

ANEXOS

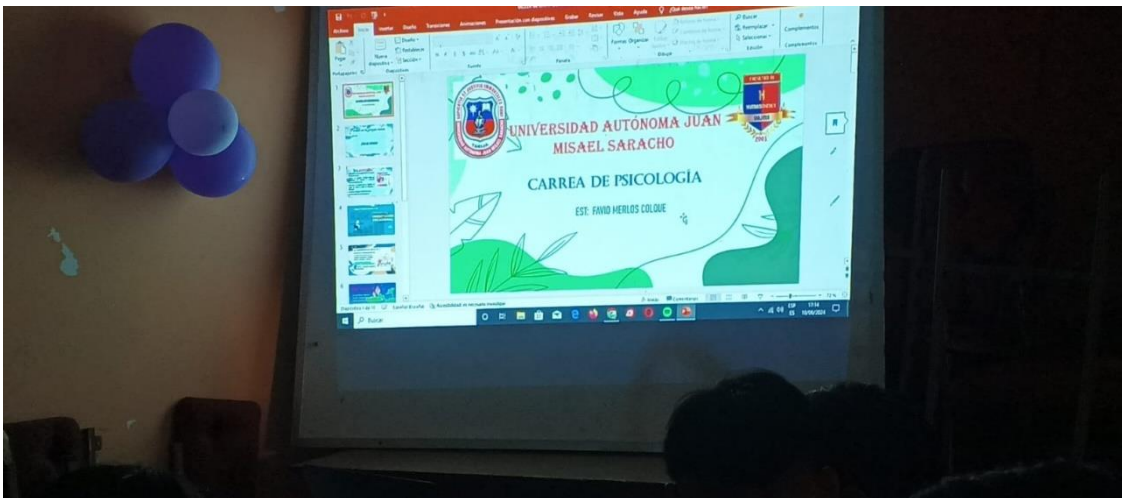
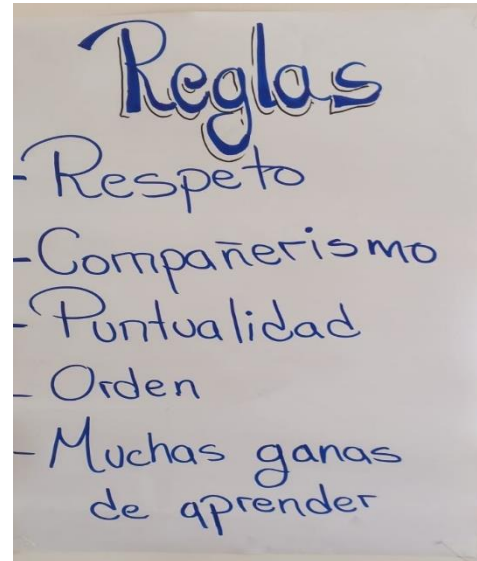
ANEXO N° 1

Establecimiento del Raptor

Presentación formal



Reglas



Dinámica "El periódico"



ANEXO N° 2

Presentación

ENCUADRE

- Diagnosticar el nivel de conocimiento de desarrollo de hábitos de estudio.
- Identificar las aptitudes, intereses, rasgos de personalidad, nivel intelectual e inteligencias múltiples de cada estudiante.
- Implementar un programa para el desarrollo de hábitos del estudio a través de actividades y estrategias.
- Elaboración y entrega de informes individuales.
- Evaluar el impacto del programa ejecutado.

ORIENTACION VOCACIONAL

Bienvenidos

A colorful graphic with the text "ORIENTACION VOCACIONAL" and "Bienvenidos". It features a stylized map of Peru in the background, surrounded by various colored circles and a question mark. At the bottom, there is a row of colorful pencils.

ANEXO N° 3

Diagnostico

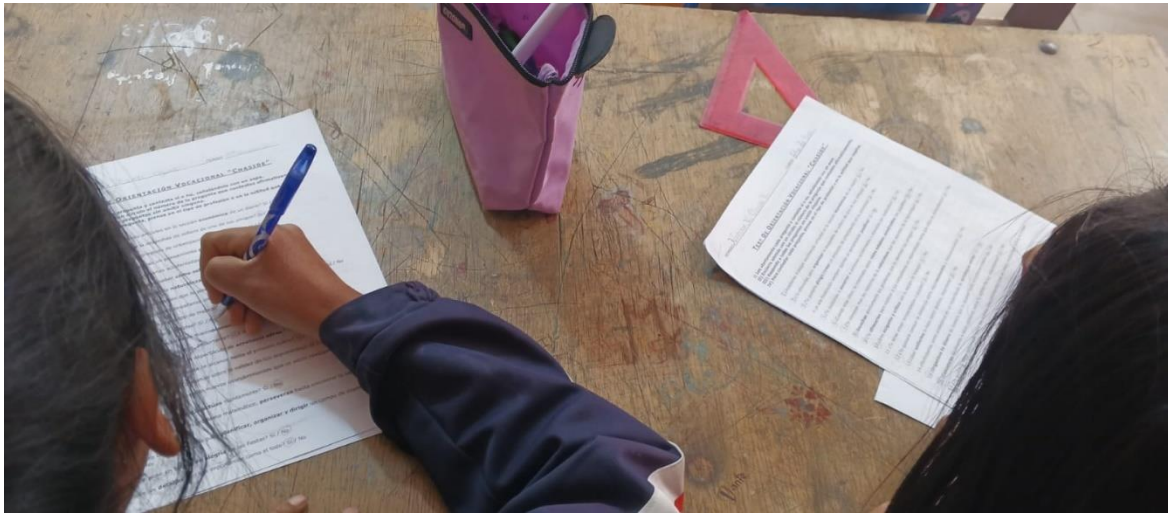
Evaluación inicial pretest cuestionario hábitos y técnicas de estudio (CHTE)



