

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abreu (2017) “La actitud del estudiante, un factor de preocupación para el desarrollo del aprendizaje significativo” Pag 65.
https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13705/2014_Nuevos_Cuadernos_de_Pedagogía_2-59-65.pdf?sequence=1#:~:text=La%20actitud%20en%20los%20estudiantes%20juega%20un%20papel%20muy%20importante,adquieran%20a%20través%20de%20las
- Allport. (s.f.). Obtenido de <https://www.studocu.com/es-mx/document/aliat-universidades/psicologia-clinica/allport-teoria-de-la-personalidad/9016898>
- Alvarado. J. (2019) “orientación vocacional y definición de proyectos de vida en los estudiantes de 6to de secundaria de la unidad educativa "Franz Tamayo" de la provincia de trinidad pampa Nor Yungas” Pag.84. La paz - Bolivia
<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/25559/T-1385.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Álvarez & Fernández. (2015). Obtenido de <https://concepto.de/habito/>
- Anáhuac, P. (2023). “Conoce y elimina de una vez por todas los malos hábitos de estudio”:
<https://www.prepaanahuac.mx/blog/malos-habitos-de-estudio>
- Anáhuac. P. 14 de mayo (2024). “Sube tus calificaciones, adiós a tus malos hábitos de estudio” <https://prepa.anahuac.mx/blog/malos-habitos-de-estudio>
- Apaza (2019) “Orientación profesiográfica en estudiantes de sexto de secundaria Unidad Educativa Nicolás Acosta de Puerto Acosta provincia Camacho departamento de La Paz pag.20. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/23582/T-1333.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Apaza E. & Guamán F. (2012) “Factores determinantes que inciden en La deserción de los estudiantes universitarios” pag.79
<https://www.redalyc.org/pdf/4676/467646124005.pdf>
- Aramayo (2023) Programa de orientación vocacional dirigido a los estudiantes de quinto y sexto de secundaria de la unidad educativa Santa Ana la Nueva y Pampa Galana de la ciudad de Tarija, en la gestión 2023.
https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/index.php?lvl=search_result

- Arbildo A. (2013) “Codificación de imágenes en sonido como ayuda al invidente”, Universidad de Lima. Lima, Perú. file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/25-Texto%20del%20art%C3%ADculo-64-1-10-20141011%20(4).pdf
- AulaFacil. Cursos online gratuita (2024) “problemas del estudiante”.
<https://www.aulafacil.com/cursos/autoayuda/tecnicas-de-estudio/problemas-del-estudiante-19274#:~:text=Son%20desorganizados%2C%20no%20tienen%20fijas,el%20entorno%20sea%20suficientemente%20tranquilo>
- Bach, A. H. (s.f.). Facultad de educación y humanidades programa de maestría.
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/7505/HABITOS_DE_ESTUDIO_HUAMAN_COBOS_JUAN_FERNANDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barco & Cadena. (2021). Orientación Vocacional en la Brigada Área. Tesis en la biblioteca UAJMS.
- Benavides, R. & Romanet I. (2016) Programa de Orientación Vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de las Unidades Educativas Pampa Galana, Esteban Migliaschi y Juana Azurduy de Padilla I de la Ciudad de Tarija / Bolivia Pág. 3.
https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/index.php?lvl=search_result
- Betas U. (2021) “Hábitos de estudio para aprender mejor” Métodos de aprendizaje
<https://unibetas.com/habitos-de-estudio/#:~:text=Entre%20las%20principales%20ventajas%20de,Evitan%20la%20acumulaci%C3%B3n%20de%20deberes>.
- Burgos. S. (2022) “Principales características del proceso de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas del semestre I hasta el semestre II 2021 de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” regional Tarija, pag.21. <https://cicse.tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2022/11/22.-Cuaderno-de-Investigacion-022.pdf>
- Cahuasa (2023) “El médico que hoy se caracteriza por la empatía con el paciente y la cultura de la investigación” UNIFRANZ Internacionalízate.
<https://unifranz.edu.bo/blog/el-medico-que-hoy-se-caracteriza-por-la-empatia-con-el-paciente-y-la-cultura-de-la-investigacion/>

