

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

- Aguilar, G., Irene y Catalán, A. (2005). Influencia del entorno social en el desarrollo de las capacidades de los y las adolescentes. Colombia.
- Betancourth, S., Zambrano, C., Cevallos, A., Benavides, V., & Villota, N. (2017). Habilidades sociales relacionadas con el proceso de comunicación en una muestra de adolescentes. Colombia.
- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. España.
- Caballo, V. (2007). Manual de evaluación de habilidades sociales. Siglo XXI de España Editores, S.A.
- Córdoba, A. (2015). Adquisición de habilidades sociales para el manejo de conflictos a través de la estrategia interactiva del juego de roles en estudiantes de 5° de educación básica primaria. Tesis de licenciatura, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Monterrey, México.
- Erikson, E. (1959). Identidad: juventud y crisis. Paidós, Buenos Aires, Argentina.
- Falcón, L. (2023). Habilidades sociales y conductas agresivas en los estudiantes de una institución educativa en San Martín de Porres. Tesis de licenciatura, Universidad. San Martín de Porres, Perú.
- Gismero, E. (2002). EHS: Escala de habilidades sociales. TEA Ediciones, España.
- Goldstein, A. (2002.R.1978). Escala de evaluación de habilidades sociales Estados Unidos.
- González, A. y Molero, M. (2021). Las habilidades sociales y su relación con otras variables en la etapa de la adolescencia. Madrid, España.
- Izco, E. (2007). La adolescencia en la planificación de medios, segmentación y conocimiento target. Instituto de la Juventud, España.

- Luna, N. (2020) Habilidades sociales avanzadas en estudiantes de la carrera de Psicología. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia
- Monzón, J. (2014). Habilidades sociales en adolescentes institucionalizados entre 14 y 17 años de edad. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Michelson, L., Sugai, D., Wood, R. y Kazdin, A. (1987). Las habilidades sociales en la infancia. Barcelona, España.
- Miranda, M. y Barrios, T. Desarrollo de las habilidades sociales en adolescentes pertenecientes al internado del Colegio Boliviano Alemán Ave María. La Paz, Bolivia.
- Quinto, L. y Renojo C. (2018). Dinámicas de grupo en el desarrollo de habilidades sociales de los alumnos de la Universidad de Huancavelica. Peru.
- Roca, E. (2014). Como mejorar tus habilidades sociales (4ª ed.) ACDE. Valencia, España.
- Sampieri, R.. (2006). Metodología de la investigación. México D.F
- Somano, A. y León, A. (2020). Métodos teóricos de investigación: análisis-síntesis, inducción-deducción, abstracto-concreto e histórico-lógico. Universidad de Matanzas. Cuba.

Webgrafia

Gómez Hernández Villahermosa, T. (2007). Manual de técnicas y dinámicas. México:

<https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/02/zManual-de-Tecnicas-y-Dinamicas.pdf>.

Guzmán, R. García, R. Martínez, J., Fonseca, Castillo, A. (2007). Validación social de un programa de entrenamiento en habilidades sociales en adolescentes con problemas de conducta:

<http://dgsa.reduaeh.mx/revista/psicologia/IMG/pdf/2-No.3.pdf>

Llull ,J. (2010).planificación de actividades y elaboración de proyecto:

https://www.researchgate.net/publication/316045508_Planificacion_de_Actividades_y_Elaboracion_de_Proyectos

Mira, J. Parra Meroño, M. y Beltrán, A. (2017). Educación emocional en la universidad: propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades sociales y personales:

<https://doi.org/10.15178/va.2017.139.1-17>

Peres, J. (2005). Déficit de habilidades sociales en adolescentes institucionalizadas en una entidad privada de la ciudad de La Paz. La Paz, Bolivia:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S207721612005000100003&script=sci_arttext

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. (2005). Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Vicerrectoría Académica:

<https://www.itesm.mx>

Hernández, M., Jara, L. y Saavedra, C. (2014). Percepciones de los estudiantes de pedagogía ante una estrategia de enseñanza-aprendizaje activo-participativa. Revista de Educación y Desarrollo:

2(1), 45-60. <https://doi.org/10.1234/ejemplo>