Aplicación del test de Raven.



Cuestionario “CHASIDE” aptitudes e intereses



Test de inteligencias múltiples.

Actividad de profesionalización área educativa Pág. 158

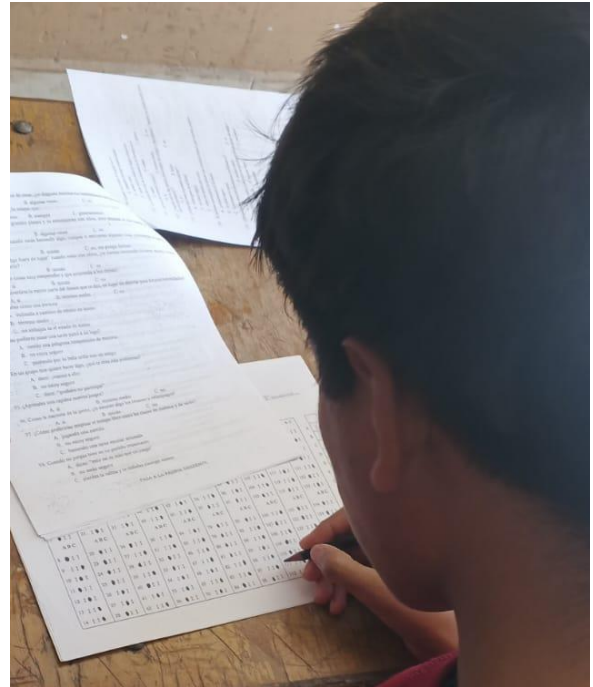
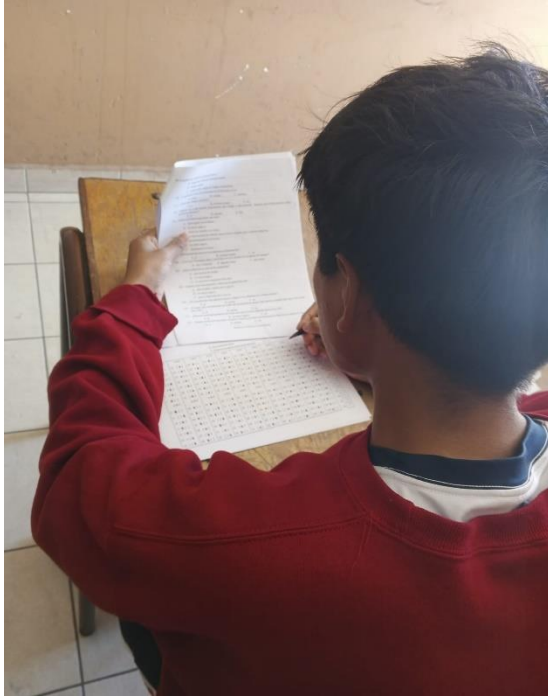
CUESTIONARIO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES HOWARD GARDNER