- Campus Digital (2017) “Cuerpo y mente saludable -Tips de salud” Colombia. Extraído de un video: https://youtu.be/_JDOGSkVMNY?si=jahwyC011VmpGul
- Cándelo C. (2003) HACER TALLERES Una guía práctica para capacitadores, pag.9 Colombia
[https://www.antioquia.gov.co/images/PDF2/MedioAmbiente/SIDAP/educativa/Hacer%20talleres-Guía%20para%20capacitadores%20\(WWF\).pdf](https://www.antioquia.gov.co/images/PDF2/MedioAmbiente/SIDAP/educativa/Hacer%20talleres-Guía%20para%20capacitadores%20(WWF).pdf)
- Carranza. (2021). “Aspiraciones personales en tu equipo de trabajo: ¿Cómo escuchar y gestionar la motivación?” <https://www.crehana.com/blog/upskilling-reskilling/aspiraciones-personales/>
- Castillo M. & Gamboa R. (2020) “Factores que influyen en la deserción y reprobación de estudiantes de un curso universitarios de matemáticas” eficiencia.
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-34702020000100219&script=sci_abstract&tlng=es
- Cataño M. (2020) Carencia de orientación vocacional en la educación media de la institución educativa la campaña del municipio de Yopal” pag.47.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/31453/2020maycata%c3%bl0.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- Cisneros-Bravo, B. E., Rodríguez-Aguilar, R. M., Niño-Membrillo, Y. E., & Cuevas-Rasgado, A. D. (2023). Falta de orientación vocacional como factor en la deserción universitaria. Caso de estudio: zona Oriente del Estado de México. RIDE revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo, 14(27).
<https://doi.org/10.23913/ride.v14i27.1715>
- Copyright (2016) “Importancia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico del adolescente: diferencias por género” pag. 167. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. (España)
<https://revistas.um.es/educatio/article/view/253261/191671>
- Copyright (2020) “Test Vocacional CHASIDE”- All Rights Reserved.
<https://testvocacional.app/blog/test-chaside>
- Correa, D. & Abarca (junio de 2019). Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

- del Ecuador. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/atlanter/2019/06/actitud-apetitud-aprendizaje.html>
- Cruz E. & Silva B. (2018) Motivación y personalidad en la elección de carrera: Turismo y negocios internacionales
- Cruz, E. (2018). Motivación y personalidad en la elección de carrera: Turismo y negocios internacionales. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322018000200032
- Cubas, V. R., & Zapata, L. S. (2011). Influencia de los hábitos de estudio en la elección de carreras profesionales en alumnos del cuarto y quinto grado de secundaria. *Apuntes de ciencia & sociedad*, 1(2). <https://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/29>
- Del Sol Fabregat, L.A. (2017). Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v9n4/edu21417.pdf>
- Difiere. (2023). Dirección General de Orientación y Atención Educativa. (2022). Obtenido de <https://www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/pages/intereses-apetitudes.html#top>
- Erazo X. & Rosero E. (2021) Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria. Pontificia Universidad Católica Sede Ambato, Ecuador Pag. 594 <http://www.scielo.org.bo/pdf/hrce/v5n18/2616-7964-hrce-5-18-591.pdf>
- Espitia & Fernández, (2022). “La educación artística como escenario para el desarrollo de capacidades creativas” Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/226/2263743008/>
- Estacio G. & Emilia M., diciembre (2015) “Carrera profesional desde la perspectiva del estudiante universitario” pag. 106. <https://www.redalyc.org/pdf/5530/553056600005.pdf>
- Gamboa Shirley. (02 de 12 de 2020). En Tarija un 20% de los estudiantes dejó la UAJMS por la pandemia del Covid. Obtenido de https://elpais.bo/tarija/20201202_en-tarija-un-20-de-los-estudiantes-dejo-la-uajms-por-la-pandemia-del-covid.html
- Gardner H. (2004) Educar desde las inteligencias múltiples UNAE <https://unae.edu.ec/educar-desde-inteligencias->

multiples/#:~:text=En%20su%20teor%C3%ADa%2C%20Gardner%20(2004,inteligencia%20interpersonal%20e%20inteligencia%20naturalista.

Guía de Métodos y Técnicas Didácticas (2026) guía de métodos y técnicas didácticas p. 5

https://www.sspa.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/acsa_formacion/html/Ficheros/Guia_de_Metodos_y_Tecnicas_Didacticas.pdf

Guillermo, J. (junio de 2020). Obtenido de

https://www.researchgate.net/publication/313864438_Importancia_de_los_habitos_de_estudio_en_el_rendimiento_academico_del_adolescente_diferencias_por_genero/link/58ba227fa6fdcc2d14de4771/download

Gutiérrez C. & Marrero G. (2004) “El abandono de los estudiantes en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales” pag.34.
<http://file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/6463.pdf>

Hidalgo, A. (2021). Hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo de bachillerato paralelo “A” de la Unidad Educativa San Alfonso”. Obtenido de

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33897/1/1805192109%2C%2CHIDALGO%20ARCOS%20VANESSA%20ABIGAIL.pdf>

John C. Raven (2023) algunas características y posibilidades del test de matrices progresivas de Raven. Pag 95. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n2/02.pdf>

Jones, M. & Smith, A. (2020) “Estudios sobre la relación entre la gestión del tiempo y la deserción escolar” Universidad de Oxford <https://www.ox.ac.uk/>.

