

RESUMEN

Esta práctica institucional se centra en la orientación vocacional y el desarrollo de hábitos de estudio, un tema crucial ya que la falta de estas dos variables puede afectar significativamente en la elección de una carrera y en su rendimiento académico. Muchos jóvenes desconocen sus aptitudes y carecen de información sobre las opciones de carreras e instituciones educativas disponibles. La falta de orientación vocacional y malos hábitos de estudio pueden llevar a la deserción universitaria y a la frustración constante del estudiante.

Para abordar esta problemática, se propuso un programa de orientación vocacional y desarrollo de hábitos de estudio dirigido a estudiantes de 5º y 6º de secundaria de la unidad educativa “San Jerónimo” durante la gestión 2024. El programa benefició a 81 estudiantes de 15 a 18 años de edad. Asimismo, busca ayudar a los estudiantes a reconocer sus intereses, aptitudes, inteligencias y personalidad para tomar decisiones informadas sobre su futura carrera profesional, por otro lado, pretende fortalecer los hábitos de estudio eficaces para que tengan buenos resultados en su rendimiento académico.

Para la elaboración del programa se empleó los métodos teóricos y empíricos, como también en la fase de intervención se trabajó con una metodología activa participativa. Se emplearon varios instrumentos para recopilar datos y elaborar informes de orientación vocacional, incluyendo, el test de inteligencia de Raven, la escala de inteligencias múltiples, el cuestionarios de O.V de CHASIDE (aptitudes e intereses) y el cuestionario de personalidad (H.S.P.Q.). El programa se ejecutó durante 5 meses con una duración de 500 horas donde se abordaron temas como la importancia de la orientación vocacional, la información de carreras que existen a nivel departamental en Tarija, por otro lado se ejecutó el programa de desarrollo de hábitos de estudio, las áreas que se abordaron durante las sesiones son: Actitud general ante el estudio, Lugar de estudio, Estado físico del alumno, Plan de trabajo, Técnicas de estudio, Exámenes y ejercicios y finalmente los Trabajos de presentación.

Los resultados del postest evidencian un notable incremento en las habilidades de estudio de los estudiantes, con porcentajes superiores al 80% en la mayoría de los indicadores evaluados. Asimismo, el programa de orientación vocacional resultó altamente efectivo, con más del 90% de los participantes reportando beneficios en el proceso de su elección de carrera profesional.

INTRODUCCIÓN

La sociedad y todo ciudadano tiene algo que dar, hacer y decidir. Parte del interactuar con el otro, el reconocer su diversidad es reconocerse así mismo. Los estudiantes que están a punto de culminar sus estudios de secundaria se mueven entre diversas tensiones; la tensión de competencia y de encontrar una profesión en la que obtengan buenos ingresos que les permita adquirir, en principio, todos aquellos objetos que la sociedad impone como sinónimo de éxito y prosperidad. La orientación vocacional y hábitos de estudio son muy necesarios, porque a partir de estas se logra consolidar elementos que resultan impactantes en los estudiantes logrando que sus vidas tomen sentido de responsabilidad social y con ello se apropien de las situaciones de las cuales reconozcan su autoconocimiento en el momento de elegir una profesión que sea adecuada al individuo.

Desgraciadamente, el número de personas que está en estas situaciones es muy grande, quizá mucho mayor de lo que uno se podía imaginar. Es muy común que escuchemos a personas a declarar que no están satisfechos con la carrera elegida o con el tipo de trabajo que realizan y eso les genera en muchas ocasiones una vida sin sentido.

Esta práctica institucional corresponde a la necesidad de orientar vocacionalmente a los estudiantes de 5º y 6º de secundaria, en la Unidad Educativa San Jerónimo. Mediante un programa de orientación vocacional y desarrollo de hábitos de estudio, podrán conocer sus cualidades, aptitudes e intereses, capacidades para ejercer una profesión la que ellos quieran trabajar. En la orientación vocacional se requiere realizar un diagnóstico completo para identificar aptitudes, rasgos de la personalidad y la inteligencia de los estudiantes, así también la entrevista individualizada es muy útil para entender mejor al estudiante y guiarle de manera más óptima para que el estudiante tome una decisión adecuada y responsable con su vida.

Si bien el autoconocimiento es un factor relevante, el éxito académico es resultado de una compleja interacción de múltiples variables. Entre estas, el desarrollo de hábitos de estudio sólidos emerge como un elemento crucial. La falta de estos hábitos puede generar dificultades académicas, repercutiendo negativamente en el bienestar emocional de los estudiantes y generando preocupación en su entorno.

Dado el desafío que representa la elección de carrera al finalizar la secundaria, hemos considerado fundamental implementar un programa integral que combine orientación vocacional y desarrollo de hábitos de estudio. Este servicio busca no solo guiar a los estudiantes hacia una elección profesional acorde a sus intereses y habilidades, sino también dotarlos de las herramientas necesarias para enfrentar exitosamente los estudios superiores y construir un futuro prometedor.