Nombre: Analy Adèle Jenteno Curso: 6^{ma}/A

	0	1	2	3
1. Estoy orgulloso(a) de tener un amplio vocabulario.				X
2. Me resulta fácil manejar diversos símbolos numéricos.				X
3. La música es un componente altamente significativo de mi existencia diaria.				X
4. Siempre sé exactamente donde estoy ubicado en relación a mi casa.				X
5. Me considero un atleta.				X
6. Siento que le agrado y caigo bien a personas de todas las edades.				X
7. A menudo busco en mí las debilidades que yo observo en los demás.				X
8. Disfruto y obtengo alegrías del mundo viviente que me rodea.				X
9. Me gusta aprender cada día nuevas palabras y lo hago con facilidad.				X
10. Frecuentemente desarrollo ecuaciones que describen relaciones y explican mis observaciones.				X
11. Tengo intereses musicales amplios que incluyen tanto lo contemporáneo como lo clásico.				X
12. No me pierdo con facilidad y sé orientarme con mapas o planos sobre puntos y direcciones que me son desconocidos.				X
13. Me siento orgulloso de mantenerme físicamente bien, me agrada sentirme fuerte y sano.				X
14. Respondo a los demás con entusiasmo sin prejuicios o medias palabras.				X
15. Con frecuencia pienso acerca de la influencia que tengo sobre los demás.				X
16. Me fascinan los cambios en las estaciones.				X
17. Me agrada escuchar conferencias que me planteen retos.				X
18. Con frecuencia establezco razones y relaciones en el mundo físico que me circunda.				X
19. Tengo un sentido muy agudo de los tonos, el tiempo y el ritmo en la música.				X
20. Me resulta fácil conocer las direcciones en los lugares nuevos para mí.				X
21. Tengo un excelente equilibrio y buena coordinación ojo/mano y me resultan atractivos deportes como voley, tenis, fútbol.				X
22. Me encanta compartir con una variedad de personas.				X



Cuestionario de personalidad en adolescentes (H.S.P.Q.)

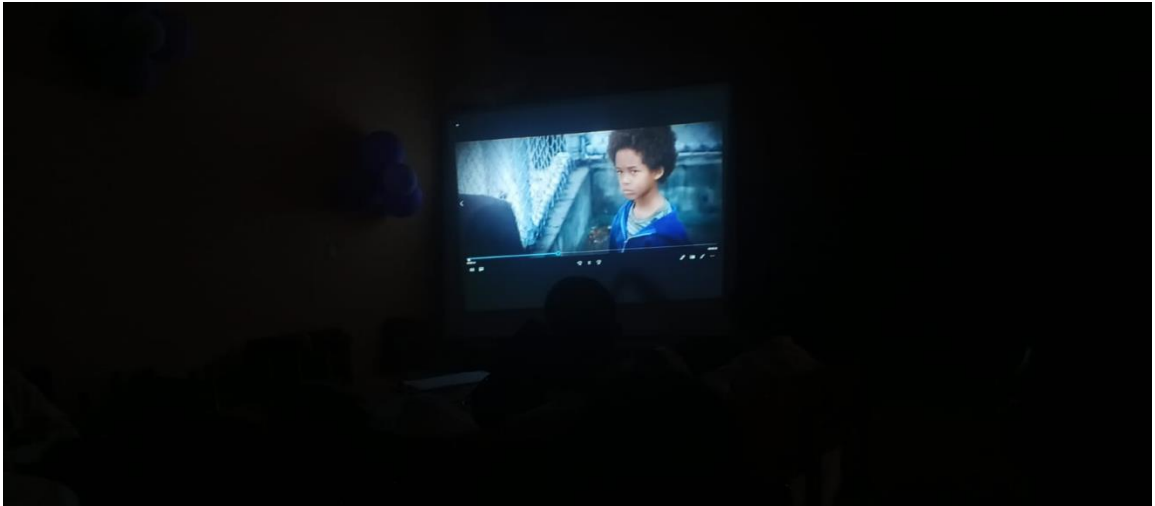


Entrevistas preliminares.



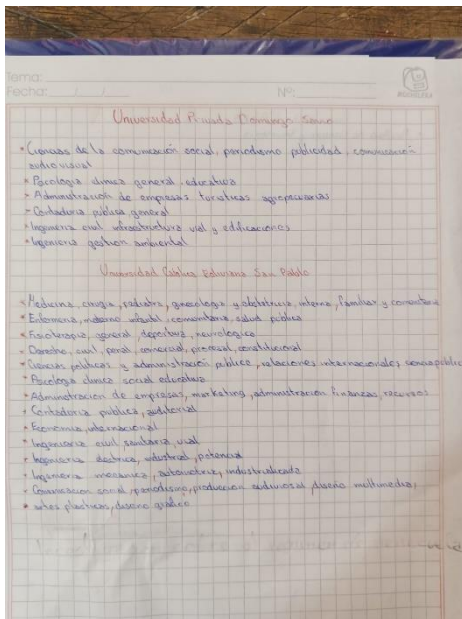
ANEXO N° 4

Talleres de orientación vocacional



ANEXO N° 5

Área profesiografica



ANEXO N° 6

Área de desarrollo de hábitos de estudio

Introducción del área de hábitos de estudio



Actitud ante el estudio



Trabajo en equipo.



Lugar de estudio



Estado físico del alumno.