La universidad Alicante (BUA, 2014) “Como elaborar un trabajo académico” pág. 1
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56506/1/ci2_intermedio_2015-16_Como_elaborar_Trabajo_Academico.pdf

Lezama, O. B. P., & Galdámez, N. J. A. (2017). Hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Innovare: Revista de ciencia y tecnología*, 6(2), p.3.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2014-98322018000300007&script=sci_arttext

- Lidia Diaz. (2011). observación.
https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf
- López (diciembre 2016) “Análisis de relevancia para la valoración de la vocación docente a partir de variables extrínsecas e intrínsecas: Caso colegios del área metropolitana de Medellín – Colombia”
<https://www.revistaespacios.com/a17v38n20/a17v38n20p10.pdf>
- López Falcón, A. L., & Ramos Serpa, G. (2021). Acerca de los métodos teóricos y empíricos de investigación: significación para la investigación educativa. p.26
[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/jlleon,+Gestor_a+de+la+revista,+A3%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/jlleon,+Gestor_a+de+la+revista,+A3%20(1).pdf)
- Matencio R. (2019) “Hábitos de estudio y rendimiento académico en la asignatura dematemáticas de los estudiantes del primer semestre del Senati centro de formación profesional San Ramón – 2016”. Lima – Perú. Pág. 19.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7764/Habitos_MatencioGeronimo_Gary.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mercede A. (2019) Los 8 tipos de “Inteligencia según Howard Gardner: la teoría de las inteligencias” Transición a la Vida Adulta y Activa Pag 3.
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2943/1/Los%208%20tipos%20de%20inteligencia%20según%20Howard%20Gardner.pdf>
- Modragon C. (2017) “Hábitos de estudio y rendimiento académico. Caso estudiantes de la licenciatura en Administración de la Unidad Académica Profesional Tejupilco” RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
<https://doi.org/10.23913/ride.v8i15.315>
- Molina D. (2012) Concepto de orientación educativa: diversidad y aproximación Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela. Pag.1 <https://ricoei.org/historico/deloslectores/736Molina108.PDF>
- Monsalve (2018) “Liderazgo militar y su relación con la moral combativa de la segunda división del ejército nacional de Colombia”. Universidad Militar Nueva Granada.
<https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rfce/article/view/3049/3065>

- Montoya D. (2017) “Sistema de diagnóstico de competencias profesionales aplicando el test CHASIDE” Pag.2 <https://recursos.educoas.org/sites/default/files/1783.pdf>
- Mora C. (2017) Programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de grado once del colegio técnico Santo Tomás. Pag. 11 universidad de Cundinamarca facultad de ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas programa de psicología. <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/569/Proyecto%20de%20orientacion%20completo.pdf?Sequence=2&isallowed=y>
- Nery E. (2022) “Análisis de la incidencia de las técnicas y métodos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la facultad de ingeniería de recursos naturales y tecnología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" Pag. 69.70. [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1509-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2799-1-10-20221221%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1509-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2799-1-10-20221221%20(2).pdf)
- Nodal. (2023). Obtenido de <https://www.nodal.am/2020/07/bolivia-crece-la-desercion-estudiantil-en-las-universidades-por-costos-de-internet/#:~:text=%E2%80%9CPor%20la%20pandemia%2C%20los%20alumnos,y%20estamos%20en%20el%2035%25>.
- OrientaNova. (4 de febrero de 2018). Actitud frente al estudio. Impulso de energía para estudiantes. Obtenido de <https://www.orientanova.com/actitud-frente-al-estudio/>
- Pereira, A, & Rodríguez G. (2017) “A la derecha de la curva normal: coeficiente intelectual superior, bienestar psicológico y ansiedad en adolescentes” pág. 28. República Bolivariana de Venezuela Universidad Metropolitana Facultad de Ciencias y Artes escuela de Psicología. <https://orbitaci130.org/wp-content/uploads/2018/03/A-la-Derecha-de-la-Curva-Normal.-Coeficiente-Intelectual-Superior-Bienestar-Psicologico-y-Ansiedad-en-Adolescentes.-Pereira-y-Rodriguez.pdf>
- Prepa Anahuac. (20 de octubre de 2020). Obtenido de Conoce y elimina de una vez por todas los malos hábitos de estudio. (s/f). de <https://prepa.anahuac.mx/blog/malos-habitos-de-estudio>
- Puch Tórrez, F. B. . (2020). Programa educativo de orientación vocacional profesiográfica para estudiantes de 5.º y 6.º de secundaria. Revista Ecuatoriana De Psicología, pag.149. <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/49/120>

