- Cuestionario de evaluación de orientación vocacional postest.....</i>	<i>181</i>
<i>Anexo N°11.- Instrumentos.....</i>	<i>182</i>
<i>Anexo N° 12.- Certificado de corrección de ortografía, gramática y sintaxis</i>	<i>204</i>
<i>Anexo N°13.- Carta de constancia de horas trabajadas en la Unidad Educativa</i>	<i>205</i>