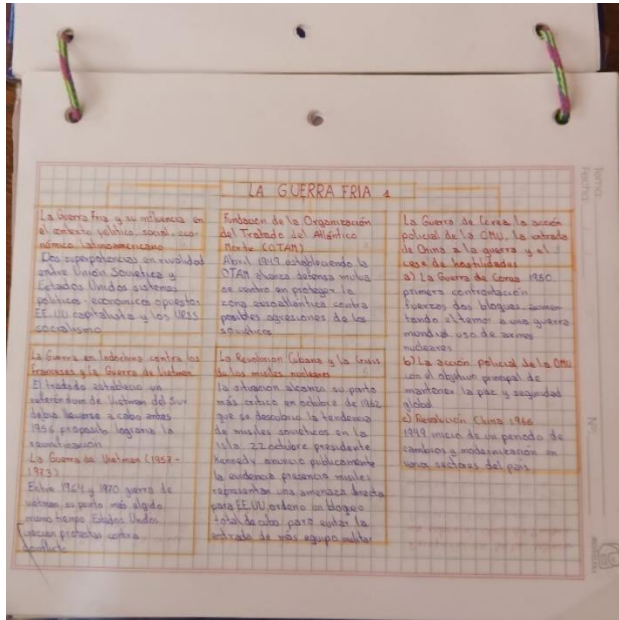
Plan de trabajo. Horarios

Horario: Desayuna	
- Limpieza, worta	- Leer libro
- Limpieza de la casa	- Escuchar audio libros
- Ayudar en la tienda.	- Dibujar
- Preparar almuerzo.	- Jobby.- Gustos
- Almuerzo.	- lavar Ropa.
- Higiene personal.	- salir a la feria.
- Pasar clases.	- Ayudar a la mamá.
- Hacer tareas.	- Atender tienda.
- Redes sociales.	
- Salir a jugar. deportes	
- Salir con amigos	

Organización del tiempo

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
6:00	Aseo Personal	Aseo Personal	Aseo Personal	Aseo Personal	Aseo Personal	Aseo Personal	Aseo Personal
7:00	Desayuna Limpieza	Desayuna Limpieza	Desayuna Limpieza	Desayuna Limpieza	Desayuna Limpieza	Desayuna Limpieza	Desayuna Limpieza
8:00	Ayudar en la tienda	Ayudar en la tienda	Ayudar en la tienda	Ayudar en la tienda	Ayudar en la tienda	Ayudar en la tienda	Limpieza
9:00	Leer libro	Leer libro	Leer libro	Leer libro	Leer libro	Ayudar en la tienda	Limpieza general
10:00	Lavar Ropa	Lavar Ropa	Lavar Ropa	Lavar Ropa	Lavar Ropa	Salir a jugar	Descanso
11:00	Ayudar a cenar	Ayudar a cenar	Ayudar a cenar	Ayudar a cenar	Ayudar a cenar	Salir a jugar	Descanso
12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
1:00	Higiene Personal	Higiene P.	Higiene Personal	Higiene Personal	Higiene Personal	Lavar Ropa	Salir con amigos
2:00	Pasar Clases	Pasar Clases	Pasar Clases	Pasar Clases	Pasar Clases	Leer libro	Salir con amigos
3:00	Hacer tareas	Hacer tareas	Hacer tareas	Hacer tareas	Hacer tareas	Leer libro	Cena
4:00	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Descanso
8:00	Descanso	Dormir	Dormir	Dormir	Dormir	Descanso	Dormir

Mapas conceptuales



Organización de materias en APPS

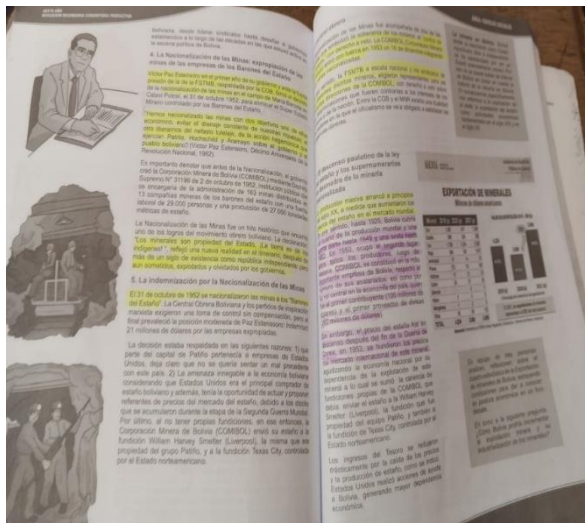
← Horarios de clases ⚙️							
	lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
8 am				Biología			
9 am				Física			
10 am				Química			
11 am							
12 pm							
1 pm							
2 pm	Ciencias Sociales	Filosofía	Ciencias Sociales	Artes Plásticas	Ciencias Sociales		
3 pm	Matemáticas	Educación Física	Matemáticas	Biología	Matemáticas		
4 pm	Idioma	Idioma	Idioma	Idioma	Idioma		
5 pm	Idioma	Idioma	Idioma	Idioma	Idioma		
6 pm							
7 pm							

Técnicas de estudio





Subrayado



Resumen

Temas: _____ Fecha: _____ N°: _____

Investigación
Sobre el Régimen de Venezuela

Ha sido un tema que en la actualidad, Venezuela se rige por un sistema presidencialista. En este tipo de gobierno, el presidente es el jefe de Estado como el jefe de gobierno. Nicolás Maduro ocupa actualmente este cargo, habiendo asumido el poder en 2013 tras la muerte de Hugo Chávez. La constitución venezolana de 1999 establece al país como una República Bolivariana, un Estado Democrático y Social de derecho y justicia con poderes legislativo, ejecutivo, judicial, ciudadano y electoral.