- Rafael, G., & Geronimo, M. (2019). Obtenido de https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7764/Habitos_MatenicioGeronimo_Gary.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramirez F. & Gutierrez M, (2018). "Métodos y hábitos de estudio y su influencia en el desarrollo de habilidades inferenciales del pensamiento crítico en estudiantes del grado sexto de una institución educativa del huila" <https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/2064/1/Fabio%20Ramirez%20R.pdf>
- Ríos & Supo (2011) Influencia de los hábitos de estudio en la elección de carreras profesionales en alumnos de cuarto y quinto grado de secundaria, Universidad continental. Pag. 92 <https://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/29/28>
- Rodríguez F. (2022) "Académico comparte beneficios de la actividad física antes de pruebas finales". S p. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. <https://www.pucv.cl/pucv/noticias/primerapersona/academico-pucv-comparte-beneficios-de-la-actividad-fisica-antes-de>
- Rodríguez L. & Martínez M. (2018) Importancia de la orientación vocacional en el proyecto de vida de estudiantes de décimo y once de Villavicencio. Universidad Cooperativa de Colombia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de Psicología. Villavicencio 2018. Pag.3 <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/233d781e-5335-434e-9ce8-95607cdbcdbf/content>
- Rubio M. (2009) "Aprendiendo a estudiar el éxito de la enseñanza" Pag.5 https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_25/ANGEL_MANUEL_RUBIO_ORTEGA02.pdf
- Ruiz. L (2023) "¿Qué es la Personalidad según la Psicología?" <https://psicologiaymente.com/personalidad/que-es-personalidad>
- Sepúlveda G. & Lucía L. (2017) "Técnicas de estudio" materia: "orientaciones educativas". publicaciones didácticas. pág. 425. <https://core.ac.uk/download/pdf/235857211.pdf>
- SYDLE. (2024, febrero 22). Deserción universitaria: ¿cuáles son las razones y cómo prevenirla? Blog SYDLE; SYDLE. <https://www.sydle.com/es/blog/desercion-universitaria-639a22f22ff02745fa4eface>

- Técnica (2024). Wikipedia y enciclopedia libre
[https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica#:~:text=T%C3%A9cnica%20\(del%20griego%20%CF%84%CE%AD%CF%87%CE%BD%CE%B7%20t%C3%A9cnica%20en%20cualquier%20otra%20actividad.](https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica#:~:text=T%C3%A9cnica%20(del%20griego%20%CF%84%CE%AD%CF%87%CE%BD%CE%B7%20t%C3%A9cnica%20en%20cualquier%20otra%20actividad.)
- TestGorilla (2024) “10 habilidades principales de contabilidad financiera”
<https://www.testgorilla.com/es/blog/habilidades-contabilidad-financiera/>
- Unger B. (2003) HACER TALLERES Una guía práctica para capacitadores, pag.110.
[https://www.antioquia.gov.co/images/PDF2/MedioAmbiente/SIDAP/educativa/Hacer%20talleres-Guía%20para%20capacitadores%20\(WWF\).pdf](https://www.antioquia.gov.co/images/PDF2/MedioAmbiente/SIDAP/educativa/Hacer%20talleres-Guía%20para%20capacitadores%20(WWF).pdf)
- UPDS (2019) ESTUDIO SOBRE LAS PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA CIUDAD DE TARIJA – BOLIVIA 2019. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgleclefindmkaj/<https://upds.edu.bo/wp-content/uploads/2020/10/Resultados-estudio-preferencias-estudiantes-secundaria-ciudad-de-Tarija-2019.pdf>
- Ureña V & Barboza C. (2015) APORTES DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL CONTEXTO LABORAL Universidad Costa Rica, Pag.3
<https://www.redalyc.org/pdf/447/44733027040.pdf>
- Valcárcel, E. C., Cairo Martínez, L. E., Bouza, C., & Ponce Solozabal, T. (s/f). ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y POSIBILIDADES DEL TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN. Bvsalud.org. Recuperado el 22 de noviembre de 2023, de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n2/02.pdf>
- valdez. heerea. (2023). valdez. heerea. Obtenido de valdez. heerea:
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/39090/1/HERRERA%20ALDAZ%20EDSON%20JOSIMAR%20-%20TESIS-signed-signed-signed.pdf>
- Vera P. (2021) “DESORIENTACION VOCACIONAL Y HABITOS DE ESTUDIO” PAG 91
https://ojs3.revistaliberabit.com/publicaciones/revistas/RLE_02_1_Desorientacion-vocacional-y-habitos-de-estudio.pdf
- Villarruel K. (2011) Hábitos de estudio y tiempo de permanencia en estudiantes de semestres inicial, intermedio y final de la Universidad Adventista de Bolivia, gestión 2011. Pag.46. http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/pdf/risc/v2n1/v2n1_a03.pdf