

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



Práctica Institucional

**“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES PARA
LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE
1RO°, 2DO° Y 3RO° DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DR.
ALBERTO BALDIVIESO”**

Elaborado por:

BEATRIZ JANCO ZEBALLOS

Práctica Institucional presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO como requisito para optar el grado académico de la
Licenciatura en Psicología.

2024

TARIJA-BOLIVIA

VºBº

.....
M. Sc. Lic. María Isabel Morales Vásquez
DOCENTE DE LA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....
Dr. Javier Alberto Bladés Pacheco
**DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....
M. Sc. Lic. Francisco Berciano Berciano
**VICEDECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....
M Sc. Lic. Marlene Guida Hoyos Montecinos
DIRECTORA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

.....
M. Sc. Lic. Nils Puerta Carranza

TRIBUNAL 1

.....
Esp. Lic. Victor Angel Colque Uchupe

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo
no se solidariza con la forma, términos,
modos o expresiones vertidas en el mismo
que son responsabilidad de la autora.

Dedicatoria:

Con todo mi amor y gratitud, dedico este trabajo a mis padres, quienes me han formado con valores y sentimientos nobles, brindándome la fortaleza para seguir adelante en los momentos difíciles. Su amor, paciencia y apoyo incondicional han sido fundamentales en cada paso de este camino, haciendo posible este logro.

A mis hermanos, quienes son la razón principal de mi orgullo y motivación para alcanzar mis metas. Gracias a su ejemplo de perseverancia y su apoyo incondicional, aprendí la importancia de la disciplina y la constancia. Su constante guía y los valiosos consejos que siempre me brindan han sido fundamentales para mantenerme enfocado en mis estudios y en la vida. Sin su amor y aliento, este logro no habría sido posible.

Agradecimiento:

A Dios, por acompañarme en cada paso de este camino. Te agradezco por cada desafío superado y por cada momento de claridad que me permitió seguir adelante.

Agradecer hoy y siempre a mí familia por el amor, el esfuerzo y los sacrificios que han hecho a lo largo de los años. Gracias por apoyarme incondicionalmente, proporcionándome siempre los recursos necesarios para seguir adelante. Su apoyo en mis estudios ha sido clave, y gracias a ello he podido llegar hasta aquí y convertirme en la persona que soy hoy. Mi gratitud no tiene límites, siempre estaré agradecido por todo lo que han hecho por mí.

Agradecer a mis amigas y compañeros quienes han sido un pilar fundamental en mi formación profesional y en mi vida personal. Juntas nos hemos apoyado en cada paso del camino, compartiendo tanto desafíos como logros. Gracias a este apoyo mutuo, seguimos creciendo y fortaleciéndonos, y me siento afortunada de contar con su amistad y respaldo incondicional.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO I

PLATEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento del Problema	1
1.2 Justificación	6

CAPÍTULO II.

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS Y DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Reseña Histórica	9
2.2 Visión	9
2.3 Misión	9

CAPÍTULO III.

OBJETIVOS GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

3.1 Objetivo General	10
3.2 Objetivos Específicos	10

CAPÍTULO IV.

MARCO TEÓRICO

4. Marco teórico	11
4.1 Programa	11
4.2 Prevención	11
4.3 Acoso Escolar	11
4.3.1 Características del Acoso Escolar	11
4.3.2 Factores de riesgo	12
4.3.3 Tipos de acoso escolar	14
4.3.4 Consecuencias del acoso escolar	16
4.3.5 Los protagonistas del acoso escolar	17
4.4 Habilidades sociales	20
4.4.1 Dimensiones de las habilidades sociales	20
4.4.2 Componentes de las habilidades sociales	22
4.4.3 Acoso escolar y su relación entre habilidades sociales	24
4.4.4 La importancia de las habilidades sociales como estrategia de prevenir el acoso escolar	25

CAPÍTULO V. METODOLOGÍA

5.1 Metodología	28
5.2 Descripción sistema de la PI.....	28
5.3 Características de la población	30
5.4 Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales Implementado en la PI	31
5.4.1 Métodos	31
5.4.2 Técnicas	31
5.5 Instrumentos.....	33
5.6 Programa	37
5.7 Materiales.....	40
5.8 Contraparte Institucional.....	40

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

6.1 Diagnóstico inicial	41
6.2 Aplicación del Programa de Intervención	50
6.3 Análisis comparativo del Pre y Pos test.....	142

CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusión	152
7.2. Recomendaciones	155
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	157

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1 Características de la Población.....	30
Tabla N°2 Resumen de Programa.....	38
Tabla N° 3 Cronograma.....	40
Tabla N°4 Pre Test Cuestionario de Conocimiento Sobre El Acoso Escolar.....	41
Tabla N° 5 Pre Test Cuestionario de Conocimiento Sobre Acoso Escolar General.....	45
Tabla N° 6 Pre Test Nivel General de Habilidades Sociales	46
Tabla N° 7 Pre Test Tipos de Habilidades Sociales.....	47
Tabla N°8 Pos Test Cuestionario Sobre El Acoso Escolar.....	142
Tabla N° 9 Pos Test Nivel de Conocimiento Sobre El Acoso Escolar.....	147
Tabla N° 10 Pos Test Nivel General de Habilidades Sociales	148
Tabla N° 11 Pos Test Tipos de Habilidades Sociales.....	149

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Fotos de sesiones y actividades	160
Anexo N° 2 Resultados obtenidos del cuestionario de conocimiento sobre el acoso escolar Pre test.....	163
Anexo N° 3 Lista de chequeo de habilidades sociales Pre test.....	165
Anexo N° 4 Lista de Chequeo de Habilidades Sociales Pos Test	167
Anexo N° 5 Resultados obtenidos del Cuestionario de Conocimiento sobre el Acoso Escolar Pos Test.....	169
Anexo N° 7 Carta de Constancia	172
Anexo N° 8 Carta de Constancia	173
Anexo N° 9 Carta de Constancia	174
Anexo N° 10 Lista de Chequeo Evaluación de Habilidades Sociales	175
Anexo N°11 Cuestionario de Conocimiento Sobre el Acoso Escolar	177