Como a sido el régimen de Nicolás Maduro

Su gobierno ha sido acusado de violaciones a los derechos humanos, corrupción y represión política. Los derechos ciudadanos en Venezuela han sido erosionados debido a irregularidades y falta de transparencia.

Relajación suave



Trabajos en el estudio.



ANEXO N° 7

Entrega de informes



ANEXO N° 8

Talleres con Padres de familia



Anexo N° 9

Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio (CHTE) pre-test, pos-test

1. ¿Tienes claras las razones por las que estudias? SI NO
2. ¿Sueles cambiar con cierta frecuencia el lugar donde estudias en tu casa? SI NO
3. ¿Procuras estudiar en aquellas horas en que te encuentras en mejores condiciones para aprender? SI NO
4. ¿Te has parado a pensar sobre el número de actividades que realizas cada día y el tiempo que le dedicas a cada una de ellas? SI NO
5. ¿Acostumbras a mirar el índice y los apartados más importantes de un tema antes de comenzar a estudiar? SI NO
6. ¿Tomas nota de las explicaciones de los profesores? SI NO
7. ¿Lees con detenimiento los enunciados de las preguntas? SI NO
8. ¿Consideras el estudio una ocasión para aprender? SI NO
9. ¿Tu lugar de estudio está alejado de ruidos y otras cosas que impidan concentrarte? SI NO
10. Antes de empezar tu trabajo, ¿haces un esquema de los aspectos más importantes que vas a desarrollar? SI NO
11. ¿Sueles dormir, por lo menos, 8 horas cada día? SI NO
12. ¿Tienes una idea general de lo que vas a estudiar a lo largo del curso en cada materia o asignatura? SI NO
13. Antes de estudiar el tema con profundidad, ¿realizas una lectura rápida del mismo para hacerte una idea general? SI NO
14. Antes de escribir la respuesta, ¿piensas detenidamente lo que vas a contestar y cómo lo vas a hacer? SI NO
15. Cuando comienzas a estudiar, ¿tardas bastante tiempo en concentrarte? SI NO
16. En el lugar donde estudias habitualmente, ¿hay personas o cosas que distraen tu atención?
SI NO
17. Cuando tomas notas, ¿sueles copiar al pie de la letra lo que dice el profesor? SI NO
18. ¿Sueles dormir mal y por la mañana te sientes cansado y poco repuesto? SI NO

19. ¿Has elaborado un plan de trabajo en función del tiempo de que dispones y de las asignaturas que tienes? SI NO
20. Cuando has de hacer un trabajo, ¿sueles comentar con tu profesor el esquema y desarrollo del mismo? SI NO
21. Después de una primera lectura del tema, ¿haces una lectura lenta y reposada para buscar las ideas más importantes? SI NO
22. Cuando faltas a clase, ¿sueles informarte a través de un compañero o del profesor de lo que se ha realizado y se ha de realizar? SI NO
23. En un examen o ejercicio, ¿repartes el tiempo para cada pregunta? SI NO
24. Cuando no comprendes algo, ¿lo anotas para luego consultarlo? SI NO
25. ¿Tienes luz suficiente (¿luz natural o lámpara para estudiar sin forzar la vista? SI NO
26. ¿Combinas el tiempo que dedicas al estudio con el tiempo de descanso? SI NO
27. ¿Dedicas a cada asignatura el tiempo necesario que pueda asegurarte un buen resultado? SI NO
28. ¿Subrayas las ideas más importantes a medida que vas estudiando un tema? SI NO
29. ¿Sueles abrir un poco la puerta/ventana de tu habitación de estudio para que se ventile? SI NO
30. En el caso que necesites información para hacer un trabajo, ¿sabes cómo encontrarla? SI NO
31. ¿Cuidas de que tu expresión escrita sea clara, ordenada y comprensiva? SI NO
32. ¿Tratas de estudiar sólo lo justo para una prueba o control? SI NO
33. ¿Has notado que los resultados en tus estudios son bajos cuando tienes el tiempo demasiado ocupado en otras cosas? SI NO
34. ¿Sigues el plan de trabajo que te has propuesto desde el principio del curso? SI NO
35. En tu lugar de estudio, ¿dispones de suficiente espacio para tener organizado y a mano todo el material que necesitas? SI NO
36. Antes de empezar a estudiar, ¿piensas lo que vas a hacer y cómo vas a distribuir el tiempo? SI NO
37. ¿Resumes lo más importante de cada uno de los apartados del tema, para elaborar después una síntesis general? SI NO
38. ¿Cabe en tu mesa todo lo que necesitas para el estudio? SI NO

39. Cuando buscas información en un libro, enciclopedia, etc., para realizar un trabajo, ¿te limitas a copiar al pie de la letra lo que lees? SI NO
40. ¿Sueles interrumpir tus sesiones de estudio en casa? SI NO
41. ¿Te has acostumbrado a hacer esquemas, croquis, cuadros, gráficos, etc., cuando estudias un tema? SI NO
42. ¿Intentas sobreponerte con interés, con ánimo, ante un bajón en las notas? SI NO
43. ¿A tu silla de estudio le falta respaldo? SI NO
44. ¿Tienes organizado todo el material que se ha trabajado en cada materia? SI NO
45. ¿La altura de tu silla de estudio te permite apoyar bien los pies en el suelo? SI NO
46. Cuando terminas tu sesión de estudio personal, ¿sueles acabar las tareas que te habías propuesto? SI NO
47. ¿La altura de la mesa está proporcionada a la silla? SI NO
48. ¿Tienes la costumbre de preparar los exámenes con poco tiempo de antelación? SI NO
49. ¿Relacionas el tema estudiado con lo aprendido anteriormente? SI NO
50. ¿Descuidas la redacción y presentación del trabajo? SI NO
51. ¿Acostumbras a memorizar las ideas más importantes que has resumido en un tema o lección? SI NO
52. ¿Pones de tu parte todo lo que puedes para asegurarte unos buenos resultados en tu tarea escolar? SI NO
53. ¿Te acercas excesivamente sobre el libro cuando estudias? SI NO
54. ¿Aprovechas algún momento del fin de semana para repasar aquellos temas que te han quedado más flojos? SI NO
55. Si te sobra tiempo, ¿entregas el examen inmediatamente sin repasar de nuevo las respuestas? SI NO
56. ¿Sueles indicar el nombre de todos aquellos materiales (libros, enciclopedias, revistas, etc.) que has utilizado en el trabajo? SI NO

ANEXO N° 10

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL POSTEST

Nombre completo:

Edad:

Colegio:

Grado:

Instrucciones: Este cuestionario es una herramienta que permitirá conocer el nivel de conocimiento que posee el estudiante referente a la orientación vocacional.

- 1. ¿Recibes orientación vocacional planificada por parte de tu Unidad Educativa?**
 1. Si
 2. No
- 2. ¿Consideras importante la orientación vocacional para tener claridad sobre la elección de la carrera?**
 1. Si
 2. No
 3. Algunas veces
- 3. ¿Te han aplicado test vocacionales que te ayuden a identificar cuáles son tus aptitudes o habilidades para desarrollar una profesión específica?**
 1. Si
 2. No
 3. Algunas veces
- 4. ¿Identificas cuáles son tus intereses (gustos) vocacionales?**
 1. Si
 2. No
- 5. ¿Cuánto conoces acerca de las diversas alternativas profesionales y ocupacionales que existen?**
 1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante

Anexo N°11

Instrumentos

NOMBRE _____ CURSO _____

TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL “CHASIDE”

Lee atentamente cada pregunta y contesta sí o no, señalándolo con un aspa.

Encierra además con un círculo el número de la pregunta que contestes afirmativamente.

Responde a todas las preguntas sin omitir ninguna.

Para contestar cada pregunta, piensa en el tipo de profesión o en la actitud que implica.

1. ¿Aceptarías trabajar escribiendo artículos en la sección económica de un diario? **Sí / No**
2. ¿Te ofrecerías para organizar la despedida de soltero de uno de tus amigos? **Sí / No**
3. ¿Te gustaría dirigir/crear un proyecto de urbanización en tu provincia? **Sí / No**
4. ¿A una frustración siempre opones un pensamiento positivo? **Sí / No**
5. ¿Te dedicarías a socorrer a personas accidentadas o atacadas por asaltantes? **Sí / No**
6. ¿Cuando eras chico, te interesaba saber cómo estaban contruidos tus juguetes? **Sí / No**
7. ¿Te interesan más los misterios de la naturaleza que los secretos de la tecnología? **Sí / No**
8. ¿Escuchas atentamente los problemas que te plantean tus amigos? **Sí / No**
9. ¿Te ofrecerías para explicar a tus compañeros un determinado tema que ellos no entendieron? **Sí / No**
10. ¿Eres exigente y crítico con tu equipo de trabajo? **Sí / No**
11. ¿Te atrae armar rompecabezas o puzzles? **Sí / No**
12. ¿Te gustaría conocer la diferencia entre macroeconomía y microeconomía? **Sí / No**
13. ¿Usar uniforme te hace sentir distinto, importante? **Sí / No**
14. ¿Participarías como profesional en un espectáculo de acrobacia aérea? **Sí / No**
15. ¿Organizas tu dinero de manera que te alcance hasta el próximo cobro? **Sí / No**
16. ¿Convinces fácilmente a otras personas sobre la validez de tus argumentos? **Sí / No**

17. ¿Te gustaría estar informado sobre los nuevos descubrimientos que se están realizando sobre el origen del Universo? **Sí / No**
18. ¿Ante una situación de emergencia actúas rápidamente? **Sí / No**
19. ¿Cuándo tienes que resolver un problema matemático, perseveras hasta encontrar la solución? **Sí / No**
20. ¿Si te convocara tu club preferido para planificar, organizar y dirigir un campo de deportes, aceptarías? **Sí / No**
21. ¿Eres el que pone un toque de alegría en las fiestas? **Sí / No**
22. ¿Crees que los detalles son tan importantes como el todo? **Sí / No**
23. ¿Te sentirías a gusto trabajando en un ámbito hospitalario? **Sí / No**
24. ¿Te gustaría participar para mantener el orden ante grandes desórdenes y cataclismos? **Sí / No**
25. ¿Pasarías varias horas leyendo algún libro de tu interés? **Sí / No**
26. ¿Planificas detalladamente tus trabajos antes de empezar? **Sí / No**
27. ¿Entablas una relación casi personal con tu ordenador? **Sí / No**
28. ¿Disfrutas modelando con arcilla? **Sí / No**
29. ¿Ayudas habitualmente a los no videntes (a quien lo necesite) a cruzar la calle? **Sí / No**
30. ¿Consideras importante que desde la educación secundaria se fomente la actitud crítica y la participación activa? **Sí / No**
31. ¿Aceptarías que las mujeres formaran parte de las fuerzas armadas bajo las mismas normas que los hombres? **Sí / No**
32. ¿Te gustaría crear nuevas técnicas para descubrir las patologías de algunas enfermedades a través del microscopio? **Sí / No**
33. ¿Participarías en una campaña de prevención contra la enfermedad como el sida? **Sí / No**
34. ¿Te interesan los temas relacionados al pasado y a la evolución del hombre? **Sí / No**
35. ¿Te incluirías en un proyecto de investigación de los movimientos sísmicos y sus consecuencias? **Sí / No**
36. ¿Fuera de los horarios escolares, dedicas algún día de la semana a la realización de actividades corporales? **Sí / No**

37. ¿Te interesan las actividades de mucha acción y de reacción rápida en situaciones imprevistas y de algún peligro? **Sí / No**
38. ¿Te ofrecerías para colaborar como voluntario en los gabinetes espaciales de la NASA? **Sí / No**
39. ¿Te gusta más el trabajo manual que el trabajo intelectual? **Sí / No**
40. ¿Estarías dispuesto a renunciar a un momento placentero para ofrecer tu servicio como profesional (ayudando)? **Sí / No**
41. ¿Participarías de una investigación sobre la violencia en el fútbol? **Sí / No**
42. ¿Te gustaría trabajar en un laboratorio mientras estudias? **Sí / No**
43. ¿Arriesgarías tu vida para salvar la vida de otro que no conoces? **Sí / No**
44. ¿Te agradaría hacer un curso de primeros auxilios? **Sí / No**
45. ¿Tolerarías empezar tantas veces como fuere necesario hasta obtener el logro deseado? **Sí / No**
46. ¿Distribuyes tus horarios del día adecuadamente para poder hacer todo lo planeado? **Sí / No**
47. ¿Harías un curso para aprender a fabricar los instrumentos y/o piezas de las máquinas o aparatos con que trabajas? **Sí / No**
48. ¿Elegirías una profesión en la tuvieras que estar algunos meses alejado de tu familia, por ejemplo, el marino? **Sí / No**
49. ¿Te radicarías en una zona agrícola-ganadera para desarrollar tus actividades como profesional? **Sí / No**
50. ¿Cuándo estás en un grupo trabajando, te entusiasma producir ideas originales y que sean tenidas en cuenta? **Sí / No**
51. ¿Te resulta fácil coordinar un grupo de trabajo? **Sí / No**
52. ¿Te resultó interesante el estudio de las ciencias biológicas? **Sí / No**
53. ¿Si una gran empresa solicita un profesional como gerente de comercialización, te sentirías a gusto desempeñando ese rol? **Sí / No**
54. ¿Te incluirías en un proyecto nacional de desarrollo de la principal fuente de recursos de tu provincia? **Sí / No**
55. ¿Tienes interés por saber cuáles son las causas que determinan ciertos fenómenos, aunque saberlo no altere tu vida? **Sí / No**

56. ¿Descubriste algún filósofo o escritor que haya expresado tus mismas ideas con antelación? **Sí / No**
57. ¿Desearías que te regalen algún instrumento musical para tu cumpleaños? **Sí / No**
58. ¿Aceptarías colaborar con el cumplimiento de las normas en lugares públicos? **Sí / No**
59. ¿Crees que tus ideas son importantes, y haces todo lo posible para ponerlas en práctica? **Sí / No**
60. ¿Cuándo se descompone un artefacto en tu casa, te dispones prontamente a repararlo? **Sí / No**
61. ¿Formarías parte de un equipo de trabajo orientado a la preservación de la flora y la fauna en extinción? **Sí / No**
62. ¿Leerías revistas relacionadas con los últimos avances científicos y tecnológicos en el área de la salud? **Sí / No**
63. ¿Preservar las raíces culturales de nuestro país, te parece importante y necesario? **Sí / No**
64. ¿Te gustaría realizar una investigación que contribuyera a hacer más justa la distribución de la riqueza? **Sí / No**
65. ¿Te gustaría realizar tareas auxiliares en una nave, como por ejemplo izado y arriado de velas, pintura y conservación del casco, arreglo de averías, conservación de motores, etc.? **Sí / No**
66. ¿Crees que un país debe poseer la más alta tecnología armamentista, a cualquier precio? **Sí / No**
67. ¿La libertad y la justicia son valores fundamentales en tu vida? **Sí / No**
68. ¿Aceptarías hacer una práctica pagada en una industria de productos alimenticios en el sector de control de calidad? **Sí / No**
69. ¿Consideras que la salud pública debe ser prioritaria, gratuita y eficiente para todos? **Sí / No**
70. ¿Te interesaría investigar sobre alguna nueva vacuna? **Sí / No**
71. ¿En un equipo de trabajo, preferís el rol de coordinador? **Sí / No**
72. ¿En una discusión entre amigos, te ofreces como mediador? **Sí / No**
73. ¿Estás de acuerdo con la formación de un cuerpo de soldados profesionales? **Sí / No**
74. ¿Lucharías por una causa justa hasta las últimas consecuencias? **Sí / No**

75. ¿Te gustaría investigar científicamente sobre cultivos agrícolas? **Sí / No**
76. ¿Harías un nuevo diseño de una prenda pasada de moda, ante una reunión? **Sí / No**
77. ¿Visitarías un observatorio astronómico para conocer en acción el funcionamiento de los aparatos? **Sí / No**
78. ¿Dirigirías el área de importación y exportación de una empresa? **Sí / No**
79. ¿Te cohíbes/inhíbes –cortas- al entrar a un lugar nuevo con gente desconocida? **Sí / No**
80. ¿Te gratificaría el trabajar con niños? **Sí / No**
81. ¿Harías el diseño de un cartel o afiche para una campaña contra el sida? **Sí / No**
82. ¿Dirigirías un grupo de teatro independiente? **Sí / No**
83. ¿Enviarías tu curriculum a una empresa automotriz que solicita gerente para su área de producción? **Sí / No**
84. ¿Participarías en un grupo de defensa internacional dentro de alguna fuerza armada? **Sí / No**
85. ¿Te costearías tus estudios trabajando en una auditoría –revisión de las cuentas-? **Sí / No**
86. ¿Eres de los que defiendes causas perdidas? **Sí / No**
87. ¿Ante una emergencia epidémica participarías en una campaña brindando tu ayuda? **Sí / No**
88. ¿Sabrías responder que significa ADN o ARN? **Sí / No**
89. ¿Elegirías una carrera cuyo instrumento de trabajo fuere la utilización de un idioma extranjero? **Sí / No**
90. ¿Trabajar con objetos, máquinas, te resulta más gratificante que trabajar con personas? **Sí / No**
91. ¿Te resultaría gratificante ser asesor contable en una empresa reconocida? **Sí / No**
92. ¿Ante un llamado solidario, te ofrecerías para cuidar a un enfermo? **Sí / No**
93. ¿Te atrae investigar sobre los misterios del universo, por ejemplo, los agujeros negros? **Sí / No**
94. ¿El trabajo individual te resulta más rápido y efectivo que el trabajo grupal? **Sí / No**
95. ¿Dedicarías parte de tu tiempo a ayudar a personas con carencias o necesitadas? **Sí / No**
96. ¿Cuándo eliges tu ropa o decoras un ambiente, tienes en cuenta la combinación de los colores, las telas o el estilo de los muebles? **Sí / No**

97. ¿Te gustaría trabajar como profesional dirigiendo la construcción de una empresa hidroeléctrica? **Sí / No**

98. ¿Sabes qué es el PIB? Se trata de un concepto económico. ¿Te gusta este tipo de tema?
Sí

